

L'ESS PURNA COOPERATIVES D'ALUMNES

Impuls i acompanyament per a la creació i la consolidació de les cooperatives d'alumnes



Organitza:



Promou i finança:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Treball



SOM

Som **L'ESSpurna, cooperatives d'alumnes**, un projecte emmarcat en el Programa d'Economia Social del Departament de Treball i Empresa de la Generalitat de Catalunya, destinat a **sensibilitzar, divulgar i proporcionar el model d'emprenedoria cooperativa en els centres educatius**.

Aquesta proposta es presenta des de la intercooperació de cinc cooperatives d'iniciativa social, especialitzades en els serveis socioeducatius i amb expertesa en acompanyament educatiu, amb presència als diferents territoris on es desenvoluparan les cooperatives d'alumnes: som **Doble Via, Lleure Quàlia, Escola lliure el Sol, Combinats i +Educació**.

Ens estenem per tot el territori arribant a totes les comarques per donar el millor serveis a tots els centres educatius interessats en generar cooperatives d'alumnes a les seves aules.

OFERIM

Pretenem potenciar els valors del cooperativisme i l'economia social i solidària i acostar-los a l'aula, mitjançant la **simulació d'una cooperativa** en la qual la participació i implicació de les protagonistes és la clau, ja que les decisions són preses per l'alumnat, que alhora són els responsables de la gestió social i dels resultats de la seva activitat, sempre amb el recolzament del professorat.

- Impuls i foment a la **creació** de noves cooperatives d'alumnes en els centres educatius
- Acompanyament en la **consolidació** de les cooperatives d'alumnes ja existents
- **Assessorament** continuat i personalitzat a les persones implicades en els processos de creació, manteniment i seguiment de les cooperatives d'alumnes.
- Aportació de **recursos i materials** didàctics per l'aprofundiment de l'aprenentatge i dels coneixements, amb una metodologia activa i participativa fomentant el treball cooperatiu.
- **Recolzament** econòmic a les cooperatives creades i consolidades per finançar les activitats mitjançant l'adquisició de material, per un sistema de xecs
- **Enxarxament** de les cooperatives d'alumnes a nivell nacional a través de la vinculació amb la Federació de Cooperatives d'Alumnes

ENS ADRECEM

La nostra acció es dirigeix principalment als centres educatius de **primària** (cicle superior), **secundària, batxillerat i cicles formatius**, fent-se extensible a estudis professionalitzadors (PFI, PPT, escoles agràries, ...). Les destinatàries i les protagonistes principals de les actuacions són fonamentalment **alumnat i professorat**, tenint sempre en compte que la finalitat de la cooperativa és fomentar espais de participació i de col·laboració amb altres agents del territori amb l'objectiu de poder donar una **dimensió comunitària** a les cooperatives.

Organitza:

Promou i Finança:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Treball



COM HO FEM

Consisteix en la **programació, realització i avaluació de diverses sessions formatives i d'orientació**, en les que es treballen els aspectes fonamentals d'aquest model empresarial, convidant a alumnat i professorat a reflexionar, implementar i consolidar les iniciatives sorgides dins les comunitats educatives. A més, també oferim **suport i assessorament** als centres, tant per tot allò referent al procés de constitució i gestió de les cooperatives, com a la capacitat del professorat que haurà de facilitar la creació i el seguiment a l'alumnat.

Les tècniques formadores del programa, amb una àmplia trajectòria en el cooperativisme d'alumnes, seran les encarregades de dur a terme les sessions de treball amb l'alumnat i la formació del professorat que haurà de liderar el projecte en les diferents escoles.

La implementació del programa consisteix en diverses **sessions de treball** que es programaran al llarg del curs, adaptant el calendari al ritme de cada centre. Aquestes accions es desenvoluparan en funció de si es tracta d'una cooperativa de nova creació o de l'acompanyament a la consolidació d'una cooperativa existent.

- Presentació del projecte i sessió introductòria de **formació pel personal docent** amb lliurament dels materials didàctics (2h) - *preferentment al 1r trimestre*
- Sessions de **dinamització i formació amb l'alumnat** (5h) - *preferentment al 1r trimestre*
 - Sessió formativa inicial per presentar el projecte de la cooperativa d'alumnes
 - Assemblea de constitució: Sessió de treball i suport per a l'elecció dels càrrecs consell rector, redacció dels estatuts i aprovació per l'assemblea. - *preferentment finals 1r trimestre*
 - Acompanyament en el desenvolupament del projecte: revisió del desenvolupament de l'activitat, seguiment i resolució de dubtes o demandes. *Preferentment Segon trimestre*
 - Assemblea de tancament del curs i decisió sobre la continuïtat de la cooperativa. *preferentment tercer trimestre*
 - Tancament / liquidació de la cooperativa, assessorament per a la reelecció o elecció de nous membres per al consell rector. Sessió d'avaluació final - *preferentment tercer trimestre*
- Visites periòdiques als centres per anar avaluant el desenvolupament (a demanda)
- **Contacte** telefònic i per correu electrònic amb els participants del projecte, per resoldre qualsevol dubte que es pugui generar (*durant tot el curs*).
- **Suport** en la coordinació i col·laboració amb altres experiències similars que es donin en el territori (*durant tot el curs*).

Organitza:



Promou i Finança:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Treball



PERQUÈ

Què són les cooperatives d'alumnes?

Amb una finalitat fonamentalment educativa i solidària, són una agrupació formada per l'alumnat que actua per sí mateix amb l'orientació i el suport del professorat. Les seves principals característiques són:

- Totes les sòcies cooperativistes són iguals i totes treballen col·lectivament per a assolir els objectius que es fixa la cooperativa.
- L'alumnat gestiona, coordina i valora els seus projectes d'emprenedoria socioeconòmica.
- Les cooperatives es desenvolupen en el context del centre educatiu i les activitats socials i econòmiques es dirigeixen a la comunitat educativa del propi centre.
- L'activitat té repercussió en la comunitat, el resultat és compartit i és motivador perquè té un retorn de reconeixement.

Els **objectius** que persegueix la creació d'una cooperativa d'alumnes són

- Oferir una experiència de participació vivencial en un projecte comú de base col·laborativa
- Posar a l'abast de les participants activitats i processos en els que assajar de forma activa els valors associats a l'emprenedoria i el cooperativisme: la solidaritat, la responsabilitat, el respecte, la igualtat, la transparència, entre d'altres.
- Afavorir la implicació amb el territori i amb altres experiències similars.
- Fomentar el treball en equip i el suport mutu, la cooperació i les relacions socials.

I què es pot fer des de les cooperatives d'alumnes?

Es poden realitzar activitats o projectes que sorgeixin de les idees i iniciatives de les sòcies, com per exemple:

- Idear, programar i realitzar tallers productius per cofinançar activitats del i per l'alumnat
- Col·laborar amb el centre per a la millora de les instal·lacions i equipament dels centres i/o per a dinamitzar activitats festives, socials i/o culturals
- Per oferir serveis al propi centre i/o a la comunitat educativa
- Per fer projectes solidaris amb l'entorn

Per què promoure una cooperativa d'alumnes a l'aula?

És una **activitat interdisciplinària, transversal** en l'assoliment de tots els aprenentatges i de les competències bàsiques, que integra continguts de gestió i organització, economia, legislació, coneixement del medi social i natural, aprenentatge i servei a més a més d'una gran varietat de procediments i valors.

Organitza:



Promou i Finança:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Treball



S'aprèn socialment i aquesta és una activitat necessàriament compartida que fomenta habilitats socials diverses: capacitat de comunicació, lideratge, empatia, negociació, convicció.

- Formació en empenedoria. El futur professional dels/de les joves que avui dia es troben encara en el sistema educatiu en una part molt important dependrà més de si mateixos, i de la capacitat de compartir un projecte amb altres persones, que no pas d'un tercer – empresa o administració – que els hi doni feina.
- Valors. S'aprenen valors incorporats en la pràctica, no s'ensenyen en abstracte si volem que realment aquests valors els incorporin a la seva ètica.
- Divulgació dels valors i principis cooperatius. Són valors universals i útils per a desenvolupar-se en el nostre entorn; gestió democràtica, autoajuda, responsabilitat social i ambiental, auto-responsabilitat, justícia, equitat, solidaritat, transparència i honestat.
- Mètode pedagògic. És una activitat basada en el protagonisme de l'estudiant, el professor anima, suggereix, acompanya i orienta però és l'alumne qui construeix el projecte (fa l'aprenentatge) i el protagonitza.

PROPOSEM

La nostra proposta es basa en una metodologia participativa, que impliqui tant a les persones destinatàries principals de les accions, com als agents del territori, a través de possibilitar espais i escenaris on aquest tinguin la possibilitat de vincular-se al projecte i de fer aportacions per al desenvolupament del mateix.

A l'aula, es treballa amb una metodologia activa, basada en el treball per projectes, on la participació i implicació de l'alumnat ha de ser clau en el procés ja que són ells i elles les veritables protagonistes. El paper del professorat és el d'assessorar i donar suport l'alumnat en tot el procés i a més compta amb l'assessorament especialitzat del personal tècnic adscrit al projecte, que vetllarà en tot moment perquè les accions es desenvolupin segons el previst, garantirà la formació de l'alumnat i dels equips docents implicats en el projecte, així com de la participació d'aquests en els òrgans de coordinació i seguiment.

Per tant l'objectiu principal ha de ser el d'empoderar l'alumnat, per què a través del procés puguin assolir tota una sèrie d'habilitats, de coneixements i d'actituds que els permetin en un futur emprendre els seus propis projectes i fer-hi a través d'una fórmula empresarial basada en uns valors on les persones estiguin al centre i no el capital: la cooperativa.

Cal vincular les cooperatives al territori i fer que els projectes d'activitats de l'alumnat traspassin els murs del centres i es vinculin amb l'entorn. Apostem per aquesta interconnexió territorial per tal de poder conèixer les oportunitats que aquest els pot oferir a nivell de recursos, contactes, possibles intercooperacions, oportunitats per a realitzar activitats, etc.

Organitza:



Promou i Finança:



NECESSITEM

Per al desenvolupament de caire presencial de les sessions de treball ens caldrà una aula de dimensions suficients per encabir l'alumnat participant i amb espai adequat per poder realitzar la part més dinàmica.

Per les sessions de formació al professorat i de l'alumnat, ens cal una aula dotada de projector amb pantalla i altaveus i tenir connexió a la xarxa.

INSCRIPCIONS

Si esteu interessats en participar en el programa, és indispensable fer la **inscripció** mitjançant aquest [formulari](#).



INFORMACIÓ

Per a tot el que sigui menester, podeu adreçar-vos als responsables de la gestió tècnica a info@lesspurna.coop o bé trucant al **623 22 38 73**

I ens trobareu en aquests espais:

www.lesspurna.coop



@LESSpurna

Organitza:



Promou i Finança:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Treball

