**QÜESTIONARI PERFIL**

**PER A L’ORIENTACIÓ D’ALUMNES**

**AMB ALTA CAPACITAT EN E.P.**

(L. Pérez i J. Beltrán 2011)

Nom .- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edat.- Curs.- Data.-

Persona que realitza el qüestionari.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Després d’observar les conductes habituals de l’alumne a classe respongui:

1. Si és alguna cosa que mai passa.

2. Si passa ocasionalment.

3. Si passa o ho realitza igual que la resta dels seus companys.

4. Si passa amb més freqüència de l’habitual.

5. Si es dóna molt freqüentment en el seu comportament.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Té un vocabulari inusualment avançat per a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Li agrada inventar coses o jocs. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | És persistent en la terminació de les tasques. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | No sol cansar-se en realitzar treball intel·lectual. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Intenta imposar als seus companys estructures o jocs. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Quan aprèn una activitat física, un moviment o un ritme, ho automatitza ràpidament i pot aprendre un altre (per exemple un pas de ball). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Pot aplicar en el seu ambient els coneixements que posseeix de forma precisa i superior a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Pot visualitzar relacions mecàniques complexes i comprendre el funcionament de màquines com algú de més edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | En el seu comportament sol ser fort físicament, ràpid i ben coordinat en els seus moviments. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Té ràpid domini i record d’informacions i fets. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Pot manipular, muntar o desmuntar objectes mecànics de dificultat superior a la qual correspon a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Pot mantenir opinions inesperades i defensar punts de vista poc convencionals. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Necessita poca motivació externa per seguir una tasca o un treball. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | S’esforça per aconseguir la perfecció . (Fer les coses “molt bé”.) És autocrític/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Prefereix treballar independent i requereix poca tutela o supervisió dels professors. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Gaudeix realitzat jocs que requereixen una perllongada activitat física, o bé jocs que exigeixen moviments coordinats i expressió corporal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | Comprèn conceptes, relacions i teories superiors a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Arriba a estar absort/a en un tema o problema. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | Té idees originals o “diferents” de forma espontània que no corresponen a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | És capaç d’influir en altres persones perquè facin el que el/ella diu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. | Mostra un sentit de l’humor especial o diferent. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. | Es pot considerar un nen o nena “responsable”, en relació a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. | Sent una gran curiositat i té una gran varietat d’interessos superiors a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. | És capaç d’acceptar responsabilitats personals, socials o de situacions superiors a les quals corresponen a la seva edat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. | Pregunta de forma “aguda” i planteja difícils “perquès” que no tenen fàcil resposta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. | Gaudeix llegint de molts temes diferents. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. | Té molt bones qualificacions escolars. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. | Escriu o expressa historietes, solucions o idees fruit d’una gran imaginació. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. | Crida l’atenció dels seus companys i professors per les seves idees, i per les decisions que pren. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. | Tenint en compte la seva edat, sorprèn per la quantitat de fets que coneix. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**FITXA D’AVALUACIÓ INDIVIDUAL**

(Puntuacions directes)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Àrea acadèmica** |  | **Àrea de creativitat** |
| Ítem | Puntuació |  | Ítem | Puntuació |
| 1 | \_\_\_\_\_\_ |  | 2 | \_\_\_\_\_\_ |
| 7 | \_\_\_\_\_\_ |  | 12 | \_\_\_\_\_\_ |
| 26 | \_\_\_\_\_\_ |  | 19 | \_\_\_\_\_\_ |
| 27 | \_\_\_\_\_\_ |  | 21 | \_\_\_\_\_\_ |
| 30 | \_\_\_\_\_\_ |  | 28 | \_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| Total |  |  | Total |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Motivació** |  | **Intel·ligència** |
| Ítem | Puntuació |  | Ítem | Puntuació |
| 3 | \_\_\_\_\_\_ |  | 4 | \_\_\_\_\_\_ |
| 13 | \_\_\_\_\_\_ |  | 10 | \_\_\_\_\_\_ |
| 14 | \_\_\_\_\_\_ |  | 17 | \_\_\_\_\_\_ |
| 15 | \_\_\_\_\_\_ |  | 23 | \_\_\_\_\_\_ |
| 18 | \_\_\_\_\_\_ |  | 25 | \_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| Total |  |  | Total |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Habilitats socials** |  | **Àrea psicomotriu** |
| Ítem | Puntuació |  | Ítem | Puntuació |
| 5 | \_\_\_\_\_\_ |  | 6 | \_\_\_\_\_\_ |
| 20 | \_\_\_\_\_\_ |  | 8 | \_\_\_\_\_\_ |
| 22 | \_\_\_\_\_\_ |  | 9 | \_\_\_\_\_\_ |
| 24 | \_\_\_\_\_\_ |  | 11 | \_\_\_\_\_\_ |
| 29 | \_\_\_\_\_\_ |  | 16 | \_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| Total |  |  | Total |  |

**AMB ALTA CAPACITAT EN E.P.**

(L. Pérez i J. Beltrán 2011)

Alumne.-

PERFIL ANALÍTIC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P.D. | ÀREES | P.C. |
|  | Acadèmica | Intel·ligència | Habilitatssocials | Psicomotriu | Motivació | Creativitat |  |
| 25 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 100 |
| 24 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 96 |
| 23 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 92 |
| 22 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 88 |
| 21 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 84 |
| 20 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 80 |
| 19 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 76 |
| 18 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 72 |
| 17 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 68 |
| 16 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 64 |
| 15 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 60 |
| 14 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 56 |
| 13 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 52 |
| 12 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 48 |
| 11 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 44 |
| 10 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 40 |
| 9 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 36 |
| 8 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 32 |
| 7 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 28 |
| 6 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 24 |
| 5 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 20 |