

PERFILS

JO



BÉ



NI IDEA



NO



Luz Pérez. 2013

BRILLANTS

Aptituds Conductes	Necessitats	Percepció	Suport familiar	Suport escolar
<p>Alt rendiment</p> <p>Responsables</p> <p>Perfeccionistes</p> <p>Conformistes</p> <p>Busquen l'aprovació</p> <p>Autoconcepte positiu</p> <p>Autocrítics</p> <p>Dependents</p> <p>Motivació extrínseca</p>	<p>Conèixer les seves deficiències</p> <p>Acceptar riscos</p> <p>Autonomia</p> <p>Evitar avorriment</p> <p>Assertivitat/ empatia</p>	<p>Estimats pels professors</p> <p>Admirats per la gent</p> <p>Estimats i acceptats en família</p>	<p>Independència</p> <p>Obrir-los relacions</p> <p>Interessos personals</p> <p>Obrir-los a experiències</p>	<p><u>Acceleració</u></p> <p>Enriquiment</p> <p>Temps per als interessos personals</p> <p>Treball entre iguals</p> <p><u>Mentoratge</u></p> <p>Orientació personal</p>



DESPISTATS/CREATIUS

Aptituds Conductes	Percepció	Necessitats	Suport familiar	Suport escolar
Rendiment desigual	Ens desespera	Fer-li entendre el context	Entendre la seva capacitat	Tolerància
Creatiu	Rebel	Aprentatge d'habilitats d'autocontrol	Recolzar-lo en l'escolar	<u>Tenir un professor apropiat</u>
Actiu	Pallasso			Abundant comunicació amb ell/ella
Inconsistent en els seus hàbits	Simpàtic	Recolzar-li en la creativitat	Modelar-li altres conductes	
Sensible	Alguns problemes de conducta		Reconduir els seus interessos	Construir la seva autoestima
Baix autoconcepte	No se li veu com d'AC		Involucrar-lo en projectes familiars	Guiar els seus sentiments
No li agrada el control				
Competitiu ocasional				<u>Enriquiment</u>

Pérez, L. (2013). Identificación de alumnos con AC. Faisca. Journal of High Abilities , (18) 20.

ADAPTATS


Aptituds Conductes	Percepció	Necessitats	Suport familiar	Suport escolar
Rendiments no excepcionals	Acceptats per tothom	Donar-los oportunitats	Recolzament a l'escola i a la comunitat	Implicar-los en <u>projectes</u> a mig termini
Autònoms en el seu aprenentatge	Admirats per les seves habilitats	<u>Donar-los reptes</u>	Subministrar-los oportunitats als seus interessos	Currículum enriquit
Entusiasta	Vistos com a capaços i responsables	<u>Competir</u>		<u>Acceleració</u>
Acceptats		Facilitar-los nous camps	Amics de tot tipus	Compactar el currículum
Motivació intrínseca			Ajudar-los a competir	Investigació
Els agrada aprendre			Eliminar restriccions de temps i espai	Donar-los responsabilitats
Accepten els seus errors				
Tendeixen a				



Pérez, L. (2013). Identificación de alumnos con AC.

Faisca. Journal of High Abilities , (18) 20.

ENFADATS

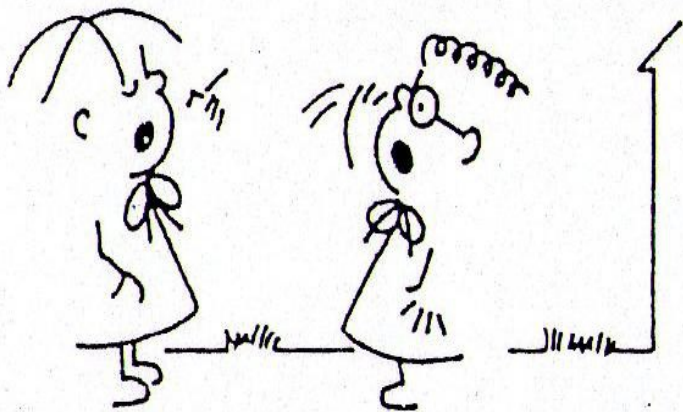
Aptituds Conductes	Percepció	Necessitats	Suport familiar	Suport escolar
Malhumorats	Els iguals els etiqueten	Programa individualitzat	Orientació personalitzada	Diagnòstic
Explosius	Els professors rebutgen i ridiculitzen, els veuen com a perillosos	Orientació individual, grupal i familiar		Orientació grupal
Baix autoconcepte				Habilitats d'estudi no tradicionals
Treball inconsistent		Desenvolupament d'estratègies		Suport escolar
Conductes disruptives	Solitaris	Noves oportunitats		Recerca
	Marginats			<u>Mentoratge</u>
	Líders negatius	Habilitats socials		<u>Extraescolars d'interès</u>
				<u>Programa especial AC</u>

Pérez, L. (2013). Identificación de alumnos con AC.
Faisca. Journal of High Abilities , (18) 20.

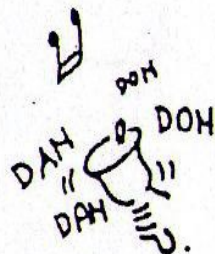


¿VES ESE
REACTOR? ES
SUPERSONICO...

¡QUÉ VA! ¡FÍJATE,
NO TIENE LAS ALAS EN
FORMA DE DELTA!



JARDÍN DE
INFANCIA



¡SE ACABÓ! TENEMOS
QUE VOLVER A ENHEBRAR
ESAS MALDITAS BOLITAS!

