

## TÍTOL ACTIVITAT: FEM DE BOOKTUBERS



### Descripció de l'activitat



AUDIOVISUALS A L'ESCOLA  
**FEM DE  
BOOKTUBERS**

Des del Grup de Treball de Ràdio i Audiovisual del CRP ens posem en contacte amb vosaltres per a fer-vos arribar la proposta de participació en l'activitat **"Fem de booktubers"**, una proposta pedagògica on es convida els centres a **enregistrar una recomanació literària en format audiovisual**.

Aquesta activitat pot ser una molt bona manera de preparar la **diada de Sant Jordi** i les diferents activitats relacionades amb els llibres; però també pot ser una activitat que serveixi per **promocionar el gust per la lectura**, contagiar l'interès pels llibres i despertar l'interès cap a noves publicacions que responguin als nostres interessos durant tot l'any, aprofitant els recursos que ofereix el llenguatge audiovisual.

L'activitat proposa compartir els treballs acabats amb l'alumnat i utilitzar els recursos existents (com els [codis QR](#)) per a generar un banc de recomanacions que acompanyi els llibres i la biblioteca del centre.



### Calendari suggerit

L'activitat es pot posar en marxa tan bon punt arribi la proposta del CRP de referència i es pot publicar en qualsevol moment al repositori d'arxius sonors i audiovisuals.

- La **publicació dels treballs es farà a través del repositori d'arxius del Nodes del CRP**. Aquestes propostes també apareixeran al [REPOSITORI D'ARXIU SONORS DEL CANAL DE REPORTERS](#).



### Recordatoris

- Recordeu que, de cara a la publicació, **cal respectar els drets d'imatge i veu** que s'han acordat amb el centre.
- Les propostes han de tenir els **permisos de drets d'imatge i veu** de l'alumnat ([menors de 14 anys](#)) ([majors de 14 anys](#)) disponible en el vostre CRP. Cal que l'alumnat retorni el document degudament signat i enviar-lo al CRP de referència.
- Les músiques i efectes han de ser **lliures de drets d'autor** (trobareu bancs de sons a l'apartat de recursos).
- Per poder disparar efectes sonors de manera ràpida podeu [utilitzar els sons del calaix de sons](#).



## Estructura de la proposta

L'activitat **"Fem booktubers"** és una eina educativa potent que potencia la lectura, la comunicació i les competències digitals de l'alumnat. Consisteix en la creació de vídeos en què els infants i joves recomanen llibres, comparteixen les seves impressions i fomenten el gust per la lectura entre els seus companys.

Per dur a terme la proposta, us fem un seguit de recursos que poden servir per crear el vostre la vostra recomanació literària de **3 minuts** de durada.

- Per què fer de booktubers? → [PDF PER QUÈ FER DE BOOKTUBERS\\_.pdf](#)
- Podem seguir les recomanacions i els pas a pas que ens ofereix el Grup de Biblioteques Escolars de Catalunya
- [PDF Recomanacions i propostes per a preparar una recomanació literària en forma...](#)
- Podeu fer servir aquest document per preparar la recomanació literària.  
[PDF FUNCIÓ COMUNICATIVA\\_BESCAT-i-Canal-de-Reporters.pdf](#)



## Ús del croma

L'ús del **croma** en l'activitat de booktubers ofereix una experiència immersiva i motivadora per a l'alumnat, cosa que els permet fer un salt qualitatiu en la creació dels nostres vídeos.

Aquesta tècnica, basada en la substitució del fons verd per qualsevol imatge o vídeo, obre un ventall de possibilitats per a la posada en escena de les seves recomanacions literàries. Podeu emprar el tutorial següent per a enregistrar una recomanació literària fent ús del croma:

- [PDF Usem el Croma i OBS\\_ Pas a pas\\_FEM DE BOOKTUBERS.pdf](#)

Combinar la lectura amb recursos audiovisuals ajuda a establir vincles entre els hàbits lectors i les seves competències digitals. Això pot ajudar-nos a apropar la lectura als interessos i canals de comunicació d'infants i joves. Fer servir el croma pot ajudar a enriquir la nostra proposta i a fer-la més estimulante, afavorint la creativitat i fomentant l'expressió oral. Incorporar aquesta eina pot ajudar a ampliar la manera com l'alumnat viu i comparteix la seva experiència lectora.



## Ús de codis QR

Usar un recurs com els [codis QR](#) permet enllaçar de forma ràpida i senzilla els llibres de la nostra aula o la nostra biblioteca. D'aquesta manera podem anar ampliant al llarg del temps el nostre banc de recomanacions per tal que altres alumnes gaudeixin de diferents recomanacions per part dels seus companys; fins i tot podem tenir recomanacions diferents d'un mateix llibre.



## Publicació de les recomanacions literàries

Per facilitar la publicació del vostre treball final podeu:

1. Crear un canal a YouTube, si no en disposeu d'un, i **publicar-hi el vostre vídeo**. Per fer-ho, podeu seguir aquest [tutorial](#).
2. Afegir l'**enllaç** de YouTube al **Repositori de productes audiovisual** a través d'aquest [https://ja.cat/Formulari\\_Repositori\\_audiovisual](https://ja.cat/Formulari_Repositori_audiovisual)



### Enllaços i material de suport

Per a elaborar aquesta activitat compteu amb els documents de suport següents:

- Podeu consultar els recursos que trobareu a la [INFOGRAFIA BOOKTUBERS del CRP del PLA DE L'ESTANY](#)
- Podeu treballar i reflexionar sobre la comunicació verbal i no verbal a partir del Vídeo de Pilar Prieto:  
[Expressar amb el cos i la veu: com puc preparar la meva intervenció? - ...](#)



### Enllaços bancs de recursos sonors i músiques lliures de drets

[Genially](#) de recursos audiovisuals (Inclou bancs d'imatges, vídeos i programari)

Llocs web amb músiques lliures de drets

- <https://www.fesliyanstudios.com/royalty-free-music>
- <https://joystock.org/royalty-free-music/>

Banc de sons BBC

- <https://sound-effects.bbcrewind.co.uk/>



### Enllaços TUTORIALS MALETA AUDIOVISUAL

- [MANUAL D'ENREGISTRAMENT AMB OBS I CROMA](#).
- Enllaç al [MANUAL de la MALETA AUDIOVISUAL](#)
- Enllaç al vídeo sobre la [Càmera de vídeo](#) - Maleta Audiovisual

Per preparar i enregistrar la vostra aportació pot ser útil fer ús del **TELEAPUNTADOR**, un dispositiu que mostra un text en una pantalla perquè la persona que parla pugui llegir-lo mentre mira directament a la càmera. S'utilitza per facilitar la fluïdesa i naturalitat en la comunicació, evitant la necessitat de memoritzar el text. <https://cueprompter.com/>

### MALETA AUDIOVISUAL:

Per a elaborar aquesta activitat compteu amb els documents de suport següents:

- Enllaç al [MANUAL de la MALETA AUDIOVISUAL](#)
- Enllaç al [VÍDEO de la TAULA DE SO](#) de la MALETA AUDIOVISUAL
- Enllaç al [VÍDEO TUTORIAL GRAVADORA SO](#)

### BANC DE RECURSOS

- [Banc de recursos](#)