

A photograph of a classroom scene. A woman with blonde hair and glasses, wearing a black jacket, is pointing at a document held by a student. The student is wearing a grey sweatshirt with 'NEW YORK' in yellow letters and is writing in a notebook. Another student with long dark hair is in the foreground, also writing. The background shows other students seated at desks.

Pla d'acció contra l'abandonament escolar prematur

7 de novembre de 2025



Generalitat
de Catalunya

1

Context i objectius del Pla

Context i objectius del Pla

L'abandonament, fenomen multifactorial

La continuïtat en les trajectòries formatives i l'assoliment dels resultats educatius afavoreixen la inclusió en contextos educatius, socials i laborals.

Per això, el Govern promou el Pla d'acció per a l'abandonament escolar prematur amb els següents objectius:

- Augmentar el nivell de qualificació de la població.
- Assegurar les trajectòries educatives exitoses.
- Millorar els resultats educatius en els estudis de secundària obligatòria i postobligatòria.



Abandonament escolar prematur:

Població que no ha completat la formació bàsica (ESO) o que un cop finalitzada, no ha acabat la formació postobligatòria i no continua amb cap tipus de formació.



L'evidència científica mostra que la **multidimensionalitat del fenomen** d'abandonament acull aspectes personals, familiars i contextuals diversos.

Context i objectius del Pla

Indicadors i dades

La Resolució del Consell de la Unió Europea de 2021 estableix que la proporció de persones que abandonen prematurament l'educació hauria de ser inferior al 9 %. A partir d'aquí estableix mesures:

- De prevenció (per exemple itineraris flexibles o suport a l'alumnat nouvingut).
- D'intervenció (activitats extraescolars, identificació primerenca del risc d'abandonament).
- De compensació (estructures de segona oportunitat, implicació del professorat).

Any	Catalunya	Europa
2017	17,1	10,5
2018	17,0	10,5
2019	19,0	10,1
2020	17,4	10,0
2021	14,9	9,8
2022	17,5	9,7
2023	14,8	9,5
2024	13,7	9,3

2

Projecte Reconnect-ES

Projecte Reconnect-ES



Risc d'abandonament escolar prematur

L'abandonament escolar prematur està associat a factors de risc com ara més possibilitats d'atur, de feines mal remunerades, d'exclusió social o pobresa.



Projecte Reconnect-ES

Busca reduir l'abandonament escolar prematur amb la dotació de 52 educadors socials per donar suport als joves que han deixat els seus estudis.



Metodologia

Els educadors contacten telefònicament amb els joves que el curs 2023-2024 van deixar els estudis per tal d'orientar-los en les diferents opcions i així reintegrar-los al sistema educatiu.

Projecte Reconnect-ES

8.941

**Alumnes
contactats**

Alumnes que el curs 2023-2024 van abandonar el sistema educatiu i van ser contactats pels orientadors del Projecte Reconnect-ES.

33 %

**A la formació
professional**

El 32,9% es van reincorporar a cicles formatius de grau mitjà; el 13,2 % a programes de formació i inserció; el 13 % a certificats de professionalitat i el 8 % a batxillerat.

15,2 %

**Alumnat
reincorporat**

Del total d'alumnat contactat, un 15,28 % -1.366 alumnes- es van reincorporar de nou al sistema educatiu.

41,8 %

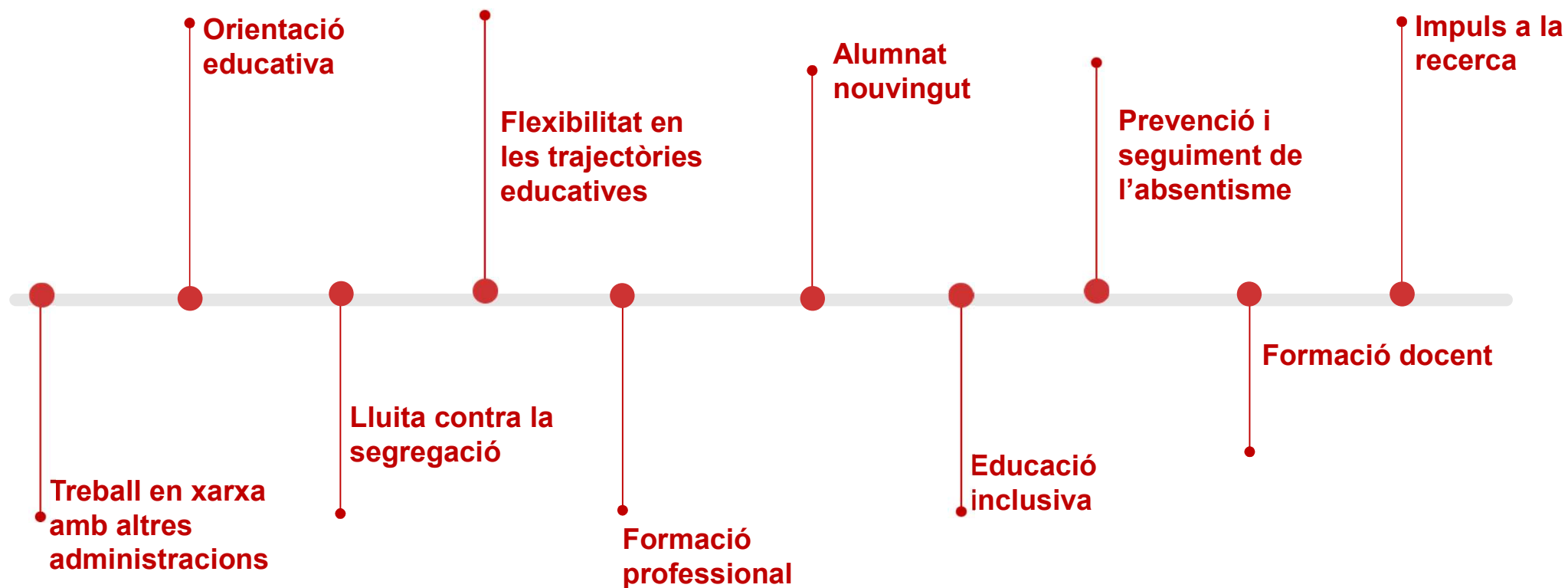
**Desinterès pels
estudis**

Motius d'abandonament: 41,8 % per desinterès en els estudis; 36 % per motius personals o familiars; 15 % per absentisme i 5 % per motius laborals.

3

Pla d'acció en 10 estratègies

Pla d'acció en 10 estratègies



1. Treball en xarxa amb altres administracions i agents

Objectius:

- Disposar d'un marc normatiu per abordar l'abandonament des d'un front comú.
- Establir un sistema de seguiment per donar suport a l'alumnat en risc d'abandonament.
- Major col·laboració entre les diferents administracions.



Accions ja iniciades

Projecte Reconnect-ES; Instruccions per abordar el fenomen de forma localitzada.

Algunes de les **accions previstes**

- Elaboració d'un pla d'acció dissenyat conjuntament entre les diverses administracions.
- Comissions de seguiment en municipis que no disposin.
- Seminaris i xarxes de centres i docents.
- Disseny del Pla local de prevenció de l'abandonament escolar prematur.

2. Orientació educativa

Objectius:

- Marc de referència comú que articuli l'orientació educativa en totes les etapes.
- Assegurar l'acompanyament en les transicions educatives.
- Programes de mentoria educativa a l'ESO.
- Definir itineraris personalitzats a l'educació bàsica.



Accions ja iniciades

Programa de mentoria socioeducativa;
Programa Benestar per estar bé.

Algunes de les accions previstes

- Aprovació i desplegament del Decret d'Orientació Educativa.
- Cooperació amb el món del treball i la integració de la formació professionalitzadora al currículum.
- Inclusió de la perspectiva de gènere interseccional durant l'orientació educativa.
- Promoció de les escoles promotores de salut.

3. Lluita contra la segregació

Objectius:

- Promoure l'accés a la formació professional.
- Assegurar l'accés a l'educació infantil.
- Millorar l'equitat, combatre la segregació escolar a través del procés d'admissió als centres.



Accions ja iniciades

Pacte contra la segregació; Ajuts a les activitats complementàries per l'alumnat vulnerable.

Algunes de les accions previstes

- Revisió del pacte contra la segregació escolar amb addendes específiques (perspectiva antiracista i segregació residencial).
- Procediments més àgils i flexibles en la sol·licitud d'ajuts econòmics.
- Identificació de l'alumnat NEE per assegurar la continuïtat en l'educació postobligatòria.

4. Flexibilitat en les trajectòries educatives

Objectius:

- Ajustar el currículum a les necessitats de l'alumnat.
- Configurar itineraris flexibles per facilitar les trajectòries a l'FP i ensenyaments de règim especial.
- Incrementar l'oferta formativa professionalitzadora amb diversos nivells de qualificació.



Accions ja iniciades

Regulació de la diversificació curricular a 3r i 4t d'ESO; Ampliació de l'oferta d'FP de grau mitjà.

Algunes de les accions previstes

- Ampliació de l'oferta de PFI i IFE.
- Regularització dels centres de segona oportunitat.
- Disseny d'un sistema de microcredencials i mesures que permetin flexibilitzar els itineraris d'FP i ensenyaments de règim especial.

5. Formació professional

Objectius:

- Millorar la qualitat educativa de l'FP.
- Fomentar l'orientació a l'FP.
- Promoure la vinculació entre aquests ensenyaments i el món laboral.
- Assegurar el treball en xarxa.



Accions ja iniciades

Fidelització de l'alumnat d'FP; Grup de treball d'abandonament a l'FP.

Algunes de les accions previstes

- Disseny d'un sistema de traspàs d'informació per afavorir la continuïtat a la postobligatòria, sobretot entre l'alumnat amb necessitats educatives.
- Mapa dels agents orientadors a l'FP.
- Accions de definició dels rols de les orientadores en la cerca d'empreses.

6. Alumnat nouvingut

Objectius:

- Potenciar les aules d'acollida.
- Reforçar la transició de l'aula d'acollida a l'aula ordinària.
- Impulsar els plans d'acollida de l'alumnat dels centres, tant a nivell emocional com d'aprenentatge.



Accions ja iniciades

Increment d'aules d'acollida.

Algunes de les **accions previstes**

- Difusió del programa de formació Estratègies de suport lingüístic i social a totes les àrees i matèries (ESAM).
- Disseny d'accions adreçades a la relació entre el centre i les famílies d'alumnat nouvingut.

7. Educació inclusiva

Objectius:

- Desplegar el Decret d'educació inclusiva.
- Promoure la implementació de l'educació inclusiva a la postobligatòria.
- Afavorir la transició a la vida adulta de l'alumnat amb necessitats de suport.



Accions ja iniciades

Grup de treball interdepartamental sobre postobligatòria i NEE.

Algunes de les accions previstes

- Increment dels suports addicionals i intensius.
- Formació docent sobre mesures de suport a la postobligatòria.
- Accions per garantir el traspàs d'informació de l'ESO al grau mitjà d'FP de l'alumnat amb NEE.
- Elaboració d'una guia sobre NEE a la postobligatòria.

8. Prevenció i seguiment de l'absentisme

Objectius:

- Actualitzar el protocol d'àmbit comunitari per organitzar accions relatives a l'absentisme.
- Actualitzar el sistema de registre dels indicadors d'avaluació per obtenir dades relatives a l'absentisme educatiu.



Accions ja iniciades

Comissions d'absentisme en els territoris.

Algunes de les **accions previstes**

- Actualització del Protocol d'àmbit comunitari davant situacions d'absentisme.
- Desplegament del programa Reconnect-ES.
- Incloure indicadors relatius a l'absentisme en les aplicacions de recollida de dades.

9. Formació

Objectius:

- Elaborar accions formatives i definir les competències professionals per tal que el docent pugui intensificar l'acció tutorial.

Algunes de les **accions previstes**

- Pla de formació específic per a docents de l'especialitat d'orientació educativa.
- Accions formatives amb continguts relacionats amb l'abandonament.



Accions ja iniciades

Inclusió de la temàtica d'abandonament a la formació inicial i permanent.



10. Impuls a la recerca

Objectius:

- Recollir evidències sobre pràctiques que contribueixen a reduir l'abandonament.
- Avaluar l'impacte de les accions en orientació, transicions i continuïtat educativa.



Accions ja iniciades

Programa d'orientació per a l'èxit educatiu.

Algunes de les accions previstes

- Recerca específica sobre l'abandonament.
- Revisió de l'evidència científica relacionada amb la matèria.
- Avaluació d'impacte i eficàcia de l'orientació.



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació i Formació Professional

educacio.gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat