

**Mensaje de la Sra. Audrey Azoulay,
Directora General de la UNESCO,
con motivo del Día Internacional de la Educación**

24 de enero de 2025

Este Día Internacional de la Educación de 2025 tiene lugar en una época de grandes transformaciones, principalmente tecnológicas. Este año la UNESCO ha decidido dedicar el día a los asuntos relacionados con la inteligencia artificial (IA).

La inteligencia artificial encarna el germen de una auténtica revolución antropológica. Con ella se ponen seriamente en entredicho las relaciones entre los seres humanos y las máquinas, así como la concepción que tenemos de nuestra propia inteligencia, la cual durante mucho tiempo se ha considerado un privilegio, si no de los humanos, al menos de los seres vivos.

Es probable que la inteligencia artificial generativa reconfigure los sistemas educativos. Nunca antes una tecnología había irrumpido en las aulas con tanta rapidez, si pensamos en el tiempo que se tarda en validar un libro de texto antes de que pueda utilizarse para la educación de nuestros hijos.

Consciente de las transformaciones provocadas por esta disrupción tecnológica, la UNESCO enseguida abordó las cuestiones relacionadas con la inteligencia artificial, en las que trabaja desde hace más de diez años. Así pues, en 2021, tras dos años de consultas, los Estados Miembros de la Organización aprobaron el primer marco normativo mundial sobre la ética de la inteligencia artificial.

No obstante, en el ámbito de la educación muchos países, que se debaten entre la autorización y la restricción, carecen de orientaciones claras al respecto. En 2023, menos del 10 % de las escuelas y universidades disponían de un marco oficial sobre la utilización de la inteligencia artificial en el ámbito de la enseñanza.

Por ello, ese mismo año, la UNESCO publicó la *Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación*. En esta guía se sugiere, en particular, que se fije un límite de edad de 13 años para utilizar la inteligencia artificial en las aulas.

De hecho, la inteligencia artificial ofrece oportunidades excepcionales en el sector de la enseñanza, siempre que su implantación en las escuelas se rija por principios claros de equidad y ética.

Es necesario impartir una educación sobre la utilización de la inteligencia artificial para ayudar a las personas a manejarla de forma segura y responsable, teniendo presentes los límites de esta tecnología. Por ejemplo, en un estudio realizado recientemente por la UNESCO se advierte de que la IA también podría distorsionar el relato histórico del Holocausto y fomentar el antisemitismo y el discurso de odio si no se establecen rápidamente salvaguardias éticas.

Es urgente ayudar a los docentes y alumnos a utilizar esta tecnología de la mejor manera posible. Sin embargo, en mayo de 2023, una encuesta de la UNESCO reveló que, si bien los profesionales de la educación de todo el mundo utilizaban ampliamente la IA, menos del 10 % de las escuelas y universidades encuestadas habían formulado políticas institucionales para regir su uso de la IA generativa. En 2022, solo 7 países

habían elaborado marcos o programas sobre la IA para docentes y solo 15 habían incluido objetivos de formación en IA en sus planes de estudios nacionales.

Por ello, el pasado mes de septiembre, la UNESCO amplió su acción a la creación de un marco de competencias en materia de IA para estudiantes y docentes, que se presentó con motivo de la Semana del Aprendizaje Digital organizada en la Sede de la Organización. De acuerdo con esas orientaciones, es fundamental efectuar inversiones masivas –sin sacrificar nada esencial– en la formación de los alumnos y docentes sobre la manera de utilizar adecuadamente la IA.

En este Día Internacional de la Educación, la UNESCO invita a la comunidad internacional a obrar, a través de la educación, con miras a una simbiosis duradera entre la acción humana y tecnológica. Este Día Internacional nos recuerda que toda paz duradera empieza por la educación, como subraya Malala Yousafzai: “un niño, un profesor, un libro, un lápiz pueden cambiar el mundo”.