

# Obrim pas a l'empatia i a la diversitat a Montornès



**Elia López-Cassà**

*Mestra i coordinadora del Seminari Primària-Secundària*

Els plans educatius són un mecanisme de coordinació dels diferents agents educatius, que emmarquen la col·laboració d'ajuntaments i serveis municipals, administració educativa i centres escolars i entitats locals. A la comarca, hi ha definits actualment set plans educatius d'entorn (PEE). Volem presentar-vos aquí una de les iniciatives generades a Montornès del Vallès durant el curs passat (el 2018/2019) i que haurà de tenir els seus efectes al llarg d'aquest curs que comença i, esperem-ho, de molts anys més.

D'una banda, el Seminari de Coordinació de Primària-Secundària entre les cinc escoles de l'educació primària i els dos instituts del poble va iniciar una reflexió i treball en comú sobre l'empatia. No cal dir que l'empatia ha de ser una eina fonamental en la tasca educativa. De l'altra, l'Espai de Debat Educatiu, integrat per docents, educadors i tècnics municipals, mares i pares i altres professionals que incideixen en l'educació dels nostres infants i joves, va promoure un treball similar al voltant de les diversitats. Atenció a les diversitats i empatia són dos vessants d'una mateixa actitud, que plantegen un repte –i alhora una oportunitat– per generar nous valors socials i humans tals com la tolerància, la comprensió empàtica, la solidaritat, el respecte, la flexibilitat i l'actitud compassiva. Tots ells necessaris per ser tractats des de l'àmbit educatiu i social.

Per començar, es van portar a terme diferents reunions des del seminari i PEE per acordar la temàtica de treball conjunta. Per això va ser necessari crear espais de debat, formació i intercanvi d'experiències amb la finalitat de construir unes eines de treball comunes per abordar l'empatia i la diversitat des de les institucions i organismes educatius i socials de Montornès. El que permet el paraigua del PEE de Montornès és donar sortida a aquestes reflexions i decisions perquè tinguin un impacte real, profund i durador en els nens i nenes i els joves que estan escolaritzats als nostres centres educatius, així com en les seves famílies i, de retruc, en tot el teixit social.

Així mateix, en aquestes trobades va sorgir la necessitat de compartir el significat d'empatia i diversitat, per la qual cosa es va poder comptar amb la presència d'una experta en el tema de l'empatia, l'Anna Carpena. D'aquesta sessió se'n va derivar una sensibilitat i un compromís col·lectius per analitzar les situacions educatives que ens



Participació de l'alumnat de Montornès sobre empatia i diversitat

envolten, així com els canvis emergents que puguin donar lloc a l'empatia i a la diversitat.

Per altra banda, l'alumnat de les escoles i instituts han participat de manera activa en algunes decisions i actuacions, exercint de protagonistes en l'elaboració de lemes sobre l'empatia i la diversitat, entre d'altres. Prèviament es va tractar el significat d'aquests valors i el seu lligam entre ells, portant-los a compartir emocions i experiències de vida properes i viscudes per ells. Aviat s'exposaran aquests lemes arreu del municipi perquè despertin la conscienciació i el compromís de tots i cadascun dels ciutadans sobre la necessitat d'obrir pas a l'empatia i a la diversitat a un mateix i al nostre entorn social.

Aquests temes són prou rellevants i emergents per a la societat, i cal que siguin tractats des de les institucions educatives i organismes del municipi amb la finalitat de prendre acords i actuacions conjuntes per despertar la dimensió afectiva-emocional i social de la persona. Tot plegat contribuirà a la millora educativa i a la transformació social.

Gràcies al suport dels Serveis Educatius de Zona del Departament d'Educació i a l'Ajuntament de Montornès, ha estat possible donar visibilitat a tota la tasca desenvolupada al llarg d'aquest temps.