



Destinataris

Docents d'Educació infantil i primària.



Crèdits de l'estudi

3 crèdits ECTS.



Modalitat

Híbrida (54% docència presencial, 39% docència virtual en modalitat síncrona i 7% docència híbrida).



Idioma

Català.



Hores lectives

27 h de docència i 48 h de treball autònom.



Places

Màxim de 25 places.



Lloc

Facultat de Ciències de l'Educació. Campus de la UAB (Bellaterra, Cerdanyola del Vallès).



Calendari

Des del 30 de setembre de 2026 fins al 28 de febrer de 2027.



Horaris

Dc. (de 17.30 a 20 h) i un Ds. (de 9 a 14 h).



Requisits de certificació

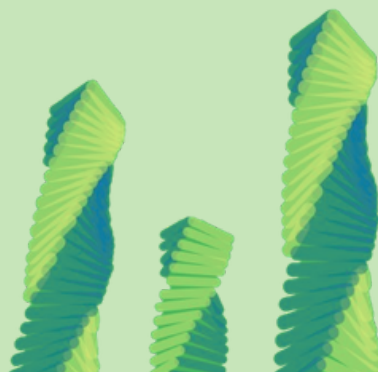
Assistència mínima del 80% i lliurament de les tasques d'avaluació contínua.



Inscripció

La inscripció estarà oberta fins al **14 de setembre**. Cal formalitzar la inscripció a través d'aquest enllaç:

- [Accés a la inscripció](#)



Més informació...

Activitat de formació permanent del professorat amb la col·laboració del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.

Direcció de l'estudi:

Edelmira Badillo i Genaro de Gamboa

Departament de Didàctica de la matemàtica i les ciències experimentals

Centre responsable de l'estudi:

Institut de Ciències de l'Educació



+34 93 581 23 93



mc.matematiques.ice@uab.cat

ICE
UAB



Microcredencial

DEL SENTIT NUMÈRIC A L'ÀLGEBRA

Repensar la pràctica matemàtica a l'aula i al centre

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació ICE

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional

Descripció de l'estudi

Microcredencial orientada al desenvolupament de la competència professional del professorat per analitzar i gestionar situacions d'ensenyament i aprenentatge vinculades al **sentit numèric i algebraic**. Proporciona eines teòriques i pràctiques per interpretar la comprensió de l'alumnat i prendre decisions estratègiques fonamentades en la reflexió de la pràctica d'aula.

En aquest marc, la formació s'adreça a la millora de la mirada professional docent en l'**anàlisi de situacions matemàtiques escolars**.

Objectius de la formació

La microcredencial es focalitza en el desenvolupament de dues destreses clau de la mirada professional docent:

- Identificar idees matemàtiques rellevants — especialment vinculades al sentit numèric i al pensament algebraic— en tasques, recursos, produccions de l'alumnat i situacions d'interacció a l'aula.
- Interpretar aquestes idees des de la perspectiva de la didàctica de la matemàtica.

L'objectiu és desenvolupar coneixements sobre les idees matemàtiques fonamentals de l'educació primària, amb un èmfasi específic en el sentit numèric i l'algebraic, així com sobre les evidències que aporta la didàctica de la matemàtica respecte a la progressió del seu aprenentatge.

A partir d'aquest coneixement, es treballarà la capacitat d'utilitzar-lo en l'anàlisi i la interpretació de situacions reals d'aula, amb la finalitat de proporcionar eines per a la formulació de propostes de millora rigoroses i ben fonamentades.

Competències professionals

En particular, es pretén desenvolupar les següents competències professionals:

1. Identificar les grans idees matemàtiques i el seu progrés d'aprenentatge per etapa educativa.
2. Analitzar i interpretar evidències d'aprenentatge matemàtic.
3. Analitzar recursos i materials curriculars per promoure oportunitats d'aprenentatge.
4. Gestionar les interaccions i el discurs en contextos de resolució de problemes.
5. Valorar i implementar plans i propostes didàctiques per generar oportunitats d'aprenentatge.

Programa de desenvolupament professional

Aquesta microcredencial forma part d'un programa de desenvolupament professional, adreçat a docents d'Educació primària en actiu del sistema educatiu públic. L'objectiu és promoure el desenvolupament de les competències professionals específiques necessàries per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge de les matemàtiques a l'aula, així com la capacitat de prendre decisions estratègiques que contribueixin a la millora dels centres educatius. El programa pretén formar professionals amb un alt nivell d'expertesa en didàctica de la matemàtica, capaços d'exercir com a referents als seus centres i de liderar processos de formació i acompanyament d'altres docents.

Avaluació

Avaluació contínua:

- Realització d'un informe de resolució de les tasques professionals.
- Defensa oral de l'anàlisi crítica d'articles i documents sobre l'aprenentatge i l'ensenyament de les matemàtiques.
- Anàlisi d'evidències de l'aprenentatge/ensenyament per proposar millores en la planificació i disseny de seqüències didàctiques i pràctiques d'aula.

Metodologia docent

Metodologia teoricopràctica basada en l'anàlisi de casos i episodis d'aula, la resolució de problemes i la reflexió sobre la pràctica docent. Es complementa amb tallers, conferències i elaboració de treballs de millora educativa.

Continguts de l'estudi

- Sessió 1:** Identificar les idees clau del sentit numèric i la seva progressió d'aprenentatge.
- Sessió 2:** Sistemes de numeració i els seus diferents usos.
- Sessió 3:** Interpretar el sistema de numeració decimal.
- Sessió 4:** Càlcul raonat: construcció d'estratègies transparents.
- Sessió 5:** Càlcul raonat: anàlisi de la gestió docent i mirada horitzontal al centre.
- Sessió 6:** Anàlisi dels processos matemàtics a l'aula: resolució de problemes, comunicació, argumentació i connexions.
- Sessió 7:** Identificar les idees clau del concepte de fracció i la seva progressió d'aprenentatge.
- Sessió 8:** Contextos per treballar el significat de les fraccions i les seves operacions.
- Sessió 9:** Seguiment del treball autònom.
- Sessió 10:** Identificar les idees clau del pensament algebraic i la seva progressió d'aprenentatge.
- Sessió 11:** Representar relacions i patrons: del llenguatge quotidià al llenguatge algebraic.
- Sessió 12:** Modelitzar i resoldre situacions: introducció a l'equació.
- Sessió 13:** Sessió d'avaluació: compartim l'anàlisi de la pràctica matemàtica al centre.

Calendari i horaris del programa

Sessió	Bloc	Modalitat	Data	Horari	Hores
S1	Numeració	Presencial	3/10/2026	De 9 a 14h	5h
S2		Virtual	14/10/2026	De 17:30 a 19h	1h 30
S3		Virtual	21/10/2026	De 17:30 a 19h	1h 30
S4		Presencial	28/10/2026	De 17:30 a 20h	2h 30
S5		Virtual	11/11/2026	De 17:30 a 19h	1h 30
S6		Virtual	18/11/2026	De 17:30 a 19h	1h 30
S7		Presencial	25/11/2026	De 17:30 a 20h	2h 30
S8		Virtual	2/12/2026	De 17:30 a 19h	1h 30
S9	Tutoria	Híbrida	16/12/2026	De 17:30 a 19:30h	2h
S10	Àlgebra	Presencial	20/1/2027	De 17:30 a 20h	2h 30
S11		Virtual	27/1/2027	De 17:30 a 19h	1h 30
S12		Virtual	3/2/2027	De 17:30 a 19h	1h 30
S13	Avaluació	Presencial	17/2/2027	De 17:30 a 19:30h	2h