

# PROGRAMA D'EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA

## TOTHOM A TAULA. Itineraris didàctics



Els **itineraris didàctics** són sis recorreguts d'aprenentatge (des d'E13 fins a 4t d'ESO) que inclouen **ACTIVITATS INICIALS (AI)** per motivar i activar coneixements previs (amb materials físics i guies per al professorat), i **ACTIVITATS DE DESENVOLUPAMENT I REFLEXIÓ (ADR)** per aprofundir en la temàtica (amb recursos digitals i orientacions didàctiques).

### Educació Infantil. 3-5 anys

→ **Objectiu:** Descobrir d'on provenen els aliments, entendre l'impacte de l'alimentació en la salut de les persones i el medi i desenvolupar actituds responsables des de les primeres etapes educatives.

#### **AI: EXPLOREM ELS ALIMENTS**

Combina la narració d'un conte amb un joc simbòlic de mercat per despertar la curiositat i entendre l'origen dels aliments.

#### **ADR: Escolto el meu cos, L'hort de l'escola, Anem a comprar!, etc.**

Amplien els aprenentatges sobre alimentació (salut, sostenibilitat, cultura i entorn) a partir de situacions quotidianes, amb activitats flexibles i adaptables.

### Educació Primària

#### Cicle Inicial

→ **Objectiu:** oferir a l'alumnat una visió global i significativa del procés alimentari, tot promovent actituds responsables i uns hàbits alimentaris que contribueixin al benestar personal i col·lectiu.

#### **AI: LA RUTA DELS ALIMENTS**

Recorregut lúdic per conèixer l'origen dels aliments i el seu camí fins a la taula, i introduir nocions bàsiques d'alimentació saludable i sostenible.

#### **AI: JOCS QUE ENS ALIMENTEN**

Quatre propostes lúdiques per conèixer la producció i el recorregut dels aliments i l'impacte del consum.

#### Cicle Superior

→ **Objectiu:** Oferir una visió global del sistema alimentari i fomentar hàbits responsables per al benestar personal, social i ambiental.

#### **AI: SABER I MENJAR**

Joc per equips amb reptes sobre el sistema alimentari que treballa sectors productius, hàbits saludables i sostenibles, temporada, canvi climàtic, cultura alimentària i etiquetatge.

#### **ADR: Cuina en marxa!, El semàfor dels aliments, etc.**

Ajuden a entendre l'alimentació saludable i el sistema alimentari, i a veure com les decisions personals afecten la salut i l'entorn.

#### **ADR: Aliments que parlen, Receptes en família, etc.**

Ajuden a entendre millor el fet d'alimentar-se bé i l'impacte de les accions quotidianes en l'àmbit social, ambiental i cultural.

#### **ADR: El mapa del menjar, Un munt d'envasos, etc.**

Ajuden a aprofundir en una alimentació saludable i sostenible i a prendre consciència crítica de l'impacte de les decisions personals.

### Educació Secundària Obligatòria

#### 1r i 2n ESO

→ **Objectiu:** Oferir a l'alumnat una visió global i crítica del sistema alimentari, i promoure actituds responsables i hàbits que afavoreixin el benestar personal, social i ambiental.

#### **AI: JUGUEM A TAULA!**

Dinàmica per analitzar l'origen dels aliments i joc de taula **Sabor sostenible**, que treballa l'alimentació saludable i sostenible, l'impacte ambiental, la proximitat i temporada, el malbaratament i el sector primari.

#### **ADR: Els deserts alimentaris, El trivial de l'alimentació, etc.**

Activitats per aprofundir en entendre com factors socials, ambientals, econòmics i culturals influeixen en l'alimentació, fomentant una mirada crítica i conscient.

#### 3r i 4t ESO

→ **Objectiu:** Oferir una visió global i crítica del sistema alimentari i fomentar hàbits responsables que afavoreixin el benestar i la consciència de l'impacte de les decisions alimentàries.

#### **AI: CADENA DE SABORS**

Dinàmica per explorar idees prèvies sobre el sistema alimentari i **joc de preguntes cooperatiu i competitiu** que treballa sostenibilitat, consum, cultura i producció a través de reptes i reflexió.

#### **ADR: Comuniquem!, La calculadora, Serà cert?, etc.**

Activitats per aprofundir en el sistema alimentari des de diferents perspectives que conviden l'alumnat a analitzar casos reals per entendre els factors socials, ambientals, econòmics i culturals que influeixen en l'alimentació.