

DECÀLEG

per a mobilitzar el sentit socioemocional a l'educació secundària

01

DESPERTAR L'INTERÈS A TRAVÉS DE PREGUNTES AMB SENTIT

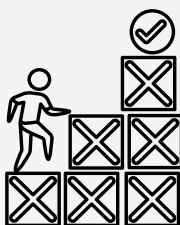
Proposar activitats i reptes que interpel·lin l'alumnat, ja sigui perquè connecten amb la seva realitat, o perquè conviden a explorar idees que generen interès, sorpresa o plaer intel·lectual. Oferir preguntes obertes i situacions estimulants que donin valor al pensament propi i a la recerca de significat dins i fora del món matemàtic.



02

FER VISIBLE L'ERROR COM A PART VALUOSA DEL PROCÉS

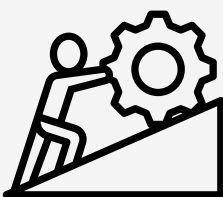
Construir una cultura d'aula en què els errors siguin acollits sense judicis, analitzats amb respecte i discerniment, i convertits en oportunitats per revisar, aprendre i millorar estratègies.



03

ENFORTIR L'AUTOCONFIANÇA I L'AUTOEXIGÈNCIA EQUILIBRADA

Acompanyar l'alumnat en el reconeixement del seu propi progrés, reforçant l'esforç, la constància i la superació de dificultats sense caure en la sobreexigència ni la desmotivació.



04

FOMENTAR L'AUTONOMIA REFLEXIVA I LA PRESA DE DECISIONS

Donar espai i temps per escollir estratègies, planificar els propis processos, justificar decisions i revisar els resultats de forma constructiva i amb esperit crític, afavorint així una actitud activa i responsable.



05

CONSOLIDAR LA METACOGNICIÓ COM A EINA D'APRENTATGE

Incorporar rutines que ajudin l'alumnat a identificar què aprèn, com ho fa, per a què li serveix i com pot millorar. Promoure l'autoavaluació i la reflexió compartida.



06

TREBALLAR COL·LABORATIVAMENT AMB CORRESPONSABILITAT

Afavorir dinàmiques cooperatives on es distribueixin rols, s'assumeixin responsabilitats i es construeixi coneixement conjunt, valorant les aportacions amb respecte i capacitat d'anàlisi.



07

PROMOURE ACTITUDS D'EMPATIA, EQUITAT I INCLUSIÓ

Fomentar espais on totes les veus siguin escoltades, es reconegui la diversitat com a riquesa i es rebutgin actituds discriminatòries, tot construint un entorn d'aprenentatge segur i respectuós.



08

EXPLORAR LA DIMENSIÓ CULTURAL I CREATIVA DE LES MATEMÀTIQUES

Relacionar les matemàtiques amb l'art, la música, la història i el patrimoni, valorant-ne la bellesa i la presència en cultures diverses, i promovent-ne una visió oberta i transversal.



09

MILLORAR LA COMUNICACIÓ I EL RAONAMENT MATEMÀTIC

Treballar la claredat, la precisió i la coherència en el llenguatge i les representacions, fent explícites les idees pròpies i escoltant les dels altres per construir arguments sòlids.



10

ADOPTAR UNA MIRADA REFLEXIVA I ÈTICA SOBRE L'ÚS DE LES MATEMÀTIQUES

Reflexionar sobre l'impacte social de les dades, els càlculs i els models matemàtics. Desenvolupar la capacitat d'analitzar, qüestionar i actuar de manera responsable davant les realitats que les matemàtiques ajuden a interpretar.

