

DECÀLEG

per a mobilitzar el sentit socioemocional a l'educació primària

01

FOMENTAR LA CURIOSITAT I L'INTERÈS

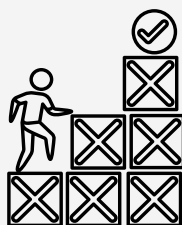
Crear entorns rics i estimulants que connectin amb l'experiència i els interessos dels infants. Plantejar preguntes obertes, activitats contextualitzades i reptes que convidin a explorar, pensar i fer-se preguntes, tot valorant el procés per damunt del resultat final.



02

ACOLLIR L'ERROR COM A OPORTUNITAT D'APRENENTATGE

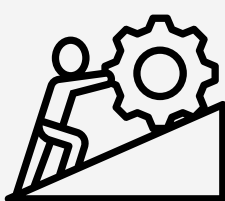
Tractar l'error de manera positiva i constructiva, fent-lo servir com a punt de partida per revisar i millorar les estratègies. Compartir-lo sense judicis i modelar, des del docent, una actitud de confiança davant les dificultats.



03

CONSTRUIR AUTOCONFIANÇA I FOMENTAR LA PERSEVERANÇA

Reforçar la seguretat dels infants en les seves capacitats i motivar-los a mantenir l'esforç davant els reptes. Valorar la constància i les estratègies emprades, oferir temps i segones oportunitats, i mostrar que les dificultats formen part natural del procés d'aprenentatge.



04

PROMOURE L'AUTONOMIA I L'ÚS FLEXIBLE D'ESTRATÈGIES

Proposar situacions obertes amb més d'una via de resolució i acompanyar amb preguntes que convidin a reflexionar. Donar espai i temps per pensar, provar, explicar i comparar estratègies, fomentant l'experimentació i l'autoaprenentatge.



05

DESENVOLUPAR LA CONSCIÈNCIA METACOGNITIVA

Guiar l'alumnat a identificar què aprèn, com ho aconsegueix i com pot transferir les seves estratègies a noves situacions. Incorporar rutines de reflexió oral o escrita, representacions visuals del pensament i moments per revisar els propis progressos.



06

POTENCIAR EL TREBALL EN EQUIP I LA COL·LABORACIÓ RESPECTUOSA

Organitzar activitats cooperatives amb rols definits i tasques compartides en grups aleatoris. Promoure l'escolta activa, la participació equitativa i l'autoavaluació o coavaluació del funcionament del grup, valorant la riquesa de les aportacions de tothom.



07

CULTIVAR L'EMPATIA I LA INCLUSIÓ

Afavorir que tots els infants se sentin escoltats i valorats, reconeixent la diversitat com a riquesa. Fer visibles les actituds d'ajuda i respecte, utilitzar un llenguatge inclusiu i rebutjar qualsevol comportament discriminatori.



08

RECONÈIXER LA BELLESA I EL VALOR CULTURAL DE LES MATEMÀTIQUES

Presentar les matemàtiques com una experiència estètica i creativa, que permet observar i connectar amb el món. Proposar activitats que impliquin patrons, simetries, formes o relacions amb l'art, la natura i el patrimoni cultural.



09

VALORAR LA CORRECTA REPRESENTACIÓ I COMUNICACIÓ MATEMÀTICA

Insistir en la claredat i la precisió de les representacions i del llenguatge matemàtic. Diversificar els formats (orals, escrits, visuals, manipulatius) i fomentar la justificació i l'explicació de les idees i estratègies per compartir el raonament amb els altres.



10

CONNECTAR LES MATEMÀTIQUES AMB LA REALITAT SOCIAL I EL PENSAMENT CRÍTIC

Relacionar els aprenentatges amb situacions quotidianes, socials i culturals. Visibilitzar referents matemàtics diversos, introduir la perspectiva de gènere i fomentar la reflexió crítica sobre l'ús de les matemàtiques com a eina necessària per a interpretar la realitat.

