

TÍTOL ACTIVITAT: ENROLA'T



Descripció de l'activitat



Enrola't.cat és un recurs tant per a l'alumnat com per al professorat per treballar la llengua oral a l'escola.

Aplega un recull de **situacions comunicatives** amb la finalitat de fomentar la interacció entre els alumnes. La tècnica utilitzada és el joc de rol, també anomenat role-playing o representació de papers.

Us convidem a enregistrar en format sonor les diferents propostes que trobareu; podeu crear diferents arxius sonors amb alumnes de diferents edats a partir dels texts de les diferents situacions comunicatives, que poden ajudar a involucrar a l'alumnat i el professorat.

Tanmateix, podeu enriquir la proposta **amb efectes sonors** i treballant els diferents escenaris sonors a partir de les situacions proposades. Les possibilitats són diverses i permeten treballar **l'entonació, el ritme, la dicció**. Cada situació s'acompanya amb un seguit de recursos que permeten ampliar els guions i desenvolupar aspectes diversos de la llengua.

Per dur a terme l'exercici podeu seguir les recomanacions i consells tècnics que trobareu al  TUTORIAL ENREGISTRAMENT de l'ENROLA'T_PAS A PAS.pdf



Dates: del 17 d'octubre fins a final de curs

L'activitat s'inicia a partir del **17 d'octubre i es pot allargar durant el curs**. Podeu escollir els capítols que més s'adaptin a les vostres necessitats i anar creant un recull d'arxius sonors per als vostres programes en aquest inici de curs.



Formular d'entregues i format d'arxiu (REPOSITORI CRP)

El vostre CRP juntament amb els CRP que integren el Grup de Treball de Ràdio i Audiovisuals, us convida a compartir els vostres jocs de rols. Compartir les vostres propostes ens pot ajudar a compartir idees originals, conèixer idees per als nostres programes i crear una ràdio més dinàmica i atractiva.

- Els treballs han de tenir una durada breu i han de ser en format MP3. Cal desar-los de la manera següent: **ROL_CODI DE CENTRE_NOM DE L'ESCOLA_nºlogo.mp3**
- En el cas de comptar amb rols diversos podeu numerar-los al final de l'arxiu. Un exemple seria: **ROL_089123_EscolaLlevant_1.mp3**
- Podeu fer arribar les vostres propostes aquí:

https://ja.cat/Formulari_Repositori_audiovisual

L'ús de formulari permet al vostre CRP recopilar totes les vostres propostes per tal de compartir-les i visibilitzar-les. **Cal omplir un nou formulari per a cada arxiu sonor.**



Lloc amb el material de suport

Podeu trobar tota la informació i materials en aquest lloc: [ENROLA'T](#)

Podeu consultar:

- La [Guia didàctica](#)
- La [Presentació del material](#)
-  TUTORIAL ENREGISTRAMENT de l'ENROLA'T_PAS A PAS.pdf

Per a elaborar aquesta activitat compteu amb els documents de suport següent:

LLISTA DE JOCS DE ROL PER A CM	LLISTA DE JOCS DE ROL PER A CS
1. Anem al restaurant 2. Una de bruixes i bruixots! 3. Hi ha polls a l'escola! 4. Per molts anys! 5. Ho sento molt! 6. Com es troba? 7. Activitats extraescolars 8. Quan érem petits... 9. Els naufragis 10. Com puc anar a...? 11. Anem d'excursió? 12. Els detectors de mentides 13. Què vol dir...? 14. Anem a comprar peix! 15. Endevina, endevinalla...	1. Avui toquen vacunes! 2. Ja tenim carril bici! 3. Amics per sempre! 4. Superherois 5. Disculpeu, tinc gana! 6. Muntem la paradeta! 7. Conflictes... Parlem-ne! 8. Dalí, un gran pintor! 9. Què em posaré demà? 10. Si tu vens, jo compro! 11. Viatge al Sàhara 12. Olelé! Olalà! 13. Acudits, quin mal de cap! 14. I què més...! 15. Torna-m'ho a dir



Desenvolupament de l'activitat

Aquesta tècnica consisteix a dur a terme **petites dramatitzacions**, en què els alumnes interpreten papers o personatges que interactuen, **a partir d'una situació comunicativa prèviament contextualitzada**. Això permet a l'alumnat participar en la conversa amb un alt grau d'espontaneïtat i improvisació, posant en joc tot el domini lingüístic que tenen de la llengua, i aprenent, a


FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Som a l'any 2060, els robots han arribat a les llars, i són els encarregats d'ajudar petits i grans en les seves tasques. Ah!, però no sempre ho entenen tot a la primera.

A casa en tenim un, i cada vegada que diem una frase feta l'entén en sentit literal, i cal tornar-li a dir i explicar-li el que significa realment.

DESENVOLUPAMENT

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Anàlisi.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

SUGGERIMENTS

Una vegada fet, el joc es pot repetir intercanviant els papers. El joc també permet utilitzar-lo diverses vegades, canviant les frases fetes. Es pot confeccionar un petit diccionari de frases fetes i de paraules amb més d'un significat.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. Amb molta ajuda: els alumnes amb poca competència comunicativa poden fer de robot.
2. Amb ajuda mitjana: els alumnes amb bona competència comunicativa seran els encarregats de donar les explicacions per entendre les frases fetes. Utilitzaran les targetes d'ajuda que s'adjunten.
3. Amb poca ajuda: als alumnes amb força competència comunicativa, se'ls demanarà explicacions més llargues i completes i hauran d'utilitzar el màxim nombre possible dels elements de les targetes d'ajuda.

mesura que hi van participant, habilitats lingüístiques i nou lèxic i expressions.



Els jocs de rol ens permeten treballar l'ús de la llengua amb els alumnes des d'un vessant lúdic i motivador. Els alumnes d'aquestes edats poden copsar els papers dels diferents personatges que han d'interpretar, i gaudir inventant i aportant aspectes nous a la situació comunicativa que se'ls ha plantejat d'entrada.

Enregistrar i enriquir aquestes situacions poden ser **un estímul a la participació de l'alumnat** i esdevenir un **element motivador per a l'ús de la llengua**.

Els jocs de rol proposats estan **classificats per funcions comunicatives**. Per al cicle mitjà i el cicle superior de primària s'han elaborat quinze jocs de rol, tres per a cadascuna de les funcions comunicatives. A cada joc es detallen les habilitats lingüístiques que li corresponen i els exponents lingüístics que permeten desenvolupar-les.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

ENROLAT CAT

15. Torna-m'ho a dir!

EXEMPLE DE DIÀLEG

DIÀLEG 1: Expressions que cal utilitzar:
Fer dissabte, donar un cop de mà, tenir el cap verd.

R6: Sóc R6, el vostre robot domèstic. Estic programat per ajudar-vos en qualsevol tasca. Per on començo?

Pare: Que bé! R6, avui m'ajudaràs a fer dissabte, que ja toca!

R6: A fer dissabte? Un moment, si us plau... Consultant arxius... Fer dissabte, ah! Significa fer neteja i endreça de la casa. D'acord.

Pares: Molt bé! Fer dissabte vol dir fer la neteja de la setmana. Dóna'ns un cop de mà!

R6: Però... un moment... Donar un cop de mà, donar un cop de mà, on? Què vol dir "donar un cop de mà"...? Consultant arxius...

Mare: Ui, ui, ui! No sé pas si ens entendrem. R6, donar un cop de mà significa ajudar a fer alguna cosa, en aquest cas ajudar-me en la neteja de la casa. Ai! Senyor, quin cap més verd!

R6: Cap verd? Consultant arxius... Tenir el cap verd... vol dir...

DIÀLEG 2: Expressions que cal utilitzar:
Estar rebenat, fer una planxa, treure's el barret.

R6: Sóc R6, el teu robot expert! Et puc ajudar a fer alguna cosa?

Fill/Filla: Sí, i tant! M'ajudaràs a fer els deures, avui estic rebenat!

R6: Estar rebenat? Rebenat: Obrir-se cedint a una pressió interior... Entès. Abans de fer els deures t'hauré de cosir, per on t'has obert?

Fills: Què dius cosir? No, no, no! Estar rebenat, en aquest cas, no vol dir obrir-se, vol dir estar molt cansat!

R6: Ah! Ja ho entenc. Estàs cansat i per això jo t'he d'ajudar. Vaja, que abans he fet una planxa, oi?

Fills: Molt bé, R6! Fer una planxa vol dir entendre una cosa per una altra i equivocar-se. Aprens molt de pressa, em trec el barret!

R6: Treure's el barret?... Ai,ai ai! Una altra vegada... Un moment, si us plau... Consultant arxius...

Cada joc inclou també un exemple de conversa que podem emprar com a guió radiofònic. Aquest material té l'objectiu d'ajudar l'alumnat a fer-se una representació de la resposta que se n'espera. En aquest model, es dona exemple de la caracterització dels personatges, i s'utilitzen adequadament el lèxic i els exponents per a les funcions comunicatives que requereix la situació comunicativa presentada.



Enllaços i material de suport

[Genially](#) de recursos audiovisuals (Inclou bancs d'imatges, vídeos i programari)

Llocs web amb músiques lliures de drets

- <https://www.fesliyanstudios.com/royalty-free-music>
- <https://joystock.org/royalty-free-music/>
- <https://freepd.com/upbeat.php>

Banc de sons BBC

- <https://sound-effects.bbcrewind.co.uk/>