



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

**TRACTAMENT
INTEGRAT
DE LLENGUA
I CONTINGUTS**

CATÀLEG DE FORMACIONS TILC

TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGUA I
CONTINGUTS

OFERTA FORMATIVA CURS 2025-2026

SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LLENGÜES
Servei de Suports i Recursos Lingüístics

CÀPSULES DE COMPETÈNCIA LECTORA I APRENENTATGE

ACTIVITATS FORMATIVES

Què són les càpsules?

- Formació adreçada a centres sobre lectura a les matèries.
- Tallers de centre de temàtica monogràfica.
- El centre triarà el paquet de continguts que vulgui tractar.
- S'ofereixen models d'activitats de lectura en les matèries i bastides de suport per millorar la competència lectora en llengua catalana.



Quina estructura té la formació?

- 1 bloc de continguts inicials i prescriptiu de 4 sessions (A).
- 3 blocs optatius de 5 sessions cadascun (B-C-D).
- Cada bloc formatiu inclou una sessió final de presentació de propostes didàctiques dissenyades al llarg de la formació.
- Durada de cada sessió: dues hores i mitja, presencials o virtuals.
- Per acreditar la formació cal fer els encàrrecs entre sessions i lliurar una proposta d'activitat de lectura.

BLOCS	FÒRMULA DE FORMACIÓ EN CENTRE	SESSIONS	HORES PRESENCIALS O SÍNCRONES	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
A	Taller	4	10	20h	La lectura a les matèries La lectura autònoma
B	Taller	5	12,5 h	25h	Vocabulari acadèmic Parlar de la lectura
C	Taller	5	12,5 h	25h	Textos reals Cercar informació a la xarxa
D	Taller	5	12,5 h	25h	Temps de lectura Planificació de la lectura

COMPETÈNCIA LECTORA I APRENENTATGE ALS ÀMBITS NO LINGÜÍSTICS DE SECUNDÀRIA-ZONA

ACTIVITATS FORMATIVES

En què consisteix la formació?

- Analitzar i millorar les activitats de lectura en les matèries dels àmbits no lingüístics de secundària per incrementar la competència lectora i l'aprenentatge dels alumnes.
- Sessions *online* o *presencials* basades en l'anàlisi i millora d'activitats a partir del currículum dels diferents àmbits.
- S'ofereix per incloure en l'oferta formativa dels Plans de Formació de Zona (ELIC-CRP)



Quina estructura té?

- 6 sessions en format presencial o online:
 - 5 sessions amb format de taller en què s'introdueixen els components de lectura en totes les matèries, s'analitzen propostes d'activitats de lectura i estratègies d'introducció a l'aula.
 - La darrera sessió es dedica a la presentació de propostes dissenyades.
- Certificació de 30h en total.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.

Temes que es tracten:

1. Bloc introductori: La lectura en les matèries. Estratègies de lectura. La lectura en les situacions d'aprenentatge.
2. Parlar de la lectura. La construcció compartida de coneixement i les dinàmiques lectores: modelatge, lectura guiada, ensenyament recíproc, lectura cooperativa i suport entre iguals. El temps de lectura a les matèries no lingüístiques.
3. La lectura al segle XXI: Lectura digital, textos multimodals, cerca d'informació i validació de fonts. Llegir textos reals i lectura crítica.

CÀPSULES D'ESCRITURA EN TOTES LES MATÈRIES

ACTIVITATS FORMATIVES

Què són les càpsules d'escriptura?

- Formació adreçada a centres.
- Tallers de temàtica monogràfica.
- El centre triarà el bloc que més li interessi, a excepció del primer que és prescriptiu.
- Es combina la presentació de continguts teòrics i pràctics.



Quina estructura té la formació?

- 1 bloc introductori i prescriptiu de quatre sessions (A)
- 2 blocs optatius de 4 sessions cadascun (B o C)
- Sessions de 2:30h sincròniques, presencial o virtual
- Per acreditar cal fer encàrrecs entre sessions i presentar i lliurar una proposta de tasca d'escriptura.

BLOCS	SESSIONS	HORES QUE SE CERTIFIQUEN	TEMES
A	4	20 h	Escriure als àmbits no lingüístics
B	5	25 h	Transformar la informació en un nou text Produir textos argumentatius
C	5	25 h	Escriure per comunicar la recerca Produir textos multimodals

TILC EN EL TREBALL DE LES MATÈRIES PER MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

ACTIVITATS FORMATIVES

En què consisteix la formació?

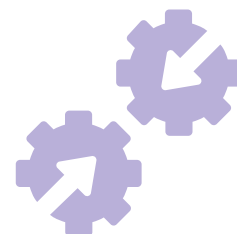
- Opció A: taller adreçat al professorat (individual-sessions online).
- Opció B: taller a centre
- Formació d'actualització didàctica relacionada amb la metodologia d'integració de llengua i continguts (TILC).
- Sessions *online* o *presencials* basades en l'anàlisi i millora d'activitats a partir del currículum dels diferents àmbits.
- S'hi treballen metodologies i estratègies orientades a millorar els resultats acadèmics de tot l'alumnat en els àmbits no lingüístics de l'Educació Secundària.

Quina estructura té?

- Format híbrid en la plataforma Odissea: 4 sessions sincròniques de 2:30h i 10h de feina asincrònica.
- Les sessions sincròniques són tallers pràctics en què s'analitzen propostes TILC i s'introdueixen estratègies d'aplicació a l'aula.
- Certificació de 20h en total.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.

Temes que tracta:

- L'ombra de la llengua en el currículum de totes les matèries
- Parlar, llegir i escriure en totes les matèries
- Les funcions o habilitats cognitivolingüístiques
- Els gèneres discursius
- El vocabulari específic de cada disciplina
- Cerca i tractament de la informació
- L'avaluació en el TILC

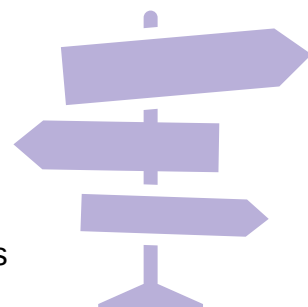


TILC EN EL TREBALL GLOBALITZAT

ACOMPANYAMENT A CENTRE

En què consisteix la formació?

- S'acompanya el centre en l'anàlisi i millora d'activitats pròpies i en la creació de noves activitats, per aplicar als àmbits no lingüístics, amb l'objectiu d'experimentar com es treballa en el TILC, valorar-ne els resultats i decidir introduir canvis en conseqüència.
- Una de les línies de l'acompanyament és la integració de les estratègies TILC en el treball globalitzat.
- El centre decideix les línies d'actuació i els àmbits en els quals vol focalitzar l'acompanyament, en funció de les seves necessitats i prioritats.
- L'actuació es coordina amb l'assessor/a LIC de centre.
- Es fa un acompanyament paral·lel a l'equip impulsor.
- Es promou i s'acompanya el disseny de propostes didàctiques que s'hauran d'implementar a l'aula.



Quina estructura té?

- Dos cursos de durada
- 10 sessions en cada curs de formació i coordinació a l'equip docent
- 6 reunions amb l'equip impulsor per assessorar i acompanyar al llarg del procés
- Certificació de 30h cada curs a l'equip docent
- Certificació de 20h a l'equip impulsor

Quins temes es poden tractar?

- L'acompanyament parteix de la detecció de necessitats que fa el centre, raó per la qual els temes s'adapten a les seves prioritats.
- Es contemplen dues modalitats d'acompanyament:
 - Centrades en una habilitat comunicativa concreta: lectura, escriptura o oralitat.
 - Orientades a desenvolupar metodologies globalitzades en què s'integren les habilitats comunicatives al llarg de tot el procés.

LA LENGUA ORAL EN EL TREBALL COOPERATIU

En què consisteix la formació?

- La formació posa el focus TILC en la llengua oral i parteix del nou currículum.
- Formació adreçada a centres. Pot resultar interessant per aquells centres que han realitzat la formació ULAE.
- Sessions de temàtica monogràfica.
- S'inclouen dinàmiques de reflexió i pràctica de les estratègies presentades.
- S'impulsa la concreció d'acords de centre i el disseny de propostes didàctiques.



Quina estructura té la formació?

- Format presencial, amb sessions de 3 hores.
- 5 sessions de temàtica monogràfica.
- Certificació de 25 hores de formació.
- Encàrrecs entre sessions i lliurament d'una proposta de tasca final.

Temes que tracta:

- Integració de la llengua oral en totes les matèries.
- Interacció a l'aula: ensenyants i aprenents.
- Conversa entre aprenents en contextos cooperatius.
- Gèneres orals: exposició oral i debat. L'avaluació.
- Acords de centre sobre la llengua oral i impuls de la llengua catalana.
- Enriquiment de les nostres tasques orals en les situacions d'aprenentatge.

FORMACIONS TELEMÀTIQUES

ACTIVITATS FORMATIVES



- **Esriptura per a totes les matèries (ETM): 40h**
 - Reflexió i discussió pedagògica sobre els aspectes implicats en l'escriptura en les matèries dels àmbits no lingüístics, per a la millora de les activitats didàctiques.
 - Desenvolupament de continguts a partir de les dificultats de l'alumnat.
 - Les encàrrecs de cada mòdul prioritzen l'enriquiment de tasques d'aula o disseny de noves.
 - Participació en fòrums, en què es promou la presentació de propostes didàctiques i la interacció entre els assistents.
- **El tractament integrat de llengua i continguts a les àrees no lingüístiques de secundària (LCES): 40h**
 - Proporcionar recursos i estratègies d'ensenyament del llenguatge acadèmic propi de cada matèria per afavorir l'èxit escolar de l'alumnat en les diferents matèries.
 - Abordar totes les habilitats comunicatives: oralitat, escriptura i lectura.
 - Promoure l'enriquiment de tasques pròpies i el disseny de noves.

FORMACIONS TELEMÀTIQUES

ACTIVITATS FORMATIVES



Llegir a les matèries segons PISA 1 (LLM1): 30h

- **Objectius**

- Explorar del marc conceptual de la competència lectora PISA 2018.
- Conèixer les estratègies lectores que cal potenciar per assolir un bon nivell de competència lectora en totes les matèries segons PISA.
- Explorar estratègies metodològiques per potencial la lectura inferencial i crítica.
- Dissenyar activitats de lectura per donar resposta als estàndards PISA en competència lectora.

- **Activitats al llarg de la formació:**

- Reflexió al voltant dels conceptes clau en espais de debat i fòrums.
- Lliurament d'activitats individuals que focalitzen en l'anàlisi i disseny de propostes d'activitats de lectura.
- Resposta a qüestionaris online sobre els continguts de cada mòdul.
- Activitat final en què es proposa la creació d'una activitat de lectura que respongui als estàndards de competència lectora de PISA.

Adreçada al professorat de secundària de totes les matèries
S'ofereix en els dos torns de formació: Octubre i Febrer

SESSIONS DIVULGATIVES TILC

Tallers de temàtica TILC

- **Objectius**

- Apropar la metodologia TILC a tot el professorat de secundària, en especial, al professorat de matèries no lingüístiques.
- Focalitzar en les competències comunicatives de cada disciplina acadèmica.
- Difondre el punt de vista dels experts quant a la integració de la competència comunicativa en l'àmbit de l'educació secundària.

- **Format de la formació**

- Tallers monogràfics de 2 sessions: la primera sessió serà conduïda per un expert i la segona es durà a terme un taller d'aplicació a l'aula.
- Cada sessió tindrà una durada de 2 hores.
- Cada taller certificarà 5 hores.
- Es duran a terme en format virtual.
- S'oferiran 3 tallers en cada torn de formació.
- A l'inici de curs s'informarà del calendari de sessions i es podrà consultar al web del programa:

<https://projectes.xtec.cat/tilc/categoria/novetats/>

Tallers que s'ofereixen:

Llegir ciència!
Llegir història!
Llegir matemàtiques!
Siguem crítics!
Avaluar la competència comunicativa des de les matèries?
Podem ser un centre TILC?

PARTICIPACIÓ EN ALTRES PROGRAMES

ACTIVITATS FORMATIVES

El gust per la lectura: Llegim ciència

el gust per la lectura

- Proposta de treball que parteix de novel·les de ficció realista
- Materials didàctics adreçats a l'àmbit científicotecnològic
- 2 sessions de Club de lectura:
 - Sessió dedicada a la lectura guiada de novel·les de ciència
 - Apropament didàctic a l'obra seleccionada, a partir del dossier de lectura.

Pla de millora de la competència lectora

- **Educació Secundària:**
 - Vocabulari
 - Estratègies de lectura
 - La lectura en totes les matèries
 - La llengua oral



Pla per a l'actualització de la metodologia d'immersió en l'actual context sociolingüístic

- Programa d'Immersion Lingüística dins del model de Tractament Integrat de Llengua i Continguts
- Desplegament de tots els components TILC especialment en l'educació secundària.



ESPAIS DE DIFUSIÓ DEL TILC

Web TILC als àmbits no lingüístics

Pàgina del Departament d'Educació on es pot accedir a documentació, recursos i programes de formació TILC.



Nodes TILC

Web d'orientacions didàctiques i espai de contacte dels centres TILC.



Canal Vimeo de videocàpsules TILC (en revisió)



llenguaicontinguts@xtec.cat