

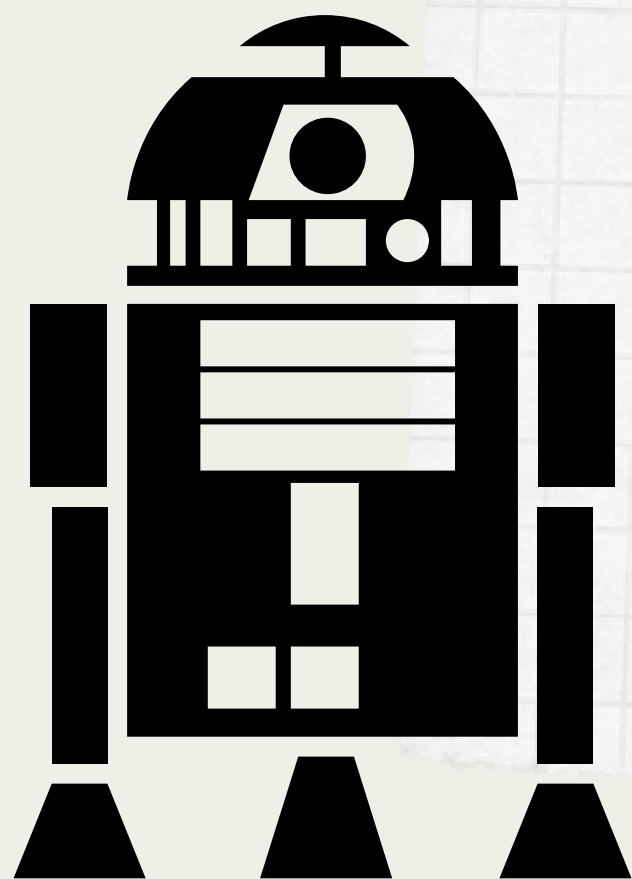


ACOMPANYE

QUE EL PLAER DE LA LECTURA T'ACOMPANYI

Gaudim de la lectura

SESSIÓ 1

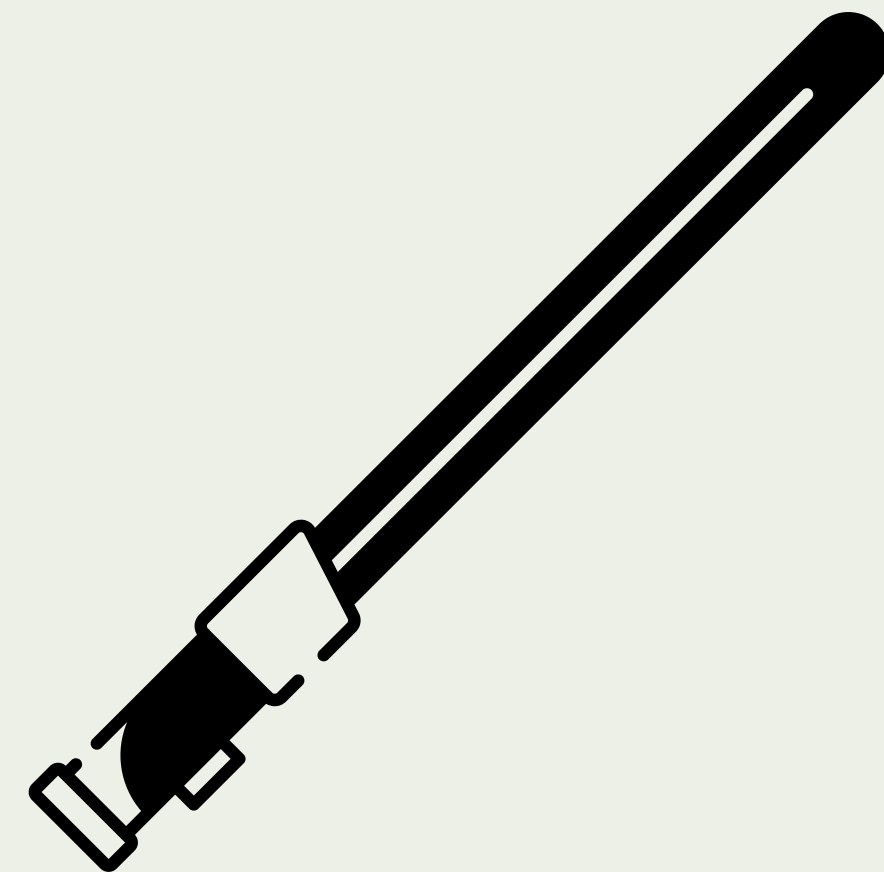


servei
educatiu
del vallès
occidental VI



Què farem a la formació?

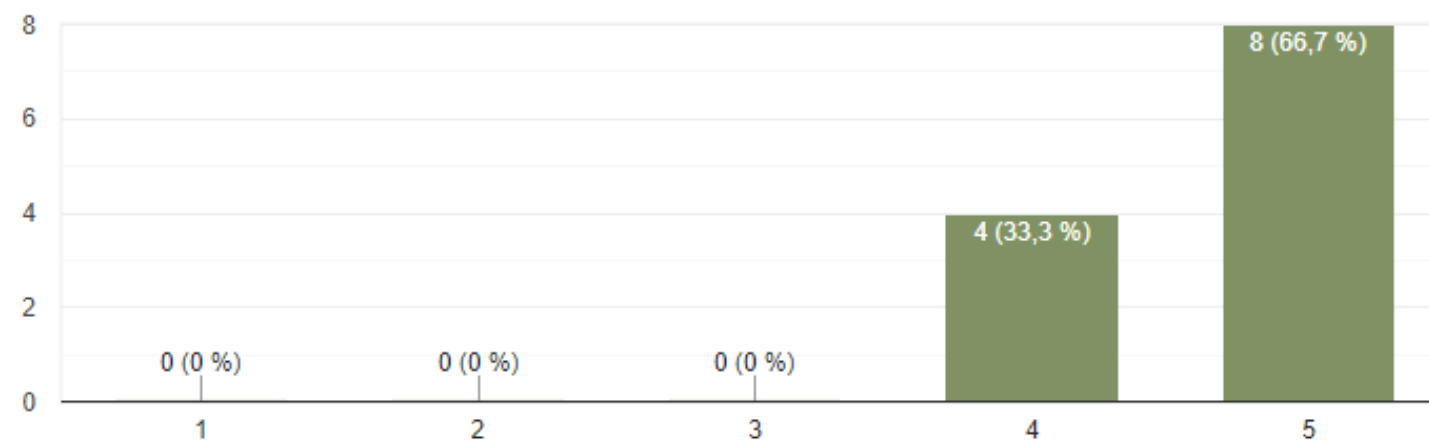
- **1ra sessió 10/10. Com veu la lectura el claustre de la Ferreria. Ens coneixem?**
 - **2na sessió 24/10. Contrastem. Què és el gust per la lectura? Què ens diuen les persones expertes?**
 - **3ra sessió. 7/11. Tastet de recursos.**
 - **4ta sessió. 21/11. Tastet de recursos.**
 - **5na sessió. 28/11. Tastet de recursos.**
 - **6na sessió. 5/12. Equips de nivell.**
 - **7na sessió. El gener. Posada en comú.**
-
- **2n trimestre fer seguiment i modelatge**
 - **3r trimestre evidències i avaluació**



Com som les persones lectores de la Ferreria?

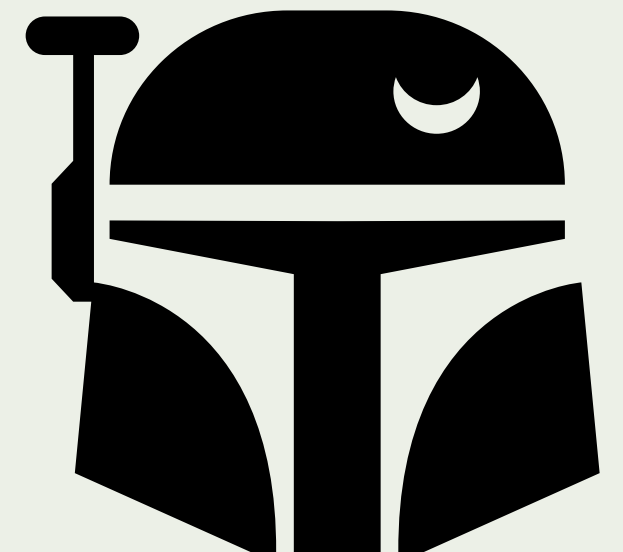
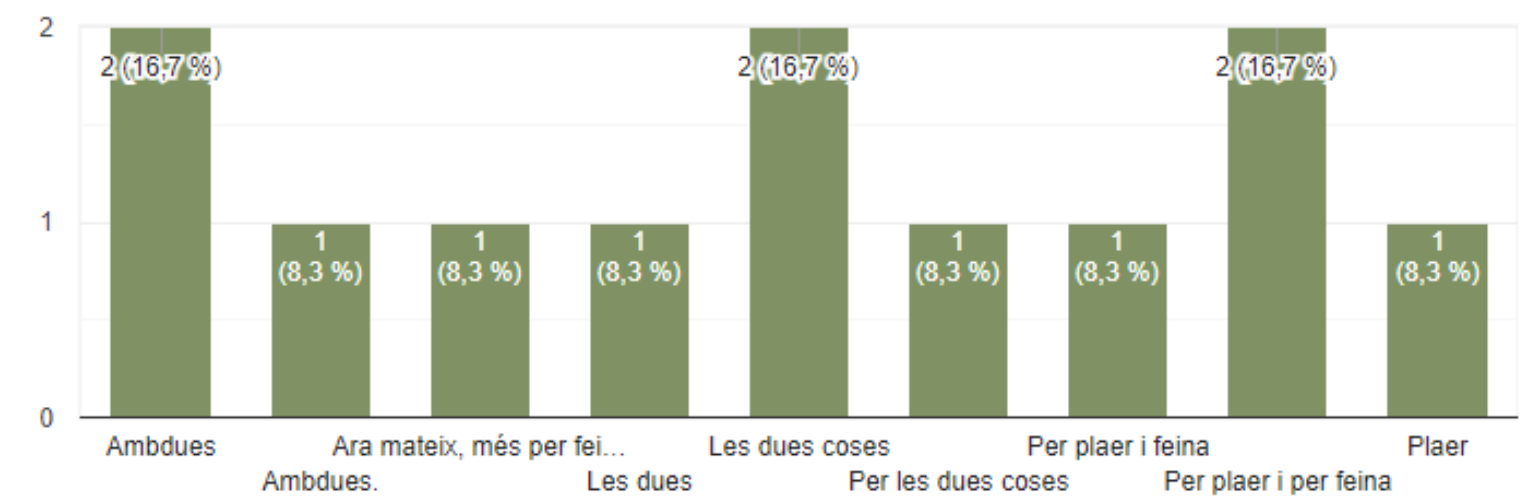
T'agrada llegir?


12 respostes



Llegeixes per plaer o per feina


12 respostes





Quines accions duem a terme per fomentar el **GUST** per la lectura?

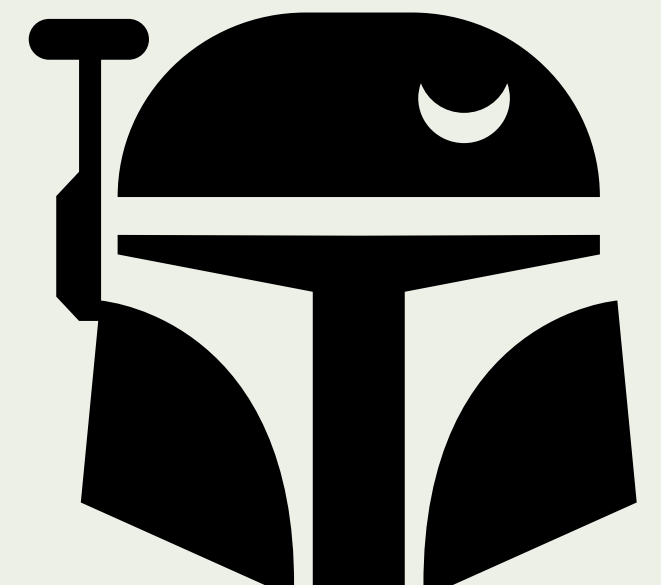
- Llegim a classe articles, textos, fem resums, etc....
- Sóc orientadora per tant no faig gaires classes
- Lectura a l'aula dels llibres marcats pel Departament però sense fer cap activitat avalutativa (a l'ESO) entre tota la classe; Recomanacions llibres...
- Intento que llegeixin articles del dia a dia i sempre intentant posar-lo en un context actual.
- Porto fragments de lectures sempre que puc a l'aula, perquè en facin tasts; quan presento algun autor o autora a literatura intento fer-ho de forma que es transmeti la passió que sento per la literatura...
- Intento recomanar llibres per l'estiu que els hi poden agradar per la temàtica i per la edat.
- Intento transmetre als meus alumnes la importància de llegir i de gaudir de la lectura.
- Fem lectura guiada i autònoma
- Participar a la mitja hora de lectura. Buscar llibres (sobretot còmics, que enganxen més als adolescents) relacionats amb la meva matèria.
- Saber els interessos dels noies i noies
- Prioritzar obres que puguin ser del gust i de l'interès de l'estudiant, amb les quals pugui connectar emocionalment o s'identifiqui.
- Ara mateix per la tipologia de classes cap acció



“Els éssers humans tendeixen a imitar les persones que estimen, que admiren o per les quals volen ser acceptats. Proporcionar exemples adequats és un mètode eficaç de concretar els desigs.”

J. A. Marina

J.A MARINA, M.VÁLGOMA (2006). *La màgia de llegir*. Barcelona: Random House Mondadori.



Quin tipus de lectora creus que ets?



1

No dubta en abandonar un llibre que ha començat per iniciar un altre. No pot evitar-ho perquè li encanta llegir i no sap dir que no.



7

La veritat no li agrada llegir, però li agrada presumir que compra llibres.



8

Més que la lectura, el que aquest lector gaudeix són els llibres com a objecte. La seva olor, els seus colors, les pàgines groguenques, els vells i els nous, els considera més una obra d'art.



2

És exigent i voraç. Encara que no li agradi un llibre mai el deixa a la meitat, tot i opinant que l'autor no pot unir dues frases amb sentit. Acostuma a llançar el llibre contra la paret quan l'acaba (literalment).



3

Compra un llibre i fins que no l'acaba de llegir no torna a la llibreria a per un altre. S'atreveix a abandonar la lectura d'un llibre només si hi ha un motiu prou fort per deixar-ho i sempre ho fa amb remordiment. És l'oposat al lector promiscu.



4

Pensa que els llibres són molt llargs i mai llegeix.



9

El seu moment favorit de lectura és abans de dormir. Ja còmode en el seu llit no aconsegueix mantenir els ulls oberts i es desperta a la matinada només per apagar la llum i tancar el llibre.



5

Li agraden tant els llibres que fins i tot compra diferents llibres en un mateix moment, però després en arribar a casa els col·loca en una prestatgeria on poden passar un parell de mesos. Quan finalment els llegeix, lamenta haver trigat tant a fer-ho.



6

Els porta a tot arreu. Vol tant als seus llibres que ara estan plens de fulls solts, cobertes trencades o tacades i pàgines groguenques, per l'enrenou de l'anar i venir.



10

És l'adult que llegeix llibres infantils, o el nen que llegeix llibres per a adults. Cada vegada més la societat accepta a aquests esperits lliures de la literatura sense cap vergonya.



11

Encara que sempre acaba els llibres, llegeix diversos alhora i acaba confonent personatges, noms i trames.

Quin tipus de lectora creus que ets?



1

La lectora promiscua

No dubta en abandonar un llibre que ha començat per iniciar un altre. No pot evitar-ho perquè li encanta llegir i no sap dir que no.



7

La lectora ocupada II.

La veritat no li agrada llegir, però li agrada presumir que compra llibres.

servei
educatiu
del vallès
occidental VI



2

La lectora rondinaire

És exigent i voraç. Encara que no li agradi un llibre mai el deixa a la meitat, tot i opinia que l'autor no pot unir dues frases amb sentit. Acostuma a llançar el llibre contra la paret quan l'acaba (literalment).



8

La “librófilo/a”

Més que la lectura, el que aquest lector gaudeix són els llibres com a objecte. La seva olor, els seus colors, les pàgines groguenques, els vells i els nous, els considera més una obra d'art.



3

La lectora cronològica

Compra un llibre i fins que no l'acaba de llegir no torna a la llibreria a per un altre. S'atreveix a abandonar la lectura d'un llibre només si hi ha un motiu prou fort per deixar-ho i sempre ho fa amb remordiment. És l'oposat al lector promiscu.



4

L'anti-lectora

Pensa que els llibres són molt llargs i mai llegeix.

9



La lectora somnolent

El seu moment favorit de lectura és abans de dormir. Ja còmode en el seu llit no aconsegueix mantenir els ulls oberts i es desperta a la matinada només per apagar la llum i tancar el llibre.



6

La lectora anihiladora

Els porta a tot arreu. Vol tant als seus llibres que ara estan plens de fulls solts, cobertes trencades o tacades i pàgines groguenques, per l'enrenou de l'anar i venir.



10

L'esperit lliure

És l'adult que llegeix llibres infantils, o el nen que llegeix llibres per a adults. Cada vegada més la societat accepta a aquests esperits lliures de la literatura sense cap vergonya.



5

La lectora ocupada I.

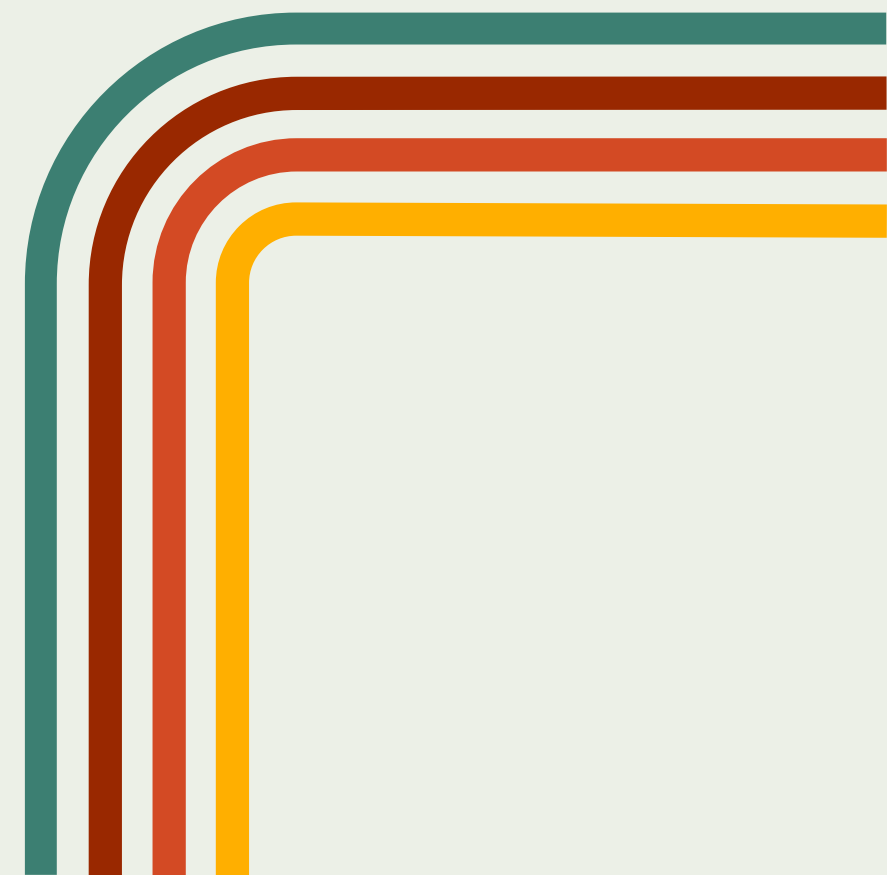
Li agraden tant els llibres que fins i tot compra diferents llibres en un mateix moment, però després en arribar a casa els col·loca en una prestatgeria on poden passar un parell de mesos. Quan finalment els llegeix, lamenta haver trigat tant a fer-ho.

11

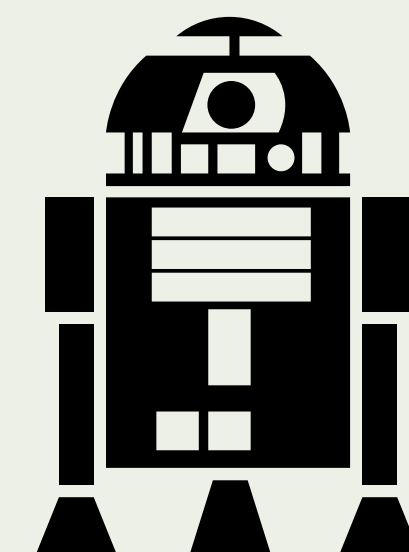


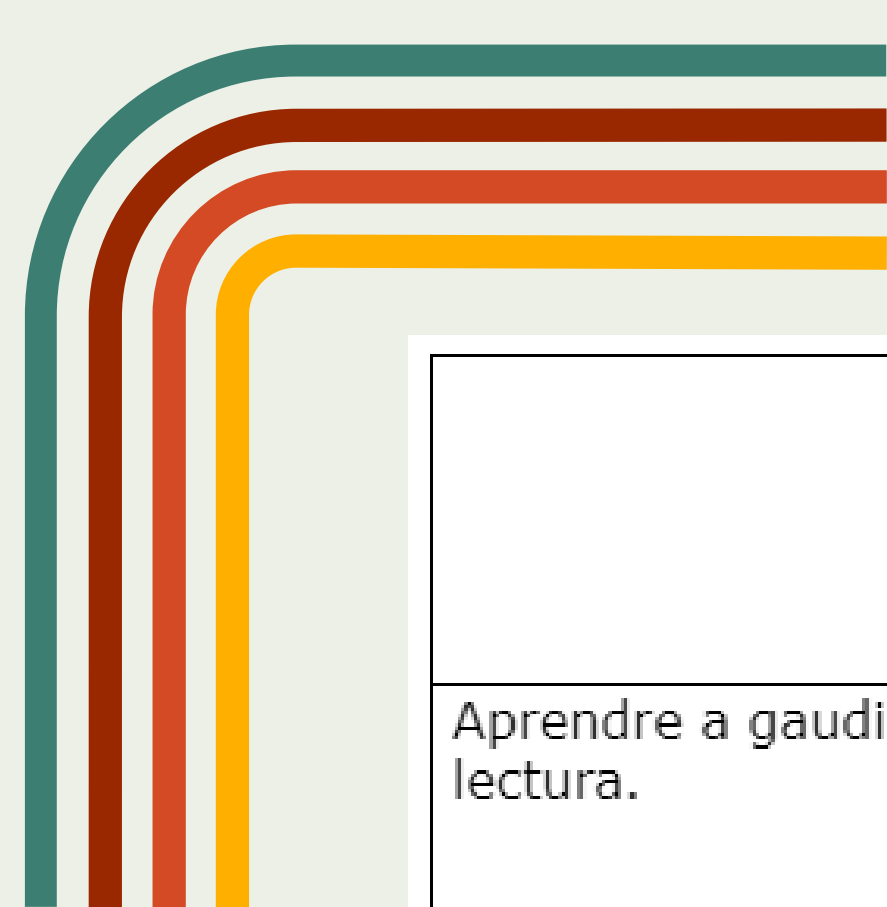
La multi-tasca

Encara que sempre acaba els llibres, llegeix diversos alhora i acaba confonent personatges, noms i trames.



Comencem?





	Què connecta amb mi? (què m'interpel·la?, què en sé sobre el tema? com aquestes idees que acabes de sentir es relacionen amb idees que ja coneixies o havies pensat?)	Què em genera dubtes?	Què puc fer jo des de la meva pràctica docent? Què podem fer com a INS La Ferreria?
Aprendre a gaudir de la lectura.			
La lectura com un regal.			
Alumnat i lectura.			
A l'hora de llegir. L'alumnat té un ventall ampli de propostes?			

