

# **PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**Centre:** Institut Gorgs

**Localitat:** Cerdanyola del Vallès

**TÍTOL DEL PROJECTE:** “Patrimoni al desQobeRt”

**Nivell acadèmic/curs:** 4t d'ESO

**Nombre d'alumnat:** 60 alumnes

**Professorat implicat:** Equip docent de 4t d'ESO

**Espais curriculars:**

Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania

Llengua i literatura

Ciències socials

Tecnologies

Educació física

**Entitats col·laboradores:**

Ajuntament de Cerdanyola del Vallès

Museu d'Art de Cerdanyola

## Descripció del projecte

Introducció
<p>El Servei Comunitari que durem a terme un grup d'alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Gorgs consisteix a descobrir i promocionar el patrimoni Modernista de Cerdanyola. El projecte està relacionat, doncs, amb el coneixement del passat i el patrimoni urbanístic de la nostra ciutat. Mitjançant aquest Servei Comunitari coneixerem el passat modernista de la nostra ciutat, el context històric en el qual es va desenvolupar el Modernisme arreu, identificarem i presentarem els trets fonamentals d'aquest moviment cultural, descobrirem els edificis Modernistes més emblemàtics de la ciutat i difondrem el patrimoni Modernista de Cerdanyola. Així, doncs, exercirem activament com a ciutadans implicats en el seu entorn i posarem en joc els nostres coneixements i les nostres capacitats al servei de la comunitat. En una primera fase, farem una recerca d'informació sobre el Modernisme arreu i el modernisme a Cerdanyola i, a partir de la síntesi i l'anàlisi de la informació, cada grup treballarà un dels edificis Modernistes de la ciutat, per tal d'elaborar-ne els documents i vídeos promocionals que "encabirem" en diferents codis QR que apareixeran en el bloc <a href="https://patrimonialdescobert.blogspot.com/p/blog-page.html">https://patrimonialdescobert.blogspot.com/p/blog-page.html</a>.</p>

Objectius de servei
<ul style="list-style-type: none"><li>-Participar en la vida cultural de la nostra ciutat.</li><li>-Prendre consciència sobre la importància d'impulsar accions de millora del nostre entorn.</li><li>-Conèixer entitats, administracions, associacions o institucions vinculades amb el patrimoni Modernista.</li><li>-Aprendre a fer un ús respectuós i sostenible de la ciutat.-Identificar els diferents espais d'actuació, els usos i els reptes que poden plantejar.</li><li>-Realitzar tasques d'identificació i promoció dels diferents edificis Modernistes.</li><li>- Difondre el servei fet a la comunitat, tant en l'àmbit de l'institut com en l'àmbit de la ciutat.</li></ul>
ACTIVITATS
<p>ACTIVITATS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Visita al Museu d'art de Cerdanyola.</li><li>-Recerca d'informació (GUIO).</li><li>- Línia del temps</li><li>-“Actuació directa” en els diferents espais.</li><li>-Diari (tasca a casa).</li><li>-Elaboració de documents i vídeos promocionals.</li><li>- Tasques de difusió de l'actuació en l'àmbit local.</li></ul>

# ACTIVITATS

## ACTIVITAT 1

### EL MODERNISME

- 1.- Què és el Modernisme?
- 2.- Com es va conèixer a França, Alemanya, Àustria i Itàlia?
- 3.- Quins altres corrents artístics van néixer a partir del Modernisme?
- 4.- Feu una línia del temps en la que situareu el Modernisme i els principals fets històrics ocorreguts durant aquella època. (Cal fer-lo amb l'aplicació TIMELINE; trobareu més informació al Moodle, dins l'Activitat 1)
- 5.- Quines van ser les dues principals ciutats europees en les que el moviment modernista va tenir més importància?
- 6.- Quins van ser els tres grans impulsors del Modernisme a Barcelona? Citeu exemples dels seus treballs més coneguts.
- 7.- En quins camps artístics es va manifestar el Modernisme?
- 8.- Quines són les principals característiques del Modernisme en el camp de l'art i l'arquitectura?

## ACTIVITAT 2

- 1.- Ordeneu cronològicament les diverses funcions que ha tingut l'edifici del Museu d'Art de Cerdanyola al llarg de la seva història.
  - a. Laboratoris farmacèutics Domènech.
  - b. Teatre Casino dels estiuejants.
  - c. Museu d'Art de Cerdanyola.
  - d. Torre López, residència d'estiueig.
  - e. En desús
- 2.- Què saps de la història de l'estiueig a Cerdanyola?
- 3.- Quin era l'ambient artístic i cultural de Cerdanyola des de finals del S. XIX fins la Guerra Civil espanyola?
- 4.- Quins foren els principals artistes vinculats amb Cerdanyola?
- 5.- Cita els principals edificis modernistes de la ciutat.

#### **ACTIVITAT 4**

Ha arribat el moment de gravar el vídeo del vostre edifici. Penseu que l'objectiu és aconseguir que la gent tingui ganes de visitar el patrimoni modernista de la ciutat i que el vostre vídeo apareixerà a YouTube, al canal de Servei Comunitari de l'institut. Per tant, cal anar amb compte amb el tema dels drets d'autor (música, imatges de Google, etc.).

Us deixem un parell d'enllaços d'exemple:

<https://www.youtube.com/watch?v=UPtu-eyVCm8&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=uzNtedf3A2A&feature=youtu.be>

#### **ACTIVITAT 5**

Arribats aquí, cal crear el codi QR, que imprimirem i s'instalarà en els diferents edificis.