

[Escriba texto]



## **PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

### **Dades Generals**

**Centre:** Institut Gorgs

**Localitat:** Cerdanyola del Vallès

**TÍTOL DEL PROJECTE:** “Projecte de col·laboració amb el Parc Natural de Collserola”.

**Nivell acadèmic/curs:** 4t d'ESO

**Nombre d'alumnat:** 120 alumnes

**Professorat implicat:** Equip docent de 4t d'ESO

**Espais curriculars:**

Llengua i literatura catalana

Llengua i literatura castellana

Llengua i literatura anglesa

Ciències socials, geografia i història

Ciències de la naturalesa

Educació física

Educació visual i plàstica

Tecnologia

Cultura i valors ètics

**Entitats col·laboradores:**

Parc Natural de Collserola

Ajuntament de Cerdanyola del Vallès

Museu d'Història de Cerdanyola



## PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

### Descripció del projecte

#### Introducció

##### INTRODUCCIÓ AL NOSTRE SERVEI COMUNITARI

El Servei Comunitari que durem a terme el conjunt d'alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Gorgs consisteix en realitzar l'estudi, el manteniment i la conservació de diferents espais del Parc Natural de Collserola; aquests espais són: la Font Vella, la Font Nova de Can Catà i el Poblal Ibèric de Can Oliver. El projecte està relacionat, doncs, amb la conservació del patrimoni natural i amb l'educació mediambiental.

Mitjançant el projecte, contribuïrem a fer la neteja el manteniment i la conservació de diferents espais.

L'objectiu principal serà estimular la nostra participació activa en la conservació i millora del nostre entorn natural proper, tot fomentant l'apropament i el coneixement de la seva biodiversitat, la seva importància ambiental i social, així com els problemes que pateix i les actuacions que podem dur a terme per millorar-lo.

És important destacar que treballarem el pensament crític/reflexiu i la responsabilitat social. En una primera fase, farem una recerca sobre els diferents espais d'actuació, i a partir de la seva anàlisi, i amb el suport dels professionals del Parc Natural de Collserola, es decidiran les actuacions que cal seguir per millorar l'entorn. D'aquesta manera ens fixarem en com podem millorar tant aspectes de la comunitat (ser ciutadans) com de l'entorn (que les nostres accions serveixin per al manteniment i la millora del parc).



**PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

Objectius d'aprenentatge		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assolir un seguit de responsabilitats, compromisos i participació envers el nostre entorn natural.</li> <li>- Prendre consciència sobre la importància d'impulsar accions de millora i conservació del territori.</li> <li>- Conèixer entitats, administracions, associacions i institucions vinculades al manteniment, la conservació i la millora del Parc Natural.</li> <li>- Aprendre a fer un ús respectuós i sostenible del parc.</li> <li>- Identificar els diferents espais d'actuació, els usos i els reptes que es plantegen.</li> <li>- Realitzar tasques de conservació, manteniment i millora en els diferents espais d'actuació.</li> <li>- Difondre el servei fet a la comunitat, tant a nivell d'institut com a nivell local.</li> <li>- Desenvolupar l'autonomia personal i la presa de consciència en la responsabilitat en la millora del medi ambient</li> <li>- Desenvolupar actituds i capacitats de treballar en equip, creant lligams a conviure de confiança, cooperació i solidaritat.</li> <li>- Desenvolupar actituds prosocials, d'ajuda als altres i hàbits de convivència.</li> <li>- Desenvolupar habilitats comunicatives en la difusió de missatges de millora del medi ambient.</li> </ul>		
Activitats d'aprenentatge vinculades al servei		
ACTIVITATS PREVIES	ACTIVITATS DURANT	ACTIVITATS POSTERIORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Xerrada per part dels tècnics del Parc Natural de Collserola.</li> <li>- Recerca prèvia dels espais en els que es realitzarà l'acció del servei comunitari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració d'un diari on s'explicarà el què s'ha treballat durant el matí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recull del diari elaborat durant el servei comunitari.</li> <li>- Redacció d'una notícia explicant el servei comunitari.</li> <li>- Elaboració d'un vídeo reportatge amb imatges i vídeos gravats durant el servei comunitari.</li> </ul>



## PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Activitats de servei / Temporització						
<b>PARC NATURAL (40) SERVEI COMUNITARI 4T ESO</b>		Dilluns 8/4	Dimarts 9/4	Dimecres 10/4	Dijous 11/4	Divendres 12/4
	09-10 h	Xerrada (Tècnica P. N. Collserola) Gimnàs	Grup A: F. Nova Grup B: F. Vella Grup C: P. Ibèric	Grup A: F. Vella Grup B: P. Ibèric Grup C: F. Nova	Grup A: P. Ibèric Grup B: F. Nova Grup C: F. Vella	TREBALL AL CENTRE 5 GRUPS/AULA SEGONS LLISTES A. DIBUIX: grups 1 al 4 LAB. BIO: grups 5 al 9
	10:20-11:20 h	RECERCA INFORMACIÓ 5 GRUPS/AULA SEGONS LLISTES A12: grups 1 al 4 A18: grups 5 al 9				TREBALL AL CENTRE 5 GRUPS/AULA SEGONS LLISTES A.10: grups 1 al 4 T1: grups 5 al 9
	11:20-12:15 h	RECERCA INFORMACIÓ 5 GRUPS/AULA SEGONS LLISTES A15: grups 1 al 4 A16: grups 5 al 9				TREBALL AL CENTRE 5 GRUPS/AULA SEGONS LLISTES A. DIBUIX: A. INFO.:
	12:35-13:35	RECERCA INFORMACIÓ 5 GRUPS/AULA SEGONS LLISTES A13: grups 1 al 4 A14: grups 5 al 9	Treball de camp	Treball de camp	Treball de camp	TREBALL AL CENTRE 5 GRUPS/AULA SEGONS LLISTES A. DIBUIX: A. INFO.:
	13:35-14:30					

1

### Materials i recursos

Al centre:

- Fulls, estoig i ordinador per grup

A les sortides:

- Guants/mascareta de treball
- Roba adient per estar/treballar al bosc/muntanya
- Esmorzar/Aigua
- Telèfon mòbil per fotografies/vídeos

### Activitats d'avaluació



## PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

### REGISTRE DE SEGUIMENT:

#### GRAU D'ASSOLIMENT

#### Observacions

**Molt satisfactori**

**Satisfactori**

**Acceptable**

#### Cal millorar

Treball en les tasques proposades des de les diferents entitats.

Grau d'implicació en el servei.

Qualitat del servei.

Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei.

Relació amb el personal de l'entitat que col·labora en el servei

Elements de millora i d'altres aspectes que cal destacar

### QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ALUMNE

Valora la teva participació en aquest projecte      MOLT FORÇA POC      GENS

Has estat capaç d'identificar els principals problemes del parc.

Ets conscient de la necessitat d'actuar de manera responsable per a una bona conservació i gestió del medi ambient.

Has adquirit nous coneixements envers al medi ambient i la seva problemàtica.

Ha augmentat la teva anàlisi crítica de la realitat, el diàleg i el consens.

Has participat en la millora del medi ambient.

Has estat capaç de treballar de manera cooperativa dins el teu equip de treball.

Has desenvolupat actituds d'ajuda als altres i hàbits de convivència.

Has après a comunicar els missatges de millora del medi ambient.

Saps identificar les diferents espècies vegetals del parc.

Has participat en la neteja i manteniment dels diferents espais.

Has establert relacions enriquidores amb les persones de l'entitat amb qui has col·laborat.

- Quins aspectes assenyalats valors més negativament?

- Quins aspectes assenyalats valors més positivament?

[Escriba texto]



**PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

<b>Activitats de reconeixement</b>
- Entrega de diplomes del servei comunitari realitzat, durant l'acte de graduació dels alumnes.
<b>Difusió del projecte</b>
- Difusió al centre (Espai físic i al web de l'Institut).