

Escola Les Fontetes

Aules Obertes

Aprenem els uns dels altres

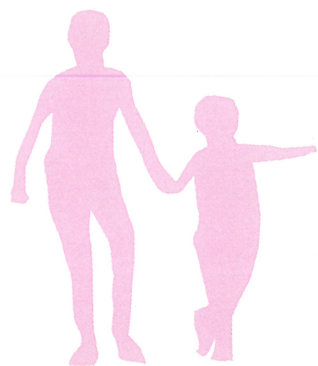
A l'Escola Les Fontetes, fa quatre cursos, ens vam adonar que necessitàvem fer un canvi en la manera que, des de sempre, havíem separat els nostres grups. Una baixada puntual de ràtio d'un dels nivells ens va fer prendre la decisió de començar el treball internivell i engegar el projecte «Aules obertes». És innegable que un canvi d'aquestes característiques espanta fins i tot a la persona més valenta; però, amb la il·lusió i l'ímpetu, vam començar aquest projecte.

El nostre primer grup pilot va ser un grup d'infantil. Així doncs infants de tres i quatre anys d'edat compartien espai al llarg de tota la jornada escolar. Tot i significar un canvi important en la metodologia de treball, l'Escola Les Fontetes ja feia anys que tenia un projecte de treball d'espais, en el qual els alumnes de tres, quatre i cinc anys compartien activitats en diferents moments de la setmana.

L'educació tradicional ha estat sempre basada en grups separats per edats. Això pot facilitar la tasca organitzativa i de programació. Sobre tot si, any rere any, repetim els mateixos continguts, explicats de la mateixa manera i amb els mateixos materials. Aquesta organització, a vegades, pot dificultar el poder escoltar els ritmes individuals dels alumnes que tenim a les aules. Després de tres cursos els resultats han estat increïbles. No només no es detecta, en cap cas, un endarreriment dels alumnes d'edat més avançada sinó que es veuen avenços molt més ràpids en els infants més petits del grup, sobretot a nivell d'hàbits i de relació. El fet de compartir l'espai amb alumnes més grans, des del primer moment, fa que de seguida els més menuts tinguin un exemple a seguir. Al mateix temps, els alumnes més grans del grup desenvolupen un sentit

de la responsabilitat que, d'altra manera, no tindrien. Ells són conscients que fa més temps que duen a terme unes rutines i estan adquirint uns hàbits; i això genera una necessitat de compartir els seus coneixements amb els qui fa menys temps que són a l'escola.

Però el projecte «Aules Obertes» no sorprèn positivament només en hàbits i rutines. Pel que fa a l'aprenentatge, és una eina perfecta per poder adaptar l'ensenyament a les necessitats individuals de cada infant. Així un alumne es pot demarcar de «l'etiqueta» del nivell en qual teòricament es trobaria en un sistema convencional.



Amb el treball internivell, l'alumne no fa una feina o una altra segons l'edat que té, sinó segons el que necessita a cada moment.

Finalment, és molt important destacar que els grups són reduïts i que, per tant, la mestra pot fer un seguiment molt més personalitzat de cada alumne, i identificar més clarament les seves necessitats i convertir el seu pas per l'escola, més que en simple adquisició de coneixement, en un projecte vital, adaptant els continguts a la realitat i

al dia a dia de l'alumnat i, d'aquesta manera, aconseguint que els aprenentatges siguin significatius, aplicables a la seva realitat, diferents per a cadascú, i, sobretot, pràctics.

En resum, sentim que el projecte centra la mirada en els infants que tenim a les aules, i ens ajuda a escoltar-los, entendre'ls i a ser capaços d'identificar què és el que necessiten per fer que els anys que passen a l'escola els donin les eines necessàries per encarar la vida que els espera.



«Quan, de l'adversitat, en fem un punt fort»