

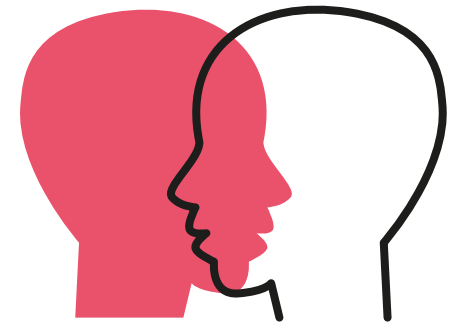
Parlar
d'Educació és parlar de context,
de societat, de llarg temps o d'immediatesa
en un món que canvia els seus referents d'una
manera ràpida i a voltes imprevista.

Els reptes que això comporta són motiu de reflexió i anàlisi
constants per tal de trobar els ajustos necessaris per fer el
màxim de bé el camí compartit entre qui és educat i qui fa
d'acompanyant educador.

El fet educatiu raonat va més enllà de la instrucció cultural
necessària per comprendre el món organitzat en què es viu.

És per això que un cicle com el que es presenta pretén ajudar
a la reflexió i a compartir paràmetres al voltant dels què avui,
ara i aquí es pretén educar la ciutadania per fer bons els quatre
pilars que proposa la UNESCO per al segle XXI: "Aprendre a
conèixer"; "Aprendre a fer"; "Aprendre a viure junts";
"Aprendre a ser".

Per fer-ho possible hi ha col·laborat l'àrea de
Cultura i d'Educació de l'Ajuntament de Sant
Cugat i la Fundació Bofill.



ENRAONAR

PROGRAMES DE PENSAMENT

Cicle d'hivern-primavera 2022
**EDUCACIÓ: On som? On volem
anar? Què cal canviar?**

Lloc: Sala Clavé de la Unió Santcugatenca

Hora: 19 h

Les sessions es podran recuperar a YouTube
Ajuntament de Sant Cugat i Cugat Mèdia

Organitza: Àrea de Cultura i d'Educació de l'Ajuntament de Sant
Cugat del Vallès

Coordinació: Dra. Montserrat Anton i Fathia Benhammou

 @ajsantcugat

14 de febrer

Presentació del cicle amb **Mireia Ingla**, Alcaldessa de Sant Cugat.

En Educació les famílies sempre hi són

Sílvia Blanch

Doctora en Psicologia. Vicedegana de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Experta en acompanyament a Equips educatius i famílies. EECERA Country Coordinator.

21 febrer

Els grans reptes de present en matèria educativa

Núria Mora

Secretària de Transformació Educativa del Departament d'Educació de la Generalitat i exdirectora de l'Institut-Escola Catalunya de Mira-sol

28 de febrer

Desigualtats educatives en confinament: lliçons apreses?

Xavier Bonal

Catedràtic de Sociologia i professor de la UAB. Director del Grup de Recerca Globalització, Educació i Polítiques Socials de la UAB. Adjunt al Síndic de Greuges en defensa dels drets dels Infants (2006-2010)

14 de març

L'impacte de les pantalles a l'educació

Liliana Arroyo

Doctora en Sociologia per la UB. Investigadora A ESADE en transformació digital i impacte social. Autora de "Tu no ets la teva selfie. 9 secrets digitals que tothom viu i ningú explica".

21 de març

Transformació educativa, moda o necessitat

Coral Regí

Antiga directora de l'Escola Virolai. Compromesa a impulsar la transformació educativa. Col·labora amb diferents iniciatives vinculades a la Transformació educativa: Fundació Bofill, Futurs de l'Educació, Fundació Aspen, EduCaixa, UNESCO.

28 de març

Educació 360. Trenquem murs

Fathia Benhammou

Directora de l'Aliança Educació 360 i Directora de Programes de la Fundació Bofill.

25 d'abril

El compromís i el gust d'Educar

José Manuel del Pozo

Doctor en Filosofia de la UB. Exconseller d'Educació i Universitats de la Generalitat (2006). Professor emèrit i Síndic de la UdG. Escriptor i traductor.

Tancament i valoració del cicle amb **Pilar Gorina**, Regidora d'Educació, Universitat i memòria històrica.

Cicle en preparació:

Tardor 2022

El pensament filosòfic i l'legat literari i social de Gabriel Ferrater

"Enraonar vol dir parlar, però amb el matís que implica que, a més, es raona, és a dir, que s'escolta a l'altre, que es delibera i s'intenta arribar a conclusions de forma constructiva. Enraonar té un matís racional, no dogmàtic, pragmàtic i flexible."

(en la versió de Francesc Puigpelat)

