|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G** | **P** | **B** | **M** |  |
| □ | □ | □ | □ | L’activitat és rellevant per a l’assoliment de l’estratègia |
| □ | □ | □ | □ | Promou l’aprenentatge i l’avaluació competencial |
| □ | □ | □ | □ | És útil, significativa i transferible a altres contextos |
| □ | □ | □ | □ | Està planificada en el temps |
| □ | □ | □ | □ | Es pot dur a terme amb els mitjans que s’hi preveuen destinar |
| □ | □ | □ | □ | És sostenible |
| □ | □ | □ | □ | Dona resposta a les diferents necessitats de tots els alumnes |
| □ | □ | □ | □ | Promou les competències transversals |
| □ | □ | □ | □ | Connecta amb els interessos de l’alumnat |
| □ | □ | □ | □ | Afavoreix que l’alumne sigui protagonista dels seus aprenentatges |
| □ | □ | □ | □ | Promou la motivació de l’alumnat |
| □ | □ | □ | □ | Contempla diferents tipus de treball (individual, parelles, petit grup, cooperatiu...) |
| □ | □ | □ | □ | Preveu la utilització de recursos i materials diversos que estimulin la curiositat i la creativitat de l’alumne/a |
| □ | □ | □ | □ | Compta amb indicadors que responguin a les preguntes: ho hem fet?, ho hem fet com estava previst?, l’alumne ha millorat? |
| □ | □ | □ | □ | Estan previstos els instruments de recollida d’informació dels indicadors de l’activitat |

**ACTUACIONS /ACTIVITATS**

**1. Activitat individual o per centre: Escull una de les activitats del teu Pla d’Actuació i assenyala el grau d’acompliment de cada una d’aquestes afirmacions.**

**2. Activitat en petit grup: compartiu l’anàlisi que heu fet de la vostra activitat i seleccioneu-ne una per exposar en el gran grup. Podeu millorar l’activitat escollida suggerint algun ajustament.**