



EL CONTE QUE MÉS M'AGRADA

EIX PRINCIPAL

3. Parlar al servei del desenvolupament de totes les habilitats lingüístiques.

EIXOS RELACIONATS

8. Parlar i escoltar en una llengua que s'està aprenent.

El conte que més m'agrada

- Infantil P5

- Dues setmanes abans de fer l'activitat s'informa a les famílies que el seu fill/a presentarà un conte als companys/es de classe.
- L'alumnat ha d'explicar un conte que hagin llegit a casa. Ha de ser un conte significatiu per a ells i elles.
- La família ajuda a l'alumnat a preparar-se l'exposició oral.



Estimats pares i mares,

el vostre fill/a _____

serà el/la protagonista de l'activitat d'aula anomenada:

"EL CONTE QUE MÉS M'AGRADA",

aquesta activitat consisteix en portar a l'escola el conte de casa (biblioteca, de compra, prestat ...) que més li agrada.

El divendres ___ de _____ ell/a haurà d'explicar-lo a la resta de companys; per això us demanem que a casa l'ajudeu a recordar la història, el títol, els personatges...per a que un cop aquí ho pugui explicar tot/a sol/a.

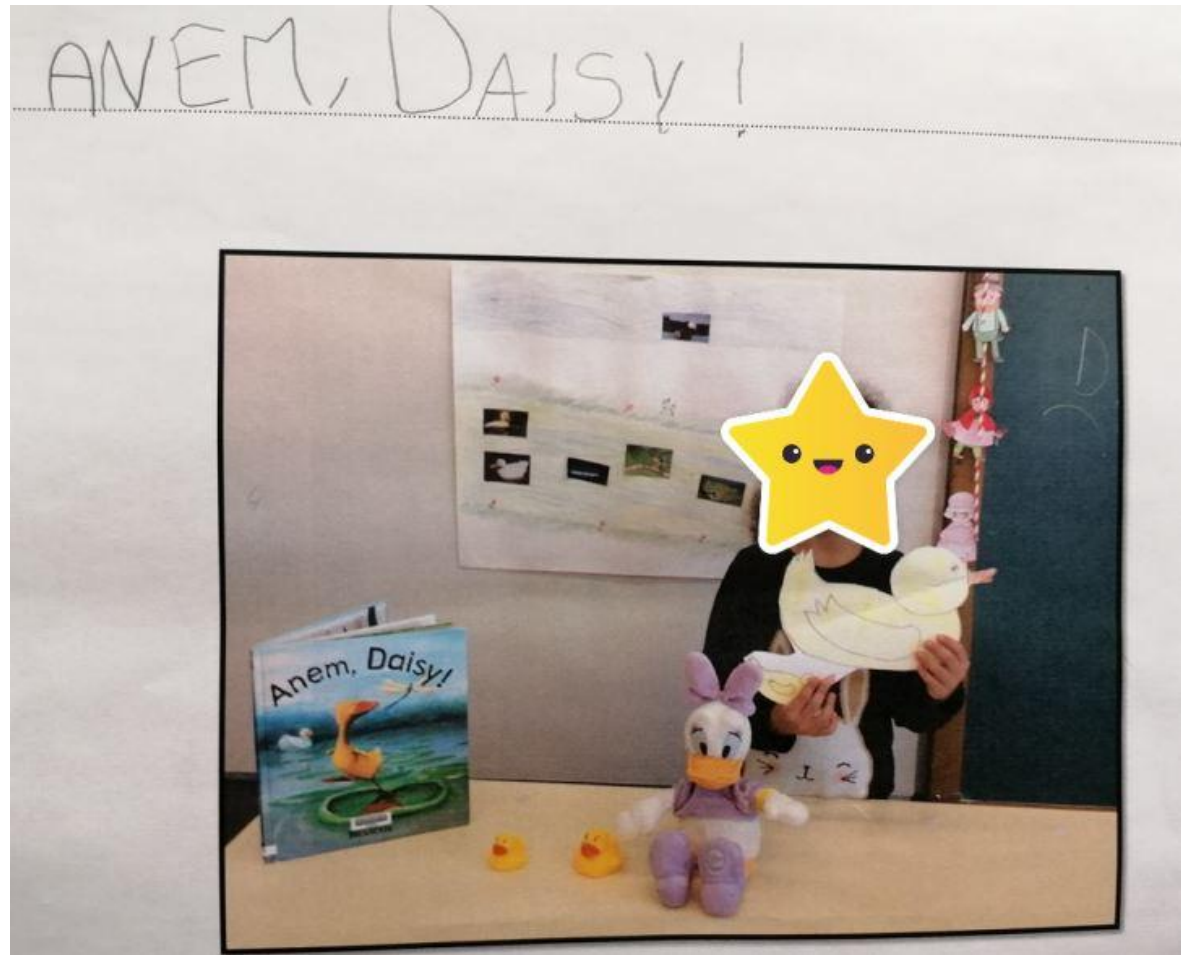
Amb aquesta activitat de llenguatge verbal es pretèn treballar l'expressió oral (vocabulari, construcció de frases, entonació...), la motivació a la lectura, el foment de l'autoestima i de la seguretat de l'infant, entre d'altres aspectes.

Gràcies per la vostra col·laboració.

- Per fer l'exposició, l'alumnat pot portar material de suport: escenari, joguines, titelles, mural ...
- Cada divendres a l'entrar del pati es fa l'exposició.



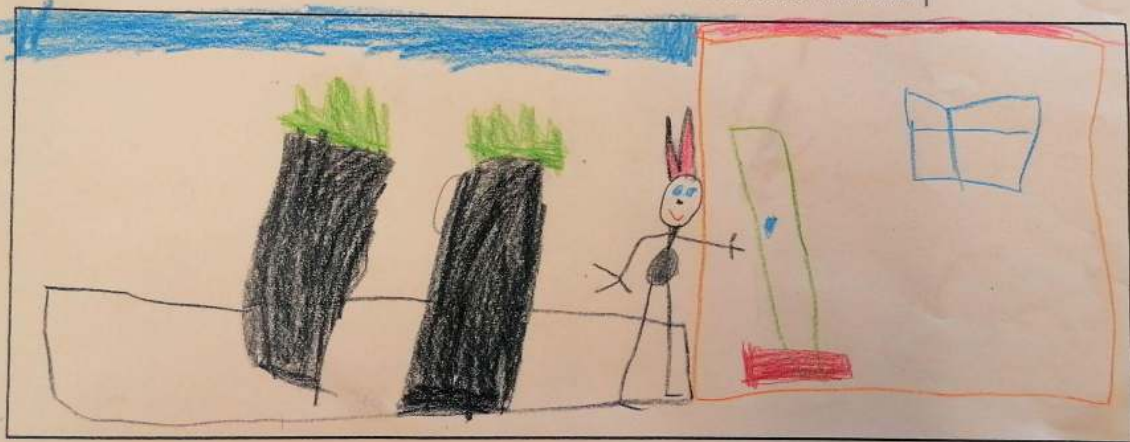
- Torn de preguntes per part de l'alumnat relacionades amb el conte.
- Per la tarda del divendres cada alumne/a fa una fitxa sobre el conte que ha explicat el seu company/a.
- Amb totes les imatges es fa un àlbum que es dóna a final de curs.



NOM. ELISA

EL CONTE QUE MÉS M'AGRADA

TÍTOL. LA CAPUTXETA VERMELLA



EL LOP ANAVE PEL CAMI CURT

L'HA EXPLICAT: AARON MIRO FIGUEREDO

Aspectes a millorar

Criteris d'avaluació

S'hauria de especificar i treballar amb l'alumnat els criteris de desenvolupament exitós de l'activitat.

Cal transmetre als alumnes els criteris d'avaluació, com a eina de millora en les seves exposicions.

Modelatge

Tot i que hi ha el modelatge de les tutores, estaria bé mostrar el modelatge d'un alumne de la seva edat. Es podria proposar més activitats de reflexió.

Aspectes a millorar

Avaluació

Cal replantejar com es fa l'avaluació per fer-los partícips. Es podria fer una rúbrica d'autoavaluació.

Interacció

Es tracta d'una activitat individual i es comparteix amb tot l'alumnat. Un cop finalitzada l'exposició encoratjar a l'alumnat a fer preguntes a la persona que està exposant.