

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: El conte que més m'agrada.

EIX 3: Parlar al servei del desenvolupament de totes les habilitats lingüístiques.



Centre: Escola Valeri Serra
Adreça: Camí del Coscollar S/N
Correu: c5001011@xtec.cat
Responsablesactivitat: Mariona M, Eva Perési Josep Rubiol
Curs: 2021/22

1. Context del centre i de l'aula

L'Escola Valeri Serra està situada a la població de Bellpuig. És una escola pública d'una línia de P3 fins a 1r de primària i de dues línies de 2n a 6è.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es va fer i gènere discursiu al qual pertany

Es va demanar a l'alumnat de P4 que expliquessin el conte que més els agradava als companys i companyes de la classe. Per fer-ho podien utilitzar un recurs: dibuix, mural, joguina. Per preparar-se la presentació tenien l'ajuda de la família, ja que es comunicava amb una setmana d'antelació.

3. L'activitat

A la classe d'Educació Infantil 4 estem treballant l'oralitat, que els nens i nenes expressin una opinió davant dels seus companys. Dues setmanes abans que l'alumne faci l'activitat s'informa les famílies que el seu fill/a parlarà sobre un conte significatiu per ell/a. Amb l'ajuda de la família l'alumne es prepararà l'exposició oral i, un cop acabada, els seus companys podran fer-li preguntes sobre el conte. Més endavant tota la classe farà una fitxa sobre el conte, es recolliran totes en un àlbum i, a final de curs, es donarà el recull a cada nen.

Aquesta activitat s'emmarca dins l'àmbit lingüístic i nosaltres l'hem dut a terme a educació infantil, però és una activitat que es pot fer en qualsevol nivell.

L'objectiu de l'activitat és:

- Parlar davant d'un grup de manera coherent amb ajuda de material divers.

Objectius específics:

- Preparar l'activitat amb l'ajuda de la família.
- Exposar el conte davant dels companys/es.
- Expressar amb un dibuix la història presentada.

En aquesta activitat participa tot el grup classe, el nen que ha preparat el conte serà l'orador i la resta de nens i nenes seran els oients. Un cop acabada l'exposició, hi haurà interacció entre els companys, ja que hi haurà un torn obert de preguntes (amb l'ajuda de la mestra). Cada nen pot portar tot el material que vulgui per ajudar-lo a exposar el conte que més li agrada: titelles, dibuixos, murals, etc. També portarà el conte.

La fitxa que farà el grup classe és una fitxa oberta que permet que cada alumne expressi el que ha entès adequant-ho al seu nivell. Serà la producció final, un recull d'allò que s'ha entès de l'exposició. Aquest producte també ens servirà per poder avaluar, conjuntament amb l'observació activa, el nivell de comprensió de l'exposició.

4. Punts forts de l'activitat

El nen se sent protagonista, té l'atenció de tot l'alumnat. Això fa que el grup classe aprengui a respectar els torns de paraula. També és una activitat que involucra les famílies, el fet de preparar-ho prèviament a casa dona rellevància a l'activitat i permet la participació de les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills.

Els nens/es s'inicien en l'oralitat com a oradors davant d'uns oients i es fomenta la interacció mitjançant les preguntes i respostes al final de l'exposició (sota el guiatge de la mestra).

5. Resultats

S'han iniciat en preparar-se una presentació oral davant un públic que els escolta. També els ha ajudat a perdre la por escènica i a ser el centre d'atenció quan parlen. En general, és una activitat que ha agradat molt a tots els alumnes.

6. Conclusions

Aquesta activitat és molt interessant per a l'alumnat d'infantil, ja que els permet parlar sobre una temàtica que els interessa. En aquest cas és un conte que els agrada amb l'ajuda d'algun suport per facilitar la comunicació. També s'involucra a la família i això fa que l'alumnat doni rellevància a l'activitat.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

C5001011@xtec.cat

<https://agora.xtec.cat/escolavaleriserra/>

