



# Escola Maria-Mercè Marçal “Fem videotutorials”



servei  
educatiu<sup>©</sup>  
de l'urgell



# FEM VIDEOTUTORIALS

Parlar per expressar-nos millor





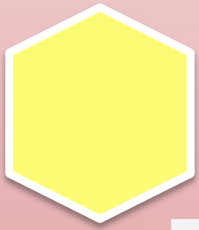
# CONTEXT

**Activitat englobada dins el projecte interdisciplinari del centre que tenia com a eix temàtic “La comunicació”.**

**Al cicle mitjà es va escollir l'opció de fer videotutorials perquè també ens servia per treballar la competència digital, posant èmfasi en les dimensions curriculars de tecnologia i vida quotidiana de l'àmbit de coneixement del medi social i cultural, i també de la dimensió imaginació i creativitat de l'àmbit d'educació artística.**

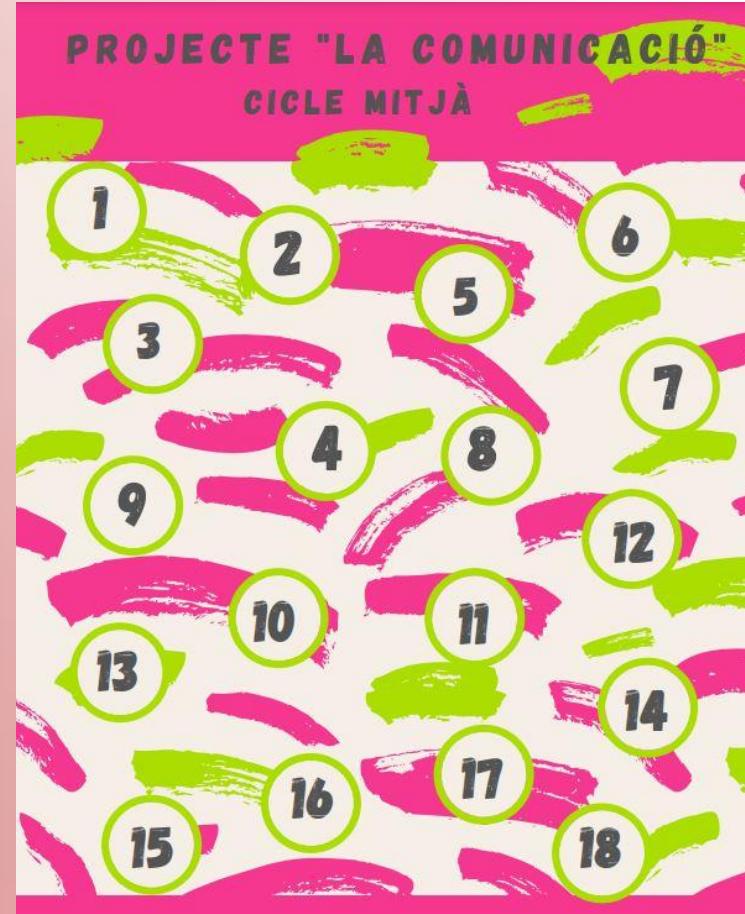
**L'objectiu principal no estava relacionat amb la competència en comunicació oral però per la naturalesa del producte final de l'activitat calia treballar-la.**

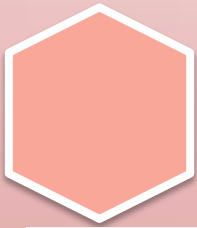




# PRODUCTE

Fer un videotutorial; concretament elaborar una gravació que expliqui com realitzar algun producte d'entre els proposats: recepta de cuina, experiment, manualitat o coreografia. Es tracta doncs d'exposar de forma oral unes instruccions per a la creació d'un producte final, de forma entenedora i pràctica.





# INICI DE L'ACTIVITAT: PREPARACIÓ

**Iniciem l'activitat explicant l'objectiu de la seqüència didàctica i el dossier /guia que cada grup podrà utilitzar per planificar la gravació del videotutorial.**

**En aquest dossier es demana que l'omplin amb la informació del grup (nom del grups i membres) i amb el registre dels acords que van prenent per ajudar-los a organitzar-se i recollir el que voldran fer.**





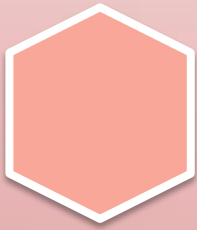
# DURANT L'ACTIVITAT: PROCÉS

**Es segueix acompanyant el grup en la presa de decisions i a completar el dossier amb tota la informació necessària per a la correcta planificació de la gravació del videotutorial.**

**S'ajuda a aconseguir el material necessari, es pacta què duran de casa i què els facilitarà l'escola.**

**S'orienta la seqüència de gravació, fent palesa la necessitat de que en primer lloc cal una presentació del grup o dels membres del grup i de quin es l'objectiu del videotutorial.**





# DESPRÉS DE L'ACTIVITAT: REFLEXIÓ

Es valora l'activitat a nivell de cicle pel que fa al grau d'implicació i motivació de l'alumnat.

Visualització conjunta dels videotutorials de cada grup i comentar com s'han sentit , què han fet bé i en què poden millorar.

ASSAIG  
D'UN  
VIDEOTUTORIAL





# PUNTS FORTS i FEBLES

- **Activitat molt motivadora pels infants ja que a la gran majoria els agraden aquests tipus de vídeos i estan acostumats a veure'n a les xarxes socials.**
- **Activitat interdisciplinar i competencial que porta implícit el treball en grup i totes les habilitats que això comporta.**
- **Promou la competència oral entre altres habilitats lingüístiques.**

- **Es necessita disponibilitat de temps per dur-la a terme.**
- **Necessita flexibilitat horària que a vegades és difícil d'aconseguir.**
- **Cal treballar-la amb calma i profunditat per poder extreure'n tot el suc i potencial i que no quedi en una activitat poc vinculada amb el currículum.**
- **És difícil realitzar una avaluació individual del producte final al ser un treball d'equip.**





# RESULTATS

El principal resultat és que tot l'alumnat es motiva a fer l'activitat i que s'adonen que l'èxit del grup és l'èxit de tots i totes. Es mostren empàtics amb els companys i companyes i busquen que l'activitat surti bé.

Aporten idees i suggeriments que els fan involucrar-se i sentir-se valorats dins el grup i a nivell d'aula.

Cal més rodatge en l'activitat per saber si a llarg termini aporta una millora significativa en la competència oral de l'alumnat.

El que està clar és que la promou i que el fet de gravar-se i poder-se veure els permet realitzar una autoavaluació.





# CONCLUSIONS

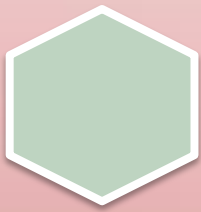
**Una vegada feta l'activitat s'obren altres necessitats importants:**

**.Treballar prèviament estratègies de treball cooperatiu (reflexionar sobre què vol dir treballar en grup, aprendre a escoltar-se, donar un rol concret a cadascú, acceptar que en una presa de decisions cal respectar l'opinió de la majoria,....)**

## **Recull d'estratègies/dinàmiques per treball cooperatiu**

**.Reflexionar entorn als objectius redactats en forma de pregunta , de manera que es puguin compartir amb els infants els criteris d'avaluació i se'ls faciliti el procés d'autoavaluació.**





# MATERIAL DE SUPORT I EVIDÈNCIES

## MATERIAL DE SUPORT:

Dossier/guia en paper per a la planificació de l'activitat .

Tot el material per escenificar la creació dels productes.

Tauletes per a la gravació i edició.

App Inshot per a l'edició del vídeo.

## EVIDÈNCIES:

Recull de videotutorials 2021 de tots els grups a la pàgina web de l'escola.

Recull de videotutorials 2022 de tots els grups a la pàgina web de l'escola

