

Descripció de l'activitat:

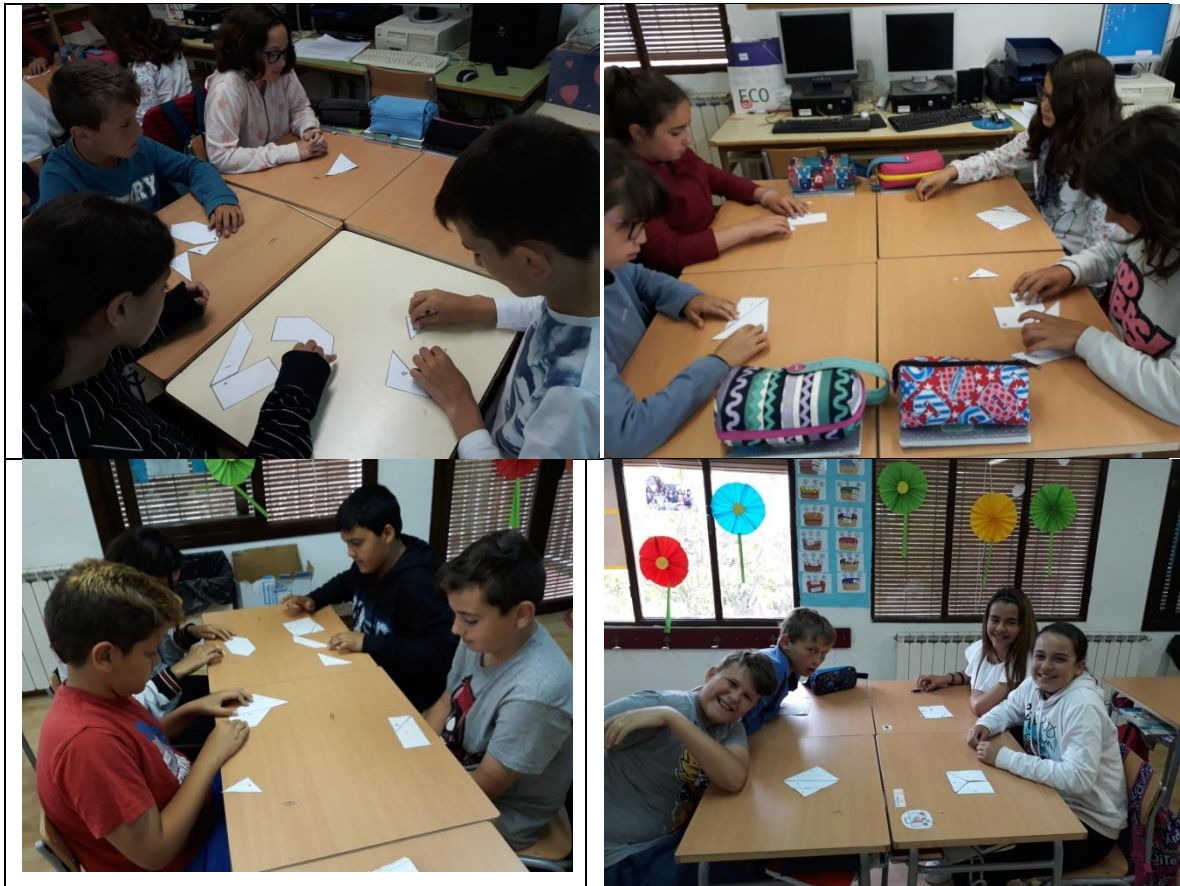
Per acabar les sessions de l'ARAMAT 3 ens vam fer una activitat que vaig trobar molt interessant. Es tracta de construir quadrats de forma cooperativa. Un joc de donar i rebre sense demanar, un joc de ser generós, de ser pacient. Em va semblar molt adient per treballar-la a CS ja que a més a més, a les hores de tutoria, hem estat treballant WONDER i veient la necessitat de ser bons companys.

Per fer aquesta activitat, primer de tot els vaig explicar que era una activitat que havia fet jo amb altres mestres i que m'havia agradat molt.

Els vaig fer posar en grups de 4 i 5 i vam posar música relaxant. Els hi vaig avançar que era un joc de donar i rebre i que tot seguit llegiria les instruccions.

Un cop llegides les instruccions va donar inici el joc. Sorprenentment s'ho van prendre molt seriosament i van complir les consignes donades.

Un cop acabat el joc vam verbalitzar com ens havíem sentit, si ens havia costat,...



Dimensions treballades:

- Dimensió resolució de problemes: Competència 1: Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.
- Dimensió comunicació i representació: Competència 9: usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.

Preguntes realitzades:

La mateixa activitat proposa una sèrie de preguntes per poder fer als alumnes:

- Com us heu sentit?
- Com s'ha sentit el jugador que tenia molt poques peces?
- Algú s'ha adonat que el jugador "x" tenia tan poques peces?
- Heu hagut de trencar algun quadre per poder fer els altres?
- Quan heu vist la solució?
- Què heu sentit quan algú no respectava les regles del joc?
- Us heu enfadat amb algú perquè no veia la solució?
- Com creieu que podríeu haver acabat abans?
- Ha estat un obstacle el fet de no haver pogut parlar?
- Heu utilitzat la comunicació no verbal per entendre-us?

Taca d'oli:

A la ZER tenim un bloc on anem penjant algunes de les activitats que fem amb els/les alumnes a l'aula, a més a més, a nivell d'escola s'han anat explicant en claustre algunes dels aprenentatges propis més importants del curs, que en són molts. A més a més, aquesta activitat en concret, s'ha proposat de fer-la amb tots els cicles per fer una comparació de resultats, implicació, formes de resolució...