

El llenguatge també educa

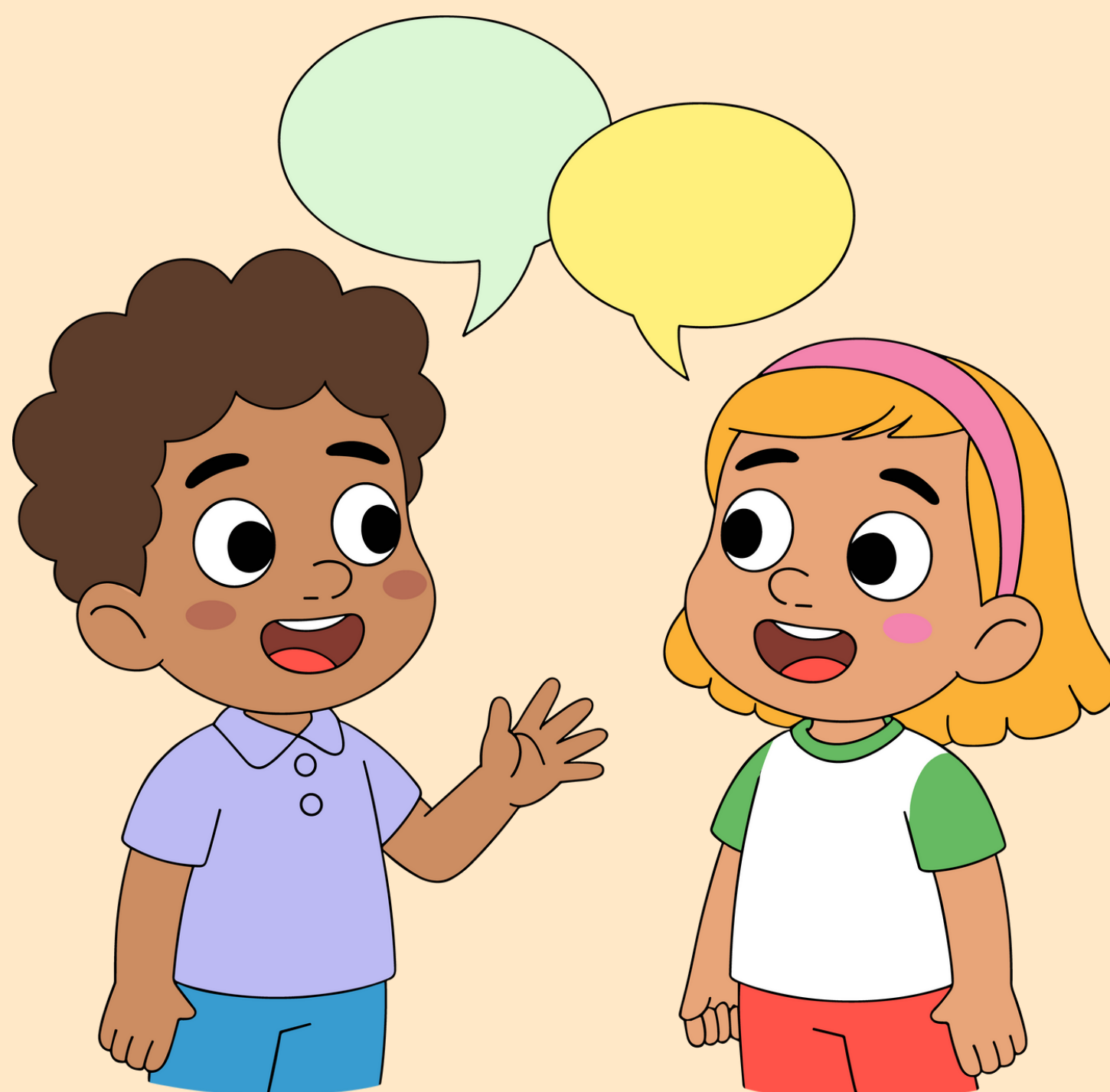


Activitat Coeducativa

servei
educatiu[®]
de la terra alta

JUSTIFICACIÓ:

La coeducació és un eix fonamental per afavorir una educació basada en la igualtat d'oportunitats, el respecte mutu i la valoració de la diversitat. A cicle mitjà (3r i 4t de primària), els infants comencen a consolidar estereotips de gènere i rols socials; per això, és un moment clau per oferir eines que els ajudin a qüestionar-los, desenvolupar el pensament crític i establir relacions més justes i empàtiques.



OBJECTIUS:

- Fomentar la igualtat de gènere i el respecte entre nens i nenes.
- Identificar i qüestionar estereotips de gènere presents en el llenguatge, els jocs, els contes i la societat.
- Afavorir relacions basades en el respecte, la cooperació i la resolució pacífica de conflictes.
- Desenvolupar l'autoestima i la llibertat d'expressió personal, independentment del gènere.
- Promoure valors de responsabilitat, cura i empatia.



COMPETÈNCIES CLAU:

- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- Competència en comunicació lingüística
- Competència ciutadana
- Competència en consciència i expressió culturals

METODOLOGIA:

La proposta es basa en una metodologia activa, participativa i vivencial:

- Treball cooperatiu i en gran grup
- Debats guiats i assemblees
- Joc simbòlic i dinàmiques de rol
- Lectura i anàlisi de contes i situacions properes
- Expressió artística i escrita



ACTIVITAT: El llenguatge també educa

Àmbit

Educació en valors · Llengua · Coeducació

Durada

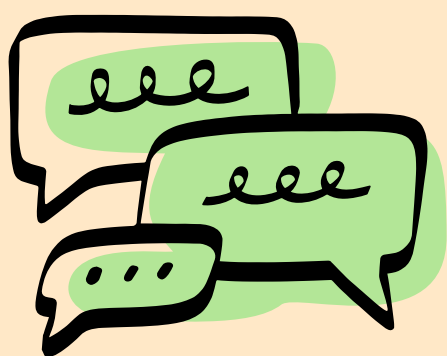
1 sessió d'uns 60 minuts (adaptable a 2 sessions curtes)

Objectius específics

- Prendre consciència que el llenguatge pot incloure o excloure.
- Identificar expressions sexistes o poc inclusives del llenguatge quotidià.
- Aprendre alternatives de llenguatge inclusiu adequades a l'edat.
- Fomentar el respecte i la visibilització de totes les persones.

Materials

- Targetes o fulls amb frases (preparades pel/la mestre/a)
- Pissarra o pissarra digital
- Full de treball (opcional)
- Cartolina i retoladors (per al producte final)



Activació d'idees prèvies (10 minuts)

En grup es plantegen preguntes com:

- Creieu que les paraules són importants?
- Alguna vegada us heu sentit inclosos o exclosos per com algú parlava?
- Quan diem “els nens”, hi són també les nenes?

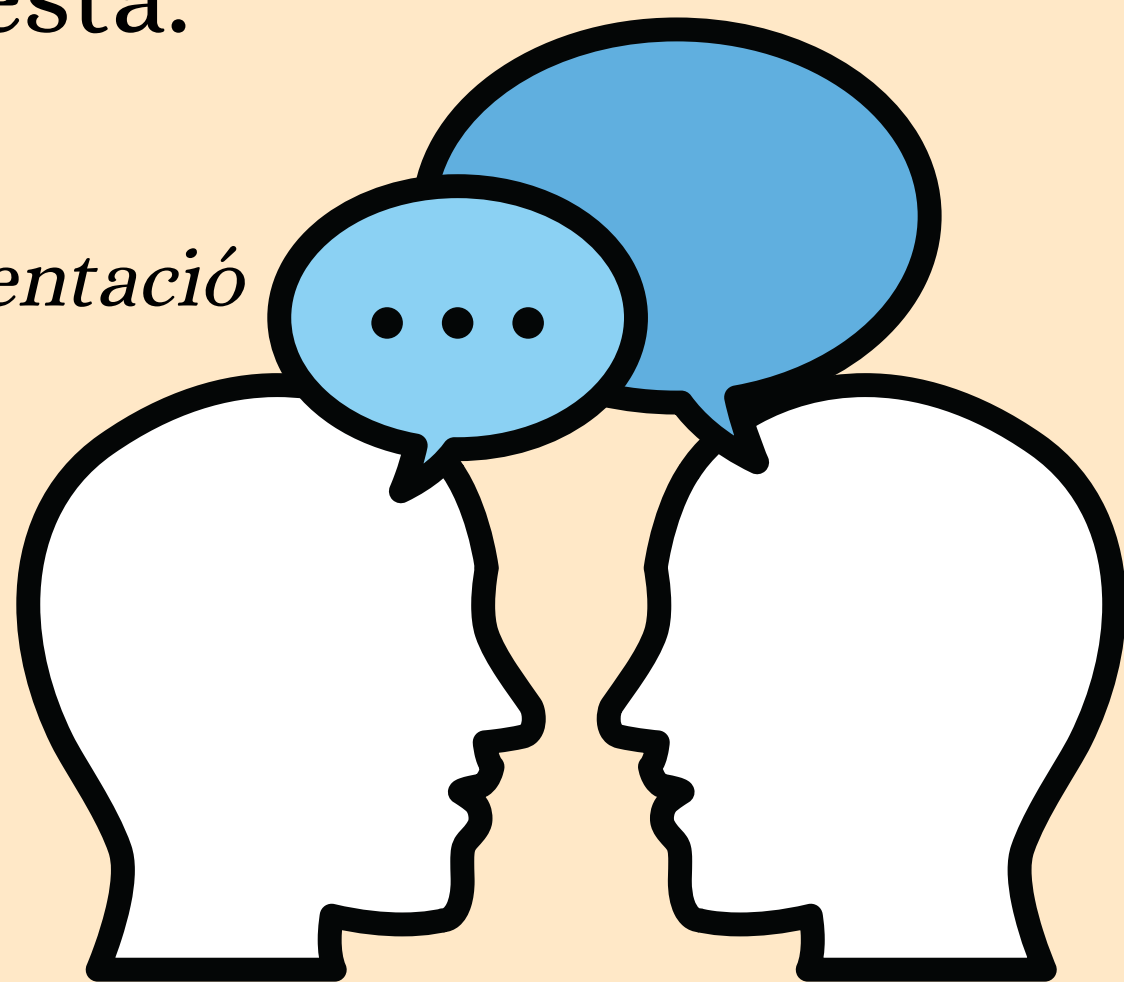
Analitzem les frases

Es recullen idees sense jutjar, només per generar reflexió.

Després es divideix la classe en petits grups (3–4 alumnes) i es reparteixen targetes amb frases com:

- “Els nens de la classe sortiran al pati.”
- “Busquem un delegat.”
- “Els mestres han decidit...”
- “Quan un nen no escolta, el castigarem.”
- “Els avis poden venir a la festa.”

**més idees de targetes al final de la presentació*



Consigna:



1. Llegiu la frase.
2. Tothom se sent inclòs?
3. A qui pot deixar fora?
4. Com la podríem dir d'una altra manera?

Els infants proposen alternatives, per exemple:

- “L'alumnat de la classe...”
- “Busquem una persona delegada.”
- “El professorat ha decidit...”
- “Quan algú no escolta...”
- “Les famílies o les persones grans...”

Posada en comú i reflexió (15 minuts)

Cada grup comparteix una o dues frases amb:

- La frase original
- La proposta inclusiva
- El motiu del canvi

El/la mestre/a pot anar construint a la pissarra una llista

☞ *Paraules que inclouen tothom:*

- *alumnat, persones, grup, equip, famílies, professorat, etc*

Producte final (15 minuts)

Cada infant escriu:

- Una frase que feia servir abans
- La nova frase inclusiva
- Un petit dibuix o explicació

Avaluació

Criteris d'avaluació

- Participa activament en les converses.
- Identifica frases poc inclusives.
- Proposa alternatives respectuoses.
- Mostra actitud de respecte cap als altres.

Instruments

- Observació directa
- Autoavaluació oral (“Què he après avui?”)
- Producció escrita o cartell



Recursos per al professorat

A l'aula i a l'escola

Frase habitual

Reformulació inclusiva

Els nens de la classe sortiran al pati

L'alumnat de la classe sortirà al pati

Que surtin els nens que han acabat

Que surtin les persones que han acabat

Avui els nens esteu molt moguts

Avui el grup està molt mogut

Els nens han de portar l'agenda

Cal portar l'agenda

Tots els nens han fet els deures

Tothom ha fet els deures

Professorat i càrrecs

Frase habitual

Reformulació inclusiva

Els mestres han decidit

El professorat ha decidit

Busquem un delegat

Busquem una persona delegada

El director parlarà amb vosaltres

La direcció parlarà amb vosaltres

El tutor us explicarà la sortida

La tutoria us explicarà la sortida



Recursos per al professorat

Normes i convivència

Frase habitual

Reformulació inclusiva

Quan un nen no escolta, el castiguem

Quan algú no escolta, hi ha conseqüències

Cada nen és responsable del seu material

Cada persona és responsable del seu material

Si un nen molesta, sortirà fora

Si algú molesta, sortirà fora

Els nens han de respectar els companys

Cal respectar els companys i companyes / Cal respectar tothom

Jocs, pati i activitats

Frase habitual

Reformulació inclusiva

Els nens juguen a futbol

Hi ha infants que juguen a futbol

Aquest joc és de nens

Aquest joc és per a tothom

Que vinguin quatre nens forts

Que vinguin quatre persones

Els nens grans ajuden els petits

L'alumnat gran ajudarà el petit

