

# Contes amb final lliure

Cicle Superior





## Guia per al mestre/a

### Objectius de la sessió

#### Analitzar rols i estereotips

Analitzar els rols i estereotips de gènere presents als contes tradicionals.

#### Fomentar la creativitat

Fomentar la creativitat i la llibertat d'expressió per imaginar noves versions més igualitàries.

#### Desenvolupar l'empatia

Desenvolupar l'empatia, la col·laboració i la reflexió crítica.

### Competències i valors

#### Competències

- Competència lingüística i artística.
- Competència social i ciutadana.

#### Valors

Valors: igualtat, respecte, empatia i llibertat personal.

### Materials necessaris

- Una fitxa per a cada alumne/a.
- Llapis de colors i material per dibuixar.
- Pissarra o projector per llegir el conte inicial.
- Música suau (opcional) per a la fase creativa.

## Desenvolupament de la sessió

01

### Introducció (10 min)

Comença parlant dels contes tradicionals que coneixen:

- qui acostuma a ser el protagonista
- Qui necessita ajuda?
- Quines qualitats tenen els personatges?

Escriu algunes idees a la pissarra.

02

### Lectura del conte (10 min)

Llegeix o projecta el conte genèric següent (inclòs a la fitxa de l'alumnat).

Demana que escoltin amb atenció pensant en com són els personatges.

03

### Reflexió guiada (10 min)

En grup classe, comenteu:

- Qui té el poder o la veu principal a la història?
- Què podria canviar per fer el conte més just o igualitari?
- Com podrien col·laborar els personatges?

04

### Creació del final lliure (25 min)

Cada alumne/a escriu i il·lustra una nova versió del final del conte a la fitxa.

Pots animar-los a fer finals cooperatius, inesperats o divertits.

05

### Compartim (5 min)

Alguns alumnes llegeixen el seu final. Comenteu com han canviat els rols i què han après.



### Avaluació

Observa la participació, la reflexió sobre els rols i la creativitat en les produccions escrites i visuals. Es pot valorar amb una graella d'observació o autoavaluació.

## Fitxa de treball: Contes amb final lliure

Llegeix atentament aquest conte:

Hi havia una vegada un regne on vivien una princesa curiosa, un príncep somiador i un drac molt savi. Cada any, el drac custodiava un tresor que ningú gosava tocar. Un dia, la princesa va decidir parlar amb ell, i va descobrir que el tresor no eren joies, sinó llibres plens de coneixement. El príncep, que volia demostrar el seu valor, s'hi va acostar amb l'espasa a la mà... I aquí és on la història pot canviar.



 Reflexiona i respon:

1. Qui és el personatge principal del conte?

\_\_\_\_\_

2. Qui pren les decisions?

\_\_\_\_\_

3. Què podrien fer els personatges si treballessin en equip?

\_\_\_\_\_

---

 Escriu el teu final lliure:



🎨 Dibuixa una escena del teu nou final:

