Tenim la paraula

Programa de comunicació oral

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Finalitat

Objectius

Línies estratègiques

Implementació

Millorar les habilitats comunicatives orals de l'alumnat perquè pugui expressar fets, opinions i sentiments, i participar activament a la societat.

Institut Vall del Tenes, Santa Eulàlia de Ronçana

Institut Joan Fuster, Barcelona

Potenciar la funció socialitzadora de la llengua oral: expressar sentiments i actituds, exposar idees o projectes, defensar i argumentar opinions, construir i compartir coneixement.

Construir unes bones relacions personals i socials: gestionar conflictes, prevenir violències, respectar la diferència i garantir la convivència.

Desenvolupar les habilitats pròpies de l'expressió oral: fluïdesa, pronunciació, adequació al registre…

Finalitat

Objectius

Línies estratègiques

Implementació

Objectius

Millorar la didàctica de la llengua oral i incrementar les activitats orals acadèmiques i escolars.

Promoure la reflexió i la consciència del professorat sobre l'ús professional de la llengua oral: model lingüístic, dinamitzador i corrector.

Promoure activitats de col·laboració amb l'entorn que incrementin les oportunitats d'ús oral de les llengües, especialment la catalana i l'occitana

Finalitat

Objectius

Línies estratègiques

Implementació

A. Marc teòric

B. Formació del professorat

C. Sistematització de l’expressió oral en activitats escolars

D. Avaluació de la llengua oral

E. Activitats orals d’entorn

Fonamentació teòrica

Desenvolupament del marc de referència per concretar els eixos conceptuals transversals

Guadalupe Jover Gómez-Ferrer
Daniel Cassany i Comas
Antoni Bassas i Onieva
Màrius Serra i Roig
Marta Gràcia Garcia
David Duran i Gisbert
Juli Palou i Sangrà
Neus Sanmartí i Puig
Carles Monereo i Font
Margarida Prats Ripoll
Josep M. Artigal
Maria González-Davies

Emili Samper Prunera
Montserrat Vilà i Santasusana
Anna Cros i Alavedra
Uri Ruiz Bikandi
Carme Bové Romeu
Glòria Sanz Pinyol
Xavier Vila i Moreno
Mònica Sanz-Torrent
Ana Leonor Teberosky Coronado
Júlia Coromina Cabeceran
Jordi Domènech
Cristina Escobar
(...)

B. Formació del professorat

a) Estratègies metodològiques i didàctiques per al desenvolupament de les habilitats en expressió oral: fluïdesa, pronunciació, adequació al registre i mediació.

b) Estratègies metodològiques i didàctiques per potenciar la funció socialitzadora de la llengua oral: expressió de sentiments i actituds, exposició d'idees o projectes, defensa i argumentació d'opinions, construir i compartir coneixement.

c) Millora de la competència oral professional: actualització de les habilitats del discurs oral docent i reforç del seu rol com a model lingüístic, com a dinamitzador de l'ús i com a interlocutor i corrector.

d) Actuació central: treball en xarxa, assessorament en centre, documentació i difusió d'experiències, activitats i recursos.

C. Sistematització de l’expressió oral en activitats escolars

Fluïdesa, pronunciació, adequació al registre i mediació: **domini de les habilitats de comunicació oral**

Ràdio escolar (Xtec.ràdio)
Matèries optatives de teatre, cinema, curts...
Presentacions orals de projectes, dels TR de batxillerat i dels graus de síntesi de l’ESO, el cant improvisat i el rap a l’escola...

http://www.elpuntavui.cat/cultura/article/19-cultura/1127584-en-marxa-una-nova-edicio-del-teatre-escolar.html

D. Avaluació de la llengua oral

Prova de llengua oral a les proves de CB de 4t de l'ESO.

Pilotatge mostral en totes les llengües curriculars

Avaluació diagnòstica de 2n d'educació primària

Premis extraordinaris de Batxillerat

Sistematitzar l'avaluació de la llengua oral:

Mostres de proves i criteris d'avaluació, i exemples d'alumnes
Eines per a l'avaluació formativa i contínua
Estratègies per a l'autoavaluació i la reflexió individual i col·lectiva

E. Activitats orals d'entorn

- Ràdios i teatres municipals
- Concurs "Jo tinc la paraula"
- Lliga de Debats Secundària i Batxillerat. Xarxes Vives Universitats

Escola Sant Ferran, Castelldefels

- Certamen Lectura en Veu Alta en català F. Enciclopèdia Catalana
- Teatre en anglès i francès
- Etc.

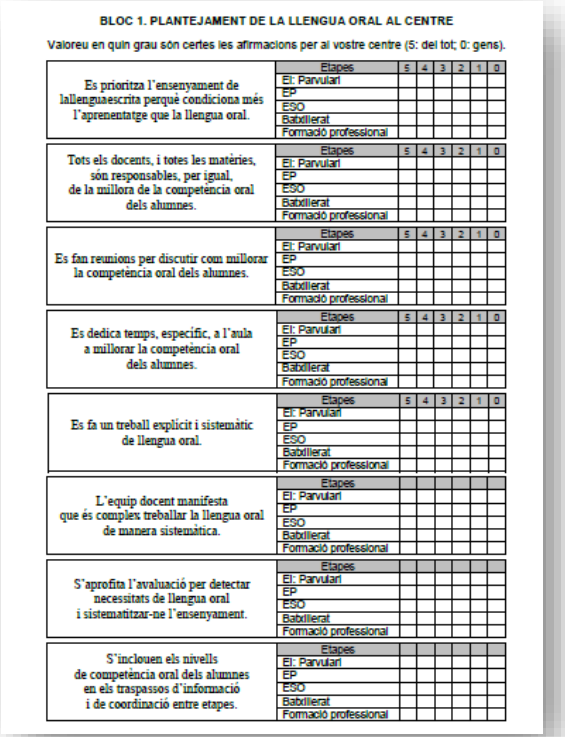
Finalitat

Objectius

Àmbits

Implementació

Diagnosi inicial

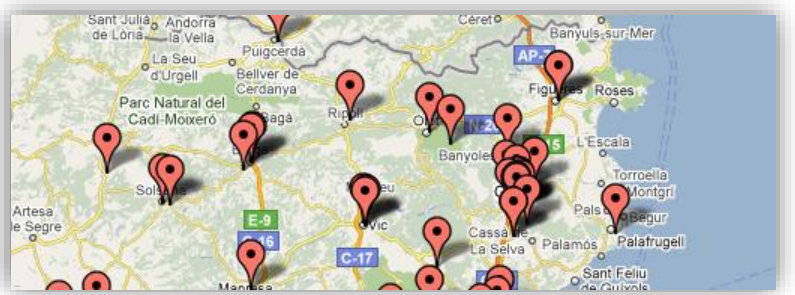


BLOC 1. PLANTEJAMENT DE LA LLENGUA ORAL AL CENTRE

Valoreu en quin grau són certes les afirmacions per al vostre centre (5: del tot; 0: gens).

	Etapes	5	4	3	2	1	0
Es prioritza l'ensenyament de la llengua escrita perquè condiciona més l'aprenentatge que la llengua oral.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						
Tots els docents, i totes les matèries, són responsables, per igual, de la millora de la competència oral dels alumnes.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						
Es fan reunions per discutir com millorar la competència oral dels alumnes.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						
Es dedica temps, específic, a l'aula a millorar la competència oral dels alumnes.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						
Es fa un treball explícit i sistemàtic de llengua oral.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						
L'equip docent manifesta que és complex treballar la llengua oral de manera sistemàtica.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						
S'aprofita l'avaluació per detectar necessitats de llengua oral i sistematitzar-ne l'ensenyament.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						
S'inclouen els nivells de competència oral dels alumnes en els traspassos d'informació i de coordinació entre etapes.	EI: Parvulari						
	EP						
	ESO						
	Batxillerat						
	Formació professional						

Geolocalització



Satisfacció dels resultats dels alumnes

50,7%

49,3%

TENIM LA PARAULA!
Programa de comunicació oral

Jornades de presentació

Activitats de formació

Articles de referència

Web

Materials

Grups de treball

Xerrades

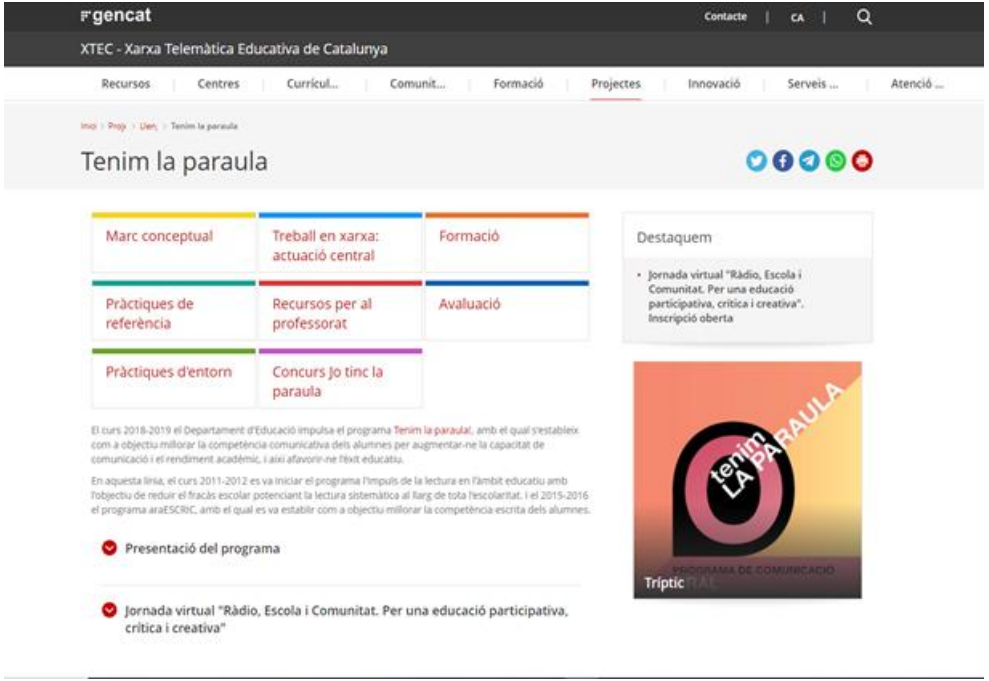
...

XARXA DE CENTRES ALS SERVEIS EDUCATIUS

ACTUACIÓ CENTRAL

Espai web *Tenim la paraula*:

- Presentació del programa
- Marc de referència: eixos i bibliografia
- Treball en xarxa: actuació central
- Recursos per al professorat
- Concurs *Jo tinc la paraula*
- Pràctiques de referència
- Pràctiques d’entorn
- Formació
- Avaluació



Avaluació del programa: resultats esperats

Impacte en el centre educatiu

- Reflexió – acció dins de cada centre educatiu
- Reflexió intercentres
- Xarxes de centres

Impacte en el sistema educatiu

- Generació de canvis sistèmics en el tractament de la llengua oral
- Transferència de les experiències dels centres a tot el sistema

Impacte en l'entorn educatiu

- Formació inicial
- Entitats vinculades a l'educació
- Publicacions sobre didàctica

Gràcies!

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

BY NC SA