

Títol de l'activitat:

LES DEFINICIONS I ELS VERBS

Nivell:

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

Dificultat:

MITJANA

Descripció de l'activitat:

Objectiu principal: Identificar les definicions de les diferents accions (comprensió) i treballar el Verb com element gramatical.

RACÓ: ELS VERBS AMB LES BEE-BOTS

Sessions: 2 sessions per grup (4 ALUMNES PER GRUP)

1a SESSIÓ

- Explicarem primer com funcionen les BEE-BOTS, sobretot el tema de les direccions i dels moviments.
- Llegirem la teoria sobre la classificació dels verbs que els hi donarem als alumnes perquè s'enganxin a la llibreta.
- Posarem exemples per identificar els verbs.
- Primer de tot definirem (fulls annex) els verbs i els alumnes sortiran del punt de sortida i el que arribi el primer tindrà un punt.
- La lectura de les definicions les farà el mestre.
- Una vegada acabat classificarem els verbs en infinitiu en 1a, 2a o 3a conjugació. (això ho farem de forma conjunta). AQUESTA ACTIVITAT SI NO DÓNA TEMPS LA FAREM A LA 2a SESSIÓ.

2a SESSIÓ

- Ara al taulell tenim la conjugació dels verbs anteriors en present, passat i futur.
- Nosaltres direm el verb que s'ha de buscar i el que arribi el primer trindrà un punt que se sumaran als punts anteriors.

- Quan acabin farem la classificació en PRESENT/PASSAT/FUTUR i acabaran de fer la conjugació del verb a la llibreta.

Material adjunt:

Llistat de definicions per plastificar.

Llistat de verbs en infinitiu per plastificar.

Llistat de verbs conjugats per plastificar.

Rètols per plastificar (conjugacions i temps verbal)

Llistat de verbs que s'han de buscar per plastificar.