



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

# **Avaluació Parcial amb Esfera**

**Adaptació a la LOMLOE**

Octubre 2022

# Avaluació Parcial amb Esfera

---

## Quin és l'objectiu d'aquest document?

Facilitar el procés d'avaluació parcial amb Esfera de manera que estigui adaptat a la LOMLOE.

- ✓ **PRIMÀRIA**
- ✓ **ESO**
- ✓ **BATXILLERAT**



## Marc normatiu I

---

### DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

#### Article 24

8. Cada centre ha d'elaborar un model propi d'informe d'avaluació de naturalesa qualitativa, que emet l'equip docent després de cada sessió d'avaluació i que ha de reflectir els resultats obtinguts en el procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna, així com els aspectes acadèmics, personals i evolutius que es considerin oportuns i, si escau, les mesures i suports d'atenció educativa que s'hagin adoptat o que s'hagin adoptat o que s'hagin previst

...



## Marc normatiu II

---

### DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

#### Article 30

##### Sessions d'avaluació

5. Cada centre ha d'elaborar un model propi d'informe d'avaluació que, a més de consignar les qualificacions obtingudes en cada matèria o àmbit amb indicadors numèrics de l'1 al 10, ha d'expressar qualitativament aquells aspectes del procés d'aprenentatge que cal destacar, els aspectes personals i evolutius que es consideri oportú, i les mesures i suports d'atenció educativa que s'hagin adoptat o que s'hagin previst per facilitar la millora dels aprenentatges dels i les alumnes, així com la conveniència de continuar-los aplicant.



# Visió general del procés

---

## Premisses:

El centre, cada curs, ha d'escollir **el model d'avaluació parcial que vol emprar per a tots els nivells de l'ensenyament**. Hi ha dues opcions **excloents** entre elles:

1. Model d'avaluació parcial pròpia del centre
2. Model d'avaluació parcial basada en la normativa

## A tenir en compte:



**Podeu canviar el model de les avaluacions mentre no s'hagi iniciat l'avaluació de cap grup de l'ensenyament.**

**Un cop iniciat NO es pot canviar el model d'avaluació de l'ensenyament.**

# Elements de reflexió previs a la selecció de model

---

## Els continguts LOMLOE en l'avaluació parcial

És important per a la presa de decisions tenir en compte:

- ✓ El model d'avaluació pròpia del centre permet elaborar un model de qualificació que inclou tots els elements curriculars de la LOMLOE.
- ✓ Per altra part, el model d'avaluació basada en la normativa no permet qualificar els elements propis exclusius de la LOMLOE.
- ✓ La reflexió que s'ha fet des de l'Equip directiu i el Claustre a l'hora de prendre la decisió del model a escollir.
- ✓ Els canvis es poden anar implementant progressivament.
- ✓ L'avaluació parcial està deslligada de la final.
- ✓ L'avaluació basada en normativa permet general la graella de qualificacions.
- ✓ L'avaluació pròpia de centre presenta dos models d'informes: amb i sense literals.

# Avaluació pròpia del centre I

Hi ha dues maneres d'elaborar l'estructura de l'avaluació amb aquest model:

1. Entrar els elements que es vulguin avaluar.
2. Replicar l'estructura curricular (anterior normativa): conté tots els elements avaluable (cal esborrar els que sobren i afegir-ne de nous, si escau).

The diagram illustrates the two methods for creating an evaluation structure. Step 1 shows the user navigating to the 'Avaluacions' menu and selecting 'Elements propis del centre'. Step 2 shows the user in the 'Avaluacions parcials / Elements propis del centre' interface, where they can click 'Replica l'estructura curricular' to replicate the curriculum structure.

# Avaluació pròpia del centre II

## Configuració del model:

Perquè els **docents puguin introduir les qualificacions**, és necessari:

1. Vincular cada **element propi** generat a un contingut curricular, i
2. Des de la funcionalitat de Grups classe, fer l'assignació del contingut vinculat a cada docent.

Respecte als **elements avaluables**:

1. La data d'inici de vigència, ha de ser l'1 de setembre de l'any d'inici del curs vigent. (també en el cas de la rèplica dels elements curriculars).
2. Els elements avaluables poden tenir 1, 2 o fins a 3 nivells de concreció.

The screenshot shows a configuration form with the following fields and values:

- Codi\*: CF1
- Nom\*: Física i Química 1r
- Repetir el període de vigència de cada curs?: No
- Inici del període de vigència de cada curs (dd/mm):
- Finalització del període de vigència de cada curs (dd/mm):
- Inici de la vigència (dd/mm/aaaa): 01/09/2022
- Fi de la vigència (dd/mm/aaaa):
- Element propi del centre pare:
- Element curricular relacionat: CB1-Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia



- Si un element no s'avalua (ni literal ni comentaris), no apareix a l'informe de l'avaluació parcial.
- Aquesta opció no genera la graella de l'acta ni permet l'avaluació per grup i matèria.



# Avaluació pròpia del centre III

---

## Definició del model propi del centre

En definir el **model propi de centre** s'ha de:

- ✓ Triar entre avaluació Quantitativa, Qualitativa o bé les dues alhora.
- ✓ Enregistrar els literals d'avaluació. Es poden definir fins a 10 per a cada ensenyament.

Pels cursos parells, si així es considera, es pot utilitzar directament la rèplica de l'estructura curricular, que conté tots els elements avaluable de l'anterior normativa.

- ✓ Esborrar els que sobren i afegir-ne de nou, si escau,
- ✓ Modificar la data d'inici de vigència a l'1 de setembre de l'any d'inici del curs vigent.

Aquesta opció ofereix dos models d'informes de qualificacions:

- ✓ **Model amb literals:** literals i comentaris, si escau
- ✓ **Model sense literals:** només comentaris

# Avaluació pròpia del centre IV

## Pautes per introduir elements LOMLOE amb aquest model

- ✓ **Projecte en hores de gestió autònoma.** Si no estan inclosos dins de les àrees/matèries, es poden posar les concrecions de segon nivell:

Avaluacions parcials / Elements propis del centre / ESO LOEM - ESO LOE (Modificada) - 3

+ Afegeix Fer la baixa Mes accions 25 Resultats

Sel.	Codi	Nom	Repetir el període de vigència de cada curs?	Inici del període de vigència de cada curs	Finalització del període de vigència de cada curs	Inici de la vigència	Fi de la vigència	Ordre	Accions
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	RO3	Robotica i Programació 3r	No			01/09/2022		⌵ ⌶ ⌷	🔗
<input type="checkbox"/>	PGA13	Projecte en hores de gestió autònoma I 3r	No			01/09/2022		⌵ ⌶ ⌷	🔗
<input type="checkbox"/>	AICLE	Projecte AICLE	No			01/09/2022		⌵ ⌶ ⌷	🔗
<input type="checkbox"/>	PPAT3	Projecte atmosfèric 3r	No			01/09/2022		⌵ ⌶ ⌷	🔗
<input type="checkbox"/>	PGAII3	Projecte en hores de gestió autònoma II 3r	No			01/09/2021		⌵ ⌶ ⌷	🔗
<input type="checkbox"/>	IAV	Institut integrat a la vila	No			01/09/2022		⌵ ⌶ ⌷	🔗
<input type="checkbox"/>	AP3	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre 3r	No			01/09/2022		⌵ ⌶ ⌷	🔗
<input type="checkbox"/>	CCI3	Competència ciutadana 3r	No			01/09/2022		⌵ ⌶ ⌷	🔗

# Avaluació pròpia del centre V

---

## Pautes per introduir elements LOMLOE amb aquest model

- ✓ **Àmbits:** Si es volen agrupar àrees/matèries, l'Àmbit seria el primer nivell, i les àrees/matèries serien un segon nivell.  
Opcionalment es pot posar un tercer nivell amb concrecions.
  
- ✓ **Optatives de franja de Batxillerat:**
  - ✓ **Trimestrals:** S'introdueix com a qualsevol altra matèria. Es recomana posar el contingut de cada trimestre com a concrecions. Cal recordar que els elements avaluable, que no tinguin ni literal de qualificació ni comentari, no apareixen als informes de qualificacions de l'avaluació parcial.
  - ✓ **Anual:** s'introdueix com a qualsevol altra matèria.

# Avaluació basada en la normativa I

## Configuració fixa del model

- ✓ L'estructura dels elements avaluables és tancada.
- ✓ No es poden afegir elements nous. Són els que consten al currículum de cada alumne/a (anterior normativa).
- ✓ Si un element no s'avalua (ni literal ni comentaris) no apareix en l'informe de l'avaluació parcial.
- ✓ Els literals d'avaluació son els definits a la normativa per a cada ensenyament.
- ✓ Dins la funcionalitat de Grups classe cal fer l'assignació dels continguts curriculars als docents que han d'avaluar-los.

Grups classe / BATXLOEM3000105 - BAT 1H HS

Alumnes Continguts Professors Altres dades

+ Afegeix Esborra Actualitza els continguts

Sel.	Contingut	Professor/a que l'imparteix
<input type="checkbox"/>	Contingut	Professor/a que l'imparteix
<input type="checkbox"/>	CMC-Ciències per al Món Contemporani (cultura científica)	Farre... x Gor... sco x ...
<input type="checkbox"/>	LS1-Llengua Castellana i Literatura I	Gor... sco x ...
<input type="checkbox"/>	LC1-Llengua Catalana i Literatura I	F... x ...
<input type="checkbox"/>	IA1-Llengua Estrangera I: Anglès	... x ...

## Avaluació basada en la normativa II

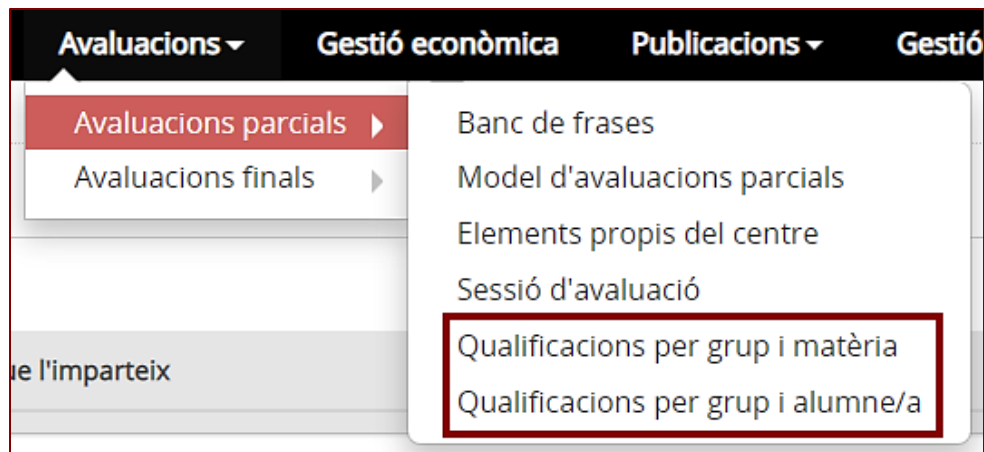
---

### Documentació i possibilitats d'enregistrament de qualificació dels alumnes

Aquesta opció permet generar la graella de l'acta d'avaluació.

L'avaluació es pot fer des de les **funcionalitats**:

- ✓ Qualificacions per grup i alumne/a
- ✓ Qualificacions per grup i matèria



## Banc de frases

---

**Els dos models d'avaluació parcial permeten l'ús del banc de frases.**

El banc de frases és una funcionalitat que pot complimentar l'avaluació qualitativa.

- ✓ Un element avaluable només pot tenir assignat un banc de frases.
- ✓ Un banc de frases es pot assignar a diferents elements evaluables.
- ✓ Un banc de frases pot contenir fins a 50 frases.

# Materials d'ajuda a l'Ateneu

---

Trobareu els materials d'ajuda a l'Ateneu: espai que recull els materials elaborats per a les activitats formatives, recursos metodològics i documentals, eines per treballar a les aules i tutorials.



<https://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/esfera/gacademica/index>



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

