



Les línies estratègiques de la formació presentades al Comitè de Formació el 9 de desembre 2020 tenen per finalitat impulsar el desenvolupament professional en els àmbits següents:

1. Competències professionals docents: definir el nou marc de referència de les competències professionals docents per a la transformació del sistema educatiu.
2. Inducció a la docència: avançar cap a un nou model d'inducció a la docència i centres de referència per a la formació inicial.
3. Centres educatius en línia: impulsar la innovació organitzativa i metodològica en els processos d'educació híbrida a través de la formació, els recursos digitals i la promoció del treball en xarxa.
4. Cultura digital: capacitar digitalment l'alumnat i el professorat en el marc del Pla Digital de Catalunya.
5. Nous contextos i recursos per al desenvolupament professional: promoure plans de formació als centres, a la zona educativa i a les xarxes per al desenvolupament professional docent en col·laboració amb els agents educatius de l'entorn.
6. Aprenentatge competencial: afavorir metodologies innovadores per al treball competencial amb propostes didàctiques, gestió de projectes transversals i models d'avaluació competencials, en un marc plurilingüe i d'orientació educativa personalitzada.
7. Educació inclusiva: generar itineraris d'aprenentatge personalitzats, amb interrelació d'emocions, motivació i cognició, posant en valor la diferència com a oportunitat d'aprenentatge per al conjunt de la comunitat educativa.
8. Perspectiva de gènere: afavorir una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions, relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectiva-sexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista.
9. Educació per a la sostenibilitat: contribuir a través de la formació docent a l'assoliment dels Objectius per a un Desenvolupament Sostenible (ODS), com a marc competencial de la ciutadania catalana del segle XXI.
10. Evidències d'impacte: impulsar processos d'avaluació de la formació, generadors d'evidències per permetre la presa de decisions orientades a la millora i la rendició de comptes com a cultura de centre.

[1] "[L'Agenda 2030 a les Nacions Unides](#)" Nacions Unides

[2] "[Rethinking Education: towards a global Common Good](#)" UNESCO

(El Centre UNESCO de Catalunya n'ha publicat la versió en català: "[Repensar l'educació: vers un bé comú mundial](#)")

[3] "[Resultats de TALIS 2018 \(volum I\). Professors i líders escolars com a aprenents de tota la vida](#)" OCDE

[4] "[2020 Com de preparats estan els docents i els centres per afrontar els canvis causats per la pandèmia](#)" ,OCDE