

SEMINARIS D'ASSESSORAMENT
DIDÀCTIC DE LA LLENGUA
CATALANA

112 accions
(d-n)

INCORPORACIÓ TARDANA
AL SISTEMA EDUCATIU DE
CATALUNYA



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa
Servei d'Ensenyament del Català

Introducció

Les CENT DOTZE ACCIONS és un suport visual que permetrà dur a terme propostes didàctiques per treballar la llengua oral i escrita adreçades a l'alumnat d'Incorporació tardana.

Als cartronets hi ha representades les accions més habituals, es proposa d'utilitzar-los de manera lúdica com a recurs metodològic per tal d'adquirir estratègies de comprensió i expressió.

Alguns suggeriments per a la seva utilització:

- L'alumnat haurà de buscar els cartronets corresponents a les accions que ha fet durant el dia. Després pot explicar en quin ordre les ha fet.
- Demanar als alumnes que facin grups d'accions, segons diversos criteris:
 - Activitats quotidianes /activitats no quotidianes
 - Activitats plaents / desplaents
 - Activitats d'oci / de treball
 - Activitats que es poden fer en llocs tancats i oberts
 - ... / ...
- Repartir 3 cartronets a cada alumne, el qual haurà de construir frases en què hi surtin les accions representades en els seus cartronets.
- Donar un cartronet a cada alumna. Per torns, hauran de representar amb mímica l'acció que els ha correspost i la resta d'alumnes l'haurà d'endevinar.
- Es poden fer servir per al treball temporal de les accions.

Per exemple:

Ahir vaig cantar

Ara m'amago darrera un arbre

Demà pintaré un quadre¹



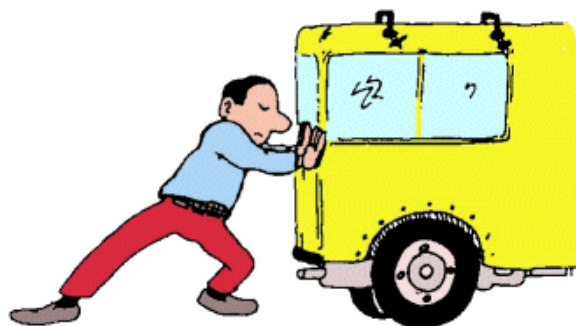
dormir



eixeugar-se



embrutar-se



empènyer



encendre



enfadar-se



enfilar-se



enganxar



escalfar-se



escoltar



escombrar



escriure



esperar



esprémer



estendre



esternudar



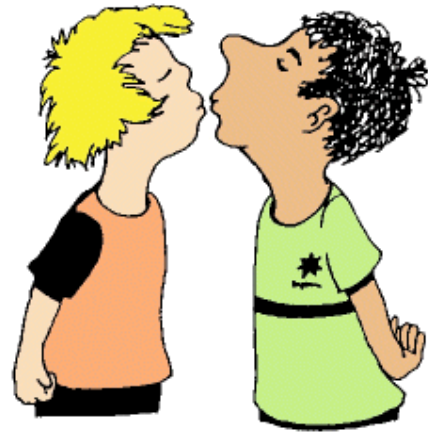
estripar



fer caca



fer pipí



fer-se un petó



ficar



fotografiar



gronxar-se



inflar



jugar



jutjar



llegir



llençar



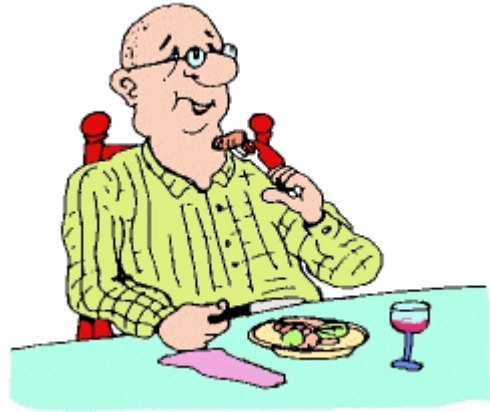
llepar



llevar-se



marejar-se



menjar



mocar-se



mossegar



mullar-se



nedar