



EL PI



PLA DE SUPORT

INDIVIDUALITZAT

PER A ALUMNAT D'ORIGEN ESTRANGER



QUÈ EN DIU LA NORMATIVA?

xtec.cat:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/diversitat-i-inclusio/atencio-educativa-als-alumnes/pla-de-suport-individualitzat-pi>

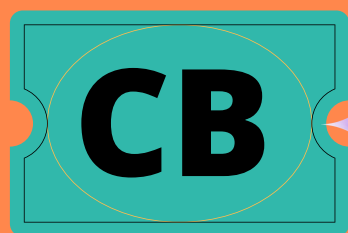
EL PI PAS A PAS MODEL DE PI

Primària:

https://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cursos/escola_inclusiva/esam/b3/b3t3

ESO:

https://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cursos/escola_inclusiva/esam/b3/b3t4



LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit lingüístic, Llengües estrangeres:

<https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/primaria/ambit-linguistic-lleng-estr.pdf>

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació (àmbit lingüístic i altres àmbits):

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o2e9-Hr9oBn-LZqxvKD2ZkJpkGBPvK046ECGIIA76fM/edit#gid=0>



PAUTES D'OBSERVACIÓ LINGÜÍSTIQUES

(NIVELLS A1, A2 I B1)

DESCRIPTORS

http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/alumnat-origen-estranger/suport-linguistic-social/seguint/Alumnat_origen_estranger_descriptors_llengua.pdf

PAUTES D'OBSERVACIÓ INTEGRACIÓ

I PARTICIPACIÓ

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/alumnat-origen-estranger/suport-linguistic-social/seguint/pautes-observacio-inclusio.pdf>

