



**Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona**

CREDV-CRE ONCE Barcelona

Gran Via de les Corts Catalanes, 394 08015 Barcelona

Tel: 932381124 <https://agora.xtec.cat/credv>



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

## **ORIENTACIONS ALUMNES AMB OCLUSIONS VISUALS TEMPORALS**

### **Consideracions prèvies:**

Caldrà consultar amb l'oftalmòleg la durada del tractament amb oclusions.

La família ha de sol·licitar al seu oftalmòleg si hi ha la possibilitat de fer les oclusions fora de l'horari escolar per tal de poder rebre en les millors condicions possibles la informació i els continguts que es donen a l'escola.

En el cas que no sigui possible, l'oftalmòleg hauria de valorar si es pot fer durant la franja horària de tarda ja que al matí s'acostuma a treballar àrees instrumentals.

Tenir en compte que des moment en què es posa el pegat la funcionalitat visual de l'alumne/a es pot veure limitada.

### **Si l'alumne és a l'entorn escolar amb les oclusions temporals, es recomana:**

- Situar l'alumne/a a una distància que garanteixi l'accés als centres d'interès: pissarra, contes, murals, escenaris, vídeo, .. Facilitar-li que s'aixequi de la taula, sempre que sigui necessari, per veure les coses de més a prop. Tenir en compte en quin costat es fa l'oclusió per tal d'ubicar l'alumne/a: situar-lo lleugerament desplaçat cap al costat on no hi ha visió.

- Facilitar-li que el company/a s'assegui al costat on té visió i proporcionar-li els materials per aquesta mateixa banda.

- Verbalitzar la informació de la pissarra, suros..., per tal de donar informació per altres canals a més del visual.

- Anticipar les activitats abans de presentar-les al grup classe tot donant-li temps per integrar-les visualment.

- Afavorir l'ús de material ben contrastat.

- Donar-li més temps per poder realitzar les diferents activitats escolars, o bé, reduir i/o prioritzar tasques.

- Com en qualsevol alumne s'ha de procurar que tingui unes condicions visuals òptimes: bona il·luminació, pissarra amb bon contrast...

- L'oclusió provoca la pèrdua de la capacitat de copsar la profunditat, això ocasiona dificultats en el càlcul de distàncies ja que la tridimensionalitat es percep gràcies a l'efecte que produeix la visió binocular. Aquest aspecte és especialment important en l'àrea d'educació física i psicomotriu, al baixar i pujar escales, i en la mobilitat en espais poc coneguts. També en tasques que requereixin coordinació òculo-manual com per exemple retallar. Caldrà vetllar especialment per ajudar al nen/a en aquestes situacions.

Desembre 2020