

seesantmarti

Table Of Contents

1a Trobada	2
1a_trobada-2010-2011	3
2a Trobada	4
2a_Trobada-2010-2011	6
3a Trobada	7
3a_Trobada-2010-2011	12
4a Trobada	13
4a_Trobada-2010-2011	14
5a Trobada	15
5a_Trobada-2010-2011	16
6a Trobada	17
6a_Trobada-2010-2011	19
7a Trobada	20
7a_Trobada-2010-2011	21
7a_Trobada-2010-2011-2	25
7a_Trobada-2010-2011-3	27
8a_Trobada-2010-2011	28
enquesta	29
home	30
seminaricee-2009-2010	32
seminaricee-2010-2011	33

1a Trobada

29-01-2010

Inclusió i Plans Individualitzats

M^a Mar Aldámiz-Echevarria - M^a Angels Contiente, Psicopedagogues
EAP Sant Martí i Àlex Gimeno: LIC

- [Índex d'Inclusió](#)
- [Plans](#) individualitzats en format presentació
- [Plans](#) individualitzats en format PDF
- [Plans individualitzats](#)
- [Normativa atenció a la diversitat](#)
- [Aprendre junts_09\[1\].pdf](#)
- [Catàleg inclusió i treball cooperatiu](#)
- [GUIA US PI.doc](#)
- [PLA INDIVIDUALITZAT.doc](#)
- [Projecte de convivència.Inclusió \(pàg.132\).](#)
- [Pla d'atenció a la diversitat.pdf](#)
- [seminari EE 29 de gener \(1\)\[1\].ppt](#)
- [NAC_AUTONOMIA.doc](#)
- [NAC_ELEMENTS_ACCES.doc](#)
- [NAC_ELEMENTS_CURRI.doc](#)
- [NAC_EVOLUTIVA.doc](#)
- [NAC_LLENGUA.doc](#)
- [NAC_LOGOPEDIA.doc](#)
- [NAC_MATEMATIQUES.doc](#)
- [Qüestionari_USEE\[1\].doc](#)

[<Tornar a l'índex de les trobades 09-10](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

1a Trobada

divendres 14-01-2011

- Dos docents a l'aula. **Teresa Huguet**. Assessora psicopedagògica del Servei de Coordinació dels Serveis Educatius del Departament d'Educació
-

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS

- Qüestionari sobre suports dins l'aula ordinària - [QÜESTIONARI.doc](#)
- Presentació de Teresa Huguet - [Presentacio_THuguet.pdf](#)
- Esquemes de les aportacions dels grups a la pizarra digital - [Dos docents a aula SE-SantMarti_pdi.pdf](#)
- Reflexions dels grups i aportacions de Teresa Huguet - [SemEE_ses1_10-11_aportacGrups.doc](#)
- Tipus de suports amb dos mestres a l'aula - [TipusSuportAmbDosMestres.pdf](#)
- Criteris de valoració del suport - [Criteris Valoració Suport.pdf](#)
- Full d'acords per a les sessions de suport - [Full acords sessions suport.doc](#)
- [Plans individualitzats amb intervenció de dos docents a l'aula a l'Escola Folch i Torres d'Esplugues de Llobregat assessorats per Teresa Huguet](#)
- [Models de Plans Individualitzats](#)

2a Trobada

12-03-2010

DISCAPACITAT MOTRIU. Imma Carretero, fisioterapeuta EAP St Martí.

- Links relacionats amb la Discapacitat motriu a l'escola:
 - [Web dels Fisioterapeutes del Departament d'Educació](http://www.xtec.es/eap/webfisios/). www.xtec.es/eap/webfisios/
 - [Web dels SEEM \(Seveis Educatius Específics de Motrius\)](http://www.xtec.cat/cse/seem.htm). www.xtec.cat/cse/seem.htm
 - [Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría \(SEFIP\)](http://www.sefip.org). www.sefip.org
- Bibliografia:
 - "Fisioterapia en Pediatría". Macías, L; Fagoaga, J. Ed.: McGraw-Hill. 2002.
 - A destacar el capítol escrit per la Núria Pastallé (fisioterapeuta de la UTAC), *Fisioterapia escolar*.
 - Podeu consultar la crítica del llibre publicada a la revista Anales de Pediatría: [Crítica llibre. Fisioterapia en Pediatría. Macías, L. Fagoaga, J..pdf](#)
 - Disponibles en el CRP St Martí:
 - "Juegos Cooperativos". Tándem 14. Didáctica de la Educación Física. Varios autores. 2004.
 - "Juegos Motrices Cooperativos". Bantulà, J. Ed.: Paidotribo. 2001. Hi han fitxes de jocs per Educació Física, adaptables a nens amb discapacitat motriu.
 - "Juegos Cooperativos y Ed. Física". Omeñaca, R.; Ruiz, J.V. Ed.: Paidotribo. Aprofundiment teòric sobre el joc i el treball cooperatiu i fitxes d'activitats per Ed. Física, també classificades segons nivell educatiu.
 - Teniu disponibles dos documents:
 - *Activitats Grafomotrius*. Creat des de la Comissió de Discapacitat Motriu de l'EAP, per treballar aspectes de Psicomotricitat Fina amb l'alumnat. [Discapacitat motriu Activitats grafomotrius.pdf](#)
 - *Esports de Nova Creació*. Curs d'Ed. Física CEFIRE-Castelló. Miquel Pinedo. [Esports de Nova Creació_CEFIRE_Castelló.pdf](#)
- [Fisioteràpia a l'entorn escolar](#)

PRESENTACIÓ de les USEE del districte

- [USEE presentacio.pps](#)
- [USEE La Farigola Del Clot](#)
- [Concepción Arenal](#)
- [Vila Olímpica](#)
- [USEE SECUNDÀRIA ETP CLOT2.ppt](#)
- [USEEs Barna.pdf](#)
- [usee CONSIDERACIONES AL FUNCIONAMIENTO.2.doc](#)
- [Qüestionari USEE\[1\].doc](#)

[<Tornar a l'índex de les trobades 09-10](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

2a Trobada

11/02/2011 - "L'índex per a la inclusió". Laia Lázaro. Cap d'estudis escola Pere Calders. Polinyà.

- Presentació amb continguts de la jornada [EINES PER A LA INCLUSIÓ Sant Martí.ppt](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- [Índex per a la inclusió](#)
- [La inclusió escolar i social en el marc del Pla Educatiu d'Entorn i els Serveis Educatius del Baix Ebre](#)
- [Bones pràctiques al CEIP Pere Calders de Polinyà](#)
 - [Guia Educació inclusiva.pdf](#)
- [Inventari IDEA: Inventari Espectre autista](#) de Angel Rivière: Molt útil per fer PI de nens autistes

3a Trobada:

9-04-2010

Aplicabilitat de les TIC a la resposta a les n.e.e.

Ambrosio Gassol Noguera - EAP de Sant Martí

En diverses ocasions al món de l'educació, metodologies i tècniques desenvolupades per a l'Educació Especial (EE) s'han generalitzat en benefici de tot l'alumnat (ex: mètode d'Antoine de Le Garanderie sobre les imatges mentals)

També ha passat el mateix amb metodologies desenvolupades des de les TIC (ex: els contes SPC continuen sent els materials més utilitzats dins del portal edu365.cat)

Dins del concepte d'Educació Inclusiva no s'entenen les "talles úniques", per això sempre parlem de l'adaptació a la diversitat (de coneixements, d'habilitats, d'interessos, de capacitats...).

Fent el símil amb la roba, la majoria d'alumnes troba la seva talla, però sempre hi ha persones que tenen que recórrer al vestit fet a mida.

Aquesta és una dels avantatges de les TIC, ens faciliten fer les adaptacions a mida.

Molts d'aquests sabers i tecnologies desenvolupats en l'adaptació per als aprenentatges de persones amb dificultats poden generalitzar-se en benefici de molts dels aprenents.

En canvi d'altres, seran mesures igualitàries per a situacions en que són necessàries per a l'accés o la interacció amb els aprenentatges.

A continuació resumirem alguns dels aspectes més importants en que incideixen les TIC com a facilitadores de situacions d'aprenentatge.

Facilitar l'Accés a l'ordinador

Accessoris físics no informàtics

Faciliten l'ús de l'ordinador i solen estar fets a mida de l'usuari/ària.

Són menys fràgils que els recursos informàtics.

Ex.: Cobertors de teclat, braç articulats per a polsadors, licornis...

Perifèrics especials

Accessori electrònic + programa.

No estan suficientment estandaritzats, però són molt bona solució en aquells casos en que es necessiten, ja

que s'escullen els més adients i s'automatitza la seva utilització.

Ex.: Catifa màgica, Tauleta sensible, Polsadors, ratolins especials, línia braille, càmera web, leds infraroges, sensors neuronals...

Escola Pont del Dragó - [Servei de Recursos Educatius per a les deficiències motrius](#)

UTAC: <http://sites.google.com/site/utacub>

CEAPAT: <http://www.ceapat.org>

Creena: www.pnte.cfnavarra.es/creena

TECNONEET: <http://www.tecnoneet.org/>

B&J Adaptaciones - [Exemples d'adaptacions tecnològiques a la llar](#)

Pàgina de Joaquim Fonoll: <http://www.jfonoll.cat/>

Recursos del sistema

Inclosos a l'ordinador. Sempre estan disponibles i el seu cost ja està inclòs.

Ex.: Opcions d'accessibilitat Windows i Linux

Programes externs

Afegeixen prestacions al sistema. En alguns casos són molt necessaris.

A més, en ser programes informàtics poden ser utilitzats de molt diverses maneres per a reforzar situacions d'aprenentatge.

En aquest sentit, les TIC ens faciliten reforzar la comprensió i l'aprenentatge presentant la mateixa informació en formats diferents (escrit, gràfic, sonor, audivisual...).

Ex.: Utilització de les Síntesi de veu, Teclats virtuals, Plaphoons, Reconeixement de veu, Text Predictiu...

Projecte Fressa <http://www.lagares.org>

Bernat Orellana <http://www.bernat-orellana.org>

Adaptació de condicions d'aprenentatge

Deficiències motrius

Configuració de windows i linux
Teclats en pantalla
Plaphoons
Screen Scanner
Control amb la veu
Perifèrics específics i domòtica

Deficiències visuals

Configuració de la pantalla
Lupes informàtiques
So digitalitzat
Síntesi de veu
Lectors de pantalla
Perifèrics específics

Deficiències auditives

Visualització del so
Llenguatges signats
Llenguatge escrit i amb ajuda de suports gràfics

Deficiències mentals

Programes d'acció - reacció
Materials amb símbols augmentatius de la comunicació

Eines i recursos informàtics a l'abast del professor.

Seminaris d'actualització en tecnologies i diversitat i NEE, jornades i materials generats:

- Diversitat i NEE <http://www.xtec.cat/dnee/>

- Taula Catàleg de Programes <http://www.xtec.cat/dnee/tcp/>
- Jornada Tallers de creació de materials <http://www.xtec.cat/dnee/jornada/index.htm>

Portals de comunicació augmentativa, generadors de plantilles d'exercicis de vocabulari en pdf, sistemes de pictogrames en continua actualització

- Aumentativa: <http://phobos.xtec.cat/dnee>
- AraSaac: <http://www.catedu.es/arasaac>

PÀGINES PERSONALS: Portal web per a treballar en xarxa dins el mateix portal, amb activitats gràfiques, de llengua i de matemàtiques, tot un univers generat desde l'Educació d'Adults (Bernat Orellana). Generadors automàtics de problemes de matemàtiques(ProfeMatic) i d'exercicis de vocabulari (FACIL), programes d'acció-reacció, activitats d'interacció a través de càmera web... (Joaquim Fonoll). Activitats de llengua i logopèdia (QUIDAM...), recursos per a elaborar storyboards...

- Bernat Orellana <http://www.bernat-orellana.org>
- Joaquim Fonoll <http://jfonoll.cat>
- Margarita Fortuny <http://www.xtec.cat/~mfortun4/>

Portals educatius del Departament d'Ensenyament

- XTEC <http://www.xtec.cat>
- Racó del Clic <http://clic.xtec.cat>
- Edu365 <http://edu365.cat>
- Edu3 <http://edu3.cat>
- Quaderns virtuals http://clic.xtec.cat/qv_web/ca/index.htm

Aules d'Acollida, Aules Obertes - materials, activitats, fòrums, grups de treball...

- EspaiLic Centre Acollidor <http://www.xtec.cat/lic/centre/>
- Espurna <http://www.espurna.cat/>

[<Tornar a l'índex de les trobades 09-10](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- [Taula Catàleg de Programes per a les n.e.e.](#)
- [tim.zip](#) - joc simulador de física Compatibilitat --> Executar en mode --> Windows98; 3- fer doble clic sobre el fitxer tim.exe>

- Conversor de format docx a doc (Word) [FileFormatConverser.exe](#) L'enllaç porta a la pàgina oficial de Microsoft. Cal baixar-se el fitxer (37 Mb), fer doble clic i acceptar el que proposa l'instal·lador. Permet obrir fitxers de l'Office 2007 (Word, PowerPoint, Excel) amb versions més antigues dels programes.
- [Projecte ESPURNA](#) Espai web amb molts recursos TIC per a l'atenció a la diversitat.

3a Trobada

18/03/2011 - "Suport conductual positiu". Josep Font. Director CEE l'Estel de Vic.

- Suport conductual positiu. Josep Font. Director CEE l'Estel de Vic.
- [Suport conductual positiu10-11.ppt](#)

Us recordem que aquest tema ja el vàrem introduir a la 6ena Trobada del seminari del curs passat 2009-2010. Recomanem que consulteu la pàgina d'aquella trobada, us facilitem l'enllaç:

<http://seesantmarti.wikispaces.com/6a+Trobada>

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- [Entrevista per l'avaluació funcional.doc](#) - O'Neill
- [Inventari d'Avaluació del context.pdf](#)

Materials de la trobada del curs 2009-2010, als que Josep Font va fer referència en aquesta sessió:

- [PROGRAMA EDUCATIU DE CONDUCTA\(model buit\).doc](#)
- [Protocol per elaboració Pla ScPbuit.pdf](#)
- [Protocol per elaboració Pla ScP.doc](#)
- [PLA1_GIEE_.pdf](#)
- [Graellaexpectatives_GIEE_.pdf](#)
- [GRAELLA SEGUIMENT CONDUCTA.doc](#)

4a Trobada

30-04-2010

Retard i Trastorn del llenguatge - Ferran Velasco : Director del CREDA i les logopedes Mercè Picanyol i Teresa Hernández

[<Tornar a l'índex de les trobades 09-10](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- [Gràfiques Comportaments lingüístics.doc](#)
- [CREDAC Presentacio 09 10.pps](#)

4a Trobada

08/04/2011

"**Alumnat amb TGD**" - Josep Amorós, Iolanda Palau, del SEETDIC (Servei Educatiu Específic Trastorns Desenvolupament i Conducta)

Escolarització d'un alumne amb TGD - Mònica Català - Escola Provençals

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- Pla Individualitzat d'un alumne amb TGD - [Pla individualitzat TGD.doc](#)
- Presentació SEETDiC sobre TGD [Sant Martí TMG 2011.ppt](#)

5a Trobada

14-05-2010

- **Trastorn generalitzat del desenvolupament/Espectre Autista** - Josep Amoròs: Director del SEETDIC
- [Trastorns Mentals Greus: presentació de la trobada](#)

[<Tornar a l'índex de les trobades 09-10](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- [Los trastornos mentales graves.pdf](#)
- [Intervenció psicopedagògica en TGD \(Autismes i psicosis infantils\).pdf](#)
- [Guia Asperger - Estratègies per l'aula.pdf](#)
- [soy un tgd.pdf](#)
- [Qüestionari IDEA.pdf](#)
- [TGD - Una aproximación desde la práctica. Vol 1.pdf](#)

5a Trobada

29/04/2011

- **"Treballar a l'aula amb l'alumnat que presenta retard de llenguatge"**. Magdalena Comadevall. Assessora psicopedagògica.

Presentació de la trobada: [Xerrad_MEE_comunicacio_i_llenguatge.pps](#)

Documents que formen part de la presentació:

[Ob_inicial_tipus_dificultats.doc](#)

[Items_basics_en_protocol_observacio.doc](#)

[Dificultats_estrategies_propostes.doc](#)

NOTA: Si descarregueu la presentació i els documents, deseu-los tots dins la mateixa carpeta per tal que funcionin les vinculacions.

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- Document recomanat: L'ús del llenguatge a l'escola. Departament d'Educació
[Us_llenguat_escola.pdf](#)

6a Trobada

28-05-2010

Suport Conductual Positiu - Maria Ferrer . Psicopedagoga de l'EAP i membre del GIEE (Grup d'Investigació en Educació Especial).

- **El Suport conductual positiu** (SCP) és un enfocament sistemàtic per identificar la cultura social i els suports conductuals que necessita l'escola per a esdevenir un entorn d'aprenentatge efectiu per a tots els alumnes.
1. El SCP ens permet abordar els problemes de conducta des d'un model educatiu inclusiu oferint procediments i estratègies per millorar les conductes distorsionadores que presenten alguns alumnes i ajudar-los en l'adquisició de conductes alternatives adequades i permanents.
 2. L'avaluació funcional de la conducta ens permetrà obtenir informació significativa per poder dissenyar el Pla Educatiu de Conducta (PEC) adient.
 3. Per implementar un sistema de suport conductual positiu a nivell de centre implica:
 - el compromís de l'equip directiu
 - aproximadament un 80% del personal del claustre hauria d'estar disposat a treballar segons aquest model.
 - formació en l'àmbit de la conducta.
 - un procés de 2 a 3 anys.

Material de la sessió:

[EL SUPORT CONDUCTUAL POSITIU.ppt](#)

[SUPORT CONDUCTUAL A NIVELL DE CENTRE.ppt](#)

[PEC.ppt](#)

[<Tornar a l'índex de les trobades 09-10](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar).

Documents complementaris:

- [Entrevista per l'avaluació funcional.doc](#)
- [Hoja de registro para la identificación de estímulos de control de las alteraciones de la conducta](#)

[SCATTER.doc](#)

- [Qüestionari Sobre la Funció de la Conducta \(QABF\).doc](#)
 - [Protocol per elaboració Pla ScPbuit.pdf](#)
 - [GRAELLA SEGUIMENT CONDUCTA.doc](#)
 - [FULL DE PACTES.doc](#)
 - [PROGRAMA DE SEGUIMENT DIARI.doc](#)
 - [Fitxa de registre.doc](#)
 - [PLA1_GIEE_.pdf](#)
 - [PROGRAMA EDUCATIU DE CONDUCTA\(model buit\).doc](#)
 - [Graellaexpectatives_GIEE_.pdf](#)
- Video.

Bibliografía:

- [El proceso en el apoyo conductual positivo.pdf](#).
- Revista Suports.(Revista Catalana d'Educació Especial i Atenció a la diversitat) .Ed. Eumo. Vol. 5 Núm. 1 (2001).
- Revista Suports.(Revista Catalana d'Educació Inclusiva). Ed. Eumo. Vol.13. Núm1. (2009)

Enllaços:

- Grup d'Investigació en Educació Especial [GIEE](#)

6a Trobada

13/05/2011

- **"Sistemes de llenguatge alternatiu"**. Silvia Bort i Mercè Mestres. Logopedes CEE Concha Espina i Gemma Barnés. Logopeda CEE l'Alba.

Presentació de les logopedes del CEE Conxa Espina sobre Sistemes Augmentatiu i Alternatiu de Comunicació: [xerrada SAAC.ppt](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS (aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

7a Trobada

11-06-2010

- USEEs del districte
- Valoració del Seminari

[<Tornar a l'índex de les trobades 09-10](#)

7a Trobada

10/06/2011

EINES TIC i DIFICULTATS DE LECTOESCRITURA

Montserrat Ardid i Ambrosio Gassol. Psicopedagogs a l'EAP Sant Martí.

SÍNTESI DE VEU I TEXT PREDICTIU

En aquesta trobada provarem de fer una sessió demostrativa de l'ús de la síntesi de veu i del text predictiu com a ajuda en les tasques de lectura i escriptura dels alumnes amb dificultats davant el llenguatge escrit. Hem intentat usar únicament el programa Plaphoons per al text predictiu, però no hem aconseguit que funcioni alhora enviar text a una altra finestra i que funcioni la predicció de text. Per aquesta raó, i amb la intenció de mostrar també un teclat virtual ple de possibilitats, usarem el programa Plaphoons únicament com a generador de diccionaris per a la predicció. Aquests diccionaris els usarem amb el programa Click-N-Type i la seva utilitat de predicció.

Nota: demano disculpes a en Jordi Lagares per no haver tingut temps de demanar-li assessorament (Ambrosio Gassol).

1- Preparar els programes i el text

Utilitzarem diversos programes: Síntesi de veu, Plaphoons, Balabolka, Click-N-Type i, si cal, un processador de text.

- Instal·lar una síntesi de veu o aprofitar les del programa Kidpix (Verbio, tipus SAPI4, en català i en castellà)
- Obrir el programa Plaphoons, no obrir ni crear cap plafó (tancar la finestra inicial emergent) i escollir el menú **Predictor de paraules | Editor de diccionaris...**

- Obrir el programa Balabolka, escollir la síntesi de veu que ens interessa i augmentar la grandària de la lletra.
- Amb el text del contingut que volem que treballi l'alumne podem obrir-lo:
 - Si el tenim en un fitxer de text amb el contingut a treballar (.doc , .rtf , .odb , .txt , .pdf , .html) podem obrir-lo amb el programa Balabolka, seleccionar tot el text, copiar-lo i enganxar-lo al programa Plaphoons (a la finestra de l'esquerra de l'editor de diccionaris de Plaphoons).
 - També podem obrir un fitxer amb qüestions que l'alumne té que respondre sobre el text dins del mateix Balabolka, de manera que pugui ajudar-se de la síntesi de veu en escriure i del text predictiu del Click-N-Type alhora.
- Una altra opció és enganxar text per a treballar-lo:

- Podem seleccionar un text en pantalla (contingut de la wikipedia, o d'un fitxer que estem visualitzant), copiar-lo i enganxar el text que volem que treballi l'alumne, tant al Plaphoons com al Balabolka. Aquest serà el procediment que usarem en aquesta sessió.
- Des del mateix Balabolka, podem guardar tot el text complet com a fitxer (.txt) per a guardar-lo.
- Tant en un cas com en l'altre, després d'enganxar el text a la finestra de l'esquerra de l'editor de diccionaris de Plaphoons, escollim el menú **Generar fitxer de diccionari | Generar el fitxer de diccionari** . Llavors a la finestra de la dreta de l'editor en apareixerà la llista de paraules extretes del text.

- Anem a guardar-la des del menú **Editar fitxer de diccionari | Guardar el fitxer diccionari**.

- A la finestra emergent per a guardar el fitxer, naveguem per cercar la carpeta on ens interessa guardar el fitxer, escollim Tots els tipus de fitxer i posem el nom que vulguem seguit de l'extensió .txt

- Aquest fitxer l'usarem després, canviant-li el nom per **Words.txt** dins la carpeta del programa **Click-N-Type** , per a que ens faciliti la feina d'ús de text predictiu
- Ja podem tancar el programa Plaphoons.

- Descomprimim el fitxer Click-N-Type.zip i ens crearà una carpeta. Localitzem, dins la carpeta **Click-N-Type | LCG_catalan**, el fitxer **Words.txt** (que és un fitxer diccionari per a la configuració català del programa). Canviarem el nom d'aquest fitxer (per ex.: Words-catala.txt), i copiarem el fitxer diccionari que volem que utilitzi l'alumne a dins de la mateixa carpeta i li canviarem el nom per Words.txt.

- Obrim el Click-N-Type per a que l'ajudi a fer les respostes escrites. En obrir-lo, escollim la configuració català .

- Habilitem l'ús de la predicció al menú **Predicció | Habilitar predicció de paraules** . També poden variar el **llindar de predicció**, és a dir, a partir de quantes lletres apareixeran les paraules de predicció.

- Utilitzem el programa Balabolka per a que escrigui l'alumne, ajudat per la síntesi de veu, o obrim

un processador de text (word, writer, etc) per a que escrigui l'alumne, sempre després de la lectura acompanyada.

2- Lectura acompanyada

- Deixem a l'alumne amb el programa Balabolka, graduant la velocitat per a que sigui adient per aquell alumne en concret, de manera que l'ajudi a llegir el text escollit.
- Una vegada llegit el text passarem a proposar a l'alumne preguntes o activitats de resposta escrita sobre el contingut del text. Tant si ho farà dins del programa Balabolka, com si ho fa amb un processador de text, deixem obert el programa Balabolka per si necessita repassar algun aspecte.

3- Escriptura amb predicció

- L'alumne comença a escriure el text amb el teclat normal i cada vegada que l'alumne dubti de com s'escriu una paraula pot començar a escriure-la amb el teclat virtual Click-N-Type amb el ratolí i escollir-la d'entre les que li proposa fent doble click sobre la paraula escollida.

○

- [PRESENTACIONS AMB VEU](#)

- [APLICACIONS WEB I DE PDI DE SUPORT A LA LECTOESCRITURA \(PROGRAMES DE GENMAGIC\)](#)

MATERIALS, ENLLAÇOS I DOCUMENTS

(**aquest espai és per a penjar fitxers o enllaços sobre el tema d'aquesta trobada; poseu el vostre nom per a poder-vos identificar)

- [SintesiDeVeu_2.doc](#)- Les síntesi de veu i programes que les utilitzen
- [TextVeuPrediccio.doc](#)- Document Word amb el contingut de la primera part d'aquesta jornada sobre el text predictiu i les síntesi de veu.
- <http://www.cross-plus-a.com/balabolka.htm>
 - Adreça del gestor de síntesi de veu Balabolka; aquesta pàgina està farcida de recursos, instruccions i enllaços per a síntesis de veu i correctors ortogràfics en diferents idiomes.
- <http://www.lakefolks.org/cnt/portable.htm>
 - Versió portable del Click-N-Type
- [Programa Plaphoons](#)
 - Programa comunicador pictogràfic amb múltiples utilitats (associar síntesi de veu, imprimir, text

predictiu, escriptura en un altre programa de text, variades opcions d'accessibilitat...)

- Utilitat, per a windows XP:
 - 1- Copia els tres programes
 - 2- Posa una icona a la pantalla que permet engegar-los alhora
 - 3- Posa una icona que permet canviar automàticamet el diccionari de català incorporat al Click-N-Type per el diccionari predictiu que preparem per a cada tema a treballar amb l'alumne.Cal baixar tots els fitxers i executar el fitxer **TxVeupre.EXE**

[TxVeupre.EXE](#) [TxVeupre.W02](#) [TxVeupre.W03](#) [TxVeupre.W04](#) [TxVeupre.W05](#)
[TxVeupre.W06](#) [TxVeupre.W07](#) [TxVeupre.W08](#)

[<--Tornar](#)

PRESENTACIONS AMB VEU

(Pràctica feta amb la versió 2003)

Les presentacions amb PowerPoint permeten incloure de diferents formes sons i veu. Es fa des del menú **Insertar | Películas y sonidos:**

En aquesta pràctica ho farem enregistrant el so directament sobre la diapositiva amb l'opció **Grabar sonido.**

Us caldrà un micròfon.

Prepareu una diapositiva amb imatges i text si voleu. Quan feu clic a l'opció de menú Grabar sonido, apareixerà una finestra amb l'enregistrador de veu. Poseu un nom a la gravació (opcional) i premeu el botó vermell per començar a registrar. Quan acabeu, premeu el botó de stop i accepteu.

A la diapositiva apareixerà la icona d'un petit altaveu, que posteriorment es pot amagar.

Configureu les opcions al vostre gust prement directament amb el botó dret del ratolí sobre l'altaveu, o bé des del menú **Presentación | Personalizar animación:**

Recomanacions:

Feu clic al desplegable i accediu a les **Opciones de efectos...** i :

- Amagueu la icona de l'altaveu per tal que no aparegui a la presentació (**Configuración de sonido | Ocultar el icono de sonido...**).
- Decidiu si el so enregistrat s'escoltarà de forma automàtica (**Después de la anterior**) o fent un clic de ratolí (**Al hacer clic**).
- Si voleu que la veu s'escolti al començament, poseu-la a l'inici de qualsevol altre element de la diapositiva, mitjançant la fletxa de **Reordenar**.

MODIFICACIONS DE PRESENTACIONS EN FORMAT PPS

Si voleu modificar un PowerPoint que us ha arribat en format **pps** (és el format de visualització però no d'edició, que és el **ppt**), heu d'obrir primer el programa PowerPoint i **obrir la presentació en format pps des del programa**. S'obrirà en format d'edició, podeu fer els canvis que vulgueu i després la podreu salvar com preferiu (en format pps o en ppt).

El mateix pels formats de la versió 2007 (**ppsx**).

[Següent-->](#)

Power amb els exemples de veu gravada: [power-veu.ppt](#)

[<-- Tornar](#)

APLICACIONS WEB I DE PDI DE SUPORT A LA LECTOESCRITURA (PROGRAMES DE GENMAGIC)

GenMagic és un espai d'internet ple d'aplicacions educatives de lliure utilització fetes pels professors i autors Roger Rey, Fernando Romero i Alfonso García.

Les aplicacions es poden fer servir directament a l'ordinador o a la PDI (pantalla digital interactiva). Algunes també es poden descarregar per guardar-les o imprimir-les.

Accediu a:

<http://www.genmagic.org/>

Per a aquesta sessió, ens centrarem en l'apartat de Llenguatge.

8a Trobada

Contingut pendent de determinar

QÜESTIONARI DE VALORACIÓ DEL SEMINARI

Accés al qüestionari web:

<https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dG1kaE5jVC1zWXJBcEFoUHdNMFFhMVE6MA>

Us donem la benvinguda a l'espai del Seminari d'Inclusió i de NEE de Sant Martí: **Curs 10-11**

El Seminari pretén oferir un espai de reflexió pels centres del Districte de Sant Martí que disposen d'USEE, Aula d'Educació Especial i professorat en general interessat en el tema de l'atenció a la diversitat, per compartir experiències i formació sobre continguts específics .

OBJECTIUS

- *Reflexionar sobre la concepció inclusiva de l'educació, plantejament institucional.*
- *Compartir objectius i criteris per a l'atenció a la diversitat en els centres i a la zona.*
- *Promoure millores en els models de suport: del suport a l'alumne al suport als docents.*
- *Disposar d'un espai per a la col.laboració entre els centres educatius i les institucions d'educació especial de la zona per avançar en la inclusió.*
- *Actualitzar coneixements respecte a: Suports a l'aula, Index per a la inclusió, suport conductual positiu, alumnat amb TGD, transtorn de llenguatge, sistemes de llenguatge alternatius, TAC i NEE.*

[Vídeo-tutorial](#) sobre el funcionament i formes de participació a la wiki.

[Exportar TOTA la Wiki](#) (manual que explica com s'ha de fer per exportar el contingut i poder-lo importar en una nova wiki de Wikispaces).

[Accés als continguts del seminari del curs 2009-2010](#) (navegació per les pàgines).

[Seminari 2009-2010](#) (descàrrega del contingut del seminari en un document PDF).

ÍNDEX

[1a Trobada](#): 14/01/2011 - "**Dos docents a l'aula**". Teresa Huguet. Àrea de Coordinació de Serveis Educatius. Dep. Educació,

[2a Trobada](#): 11/02/2011 - "**L'índex per a la inclusió**". Laia Lázaro. Cap d'estudis escola Pere Calders. Polinyà.

[3a Trobada](#): 18/03/2011 - "**Suport conductual positiu**". Josep Font. Director CEE l'Estel de Vic.

[4a Trobada](#) : 08/04/2011 - "**Alumnat amb TGD**". SEETDIC.

[5a Trobada](#) : 29/04/2011 - "**Treballar a l'aula amb l'alumnat que presenta retard de llenguatge**". Magdalena Comadevall. Assessora psicopedagògica.

[6a Trobada](#) : 13/05/2011 - "**Sistemes de llenguatge alternatius**". Silvia Bort i Mercè Mestres. Logopedes CEE Concha Espina i Gemma Barnés. Logopeda CEE l'Alba.

[7a Trobada](#) : 10/06/2011 - "**TAC i NEE**". Montserrat Ardid i Ambrosio Gassol. Psicopedagogs a l'EAP Sant Martí.

Valoració del seminari.

[8a Trobada](#): no presencial. Elaboració d'un treball d'aplicació pràctica d'algun dels temes segons necessitats. Data límit 25/06/2010. S'enviarà per mail a a8900248@xtec.cat

El nombre total d'hores serà de **20 hores**: 17'5 h. presencials i 2'5 h. de treball individual.

Horari: De 9h. a 11,30 h.

Lloc: Serveis educatius de Sant Martí.c/ Gran Via 866 2n B.

Tf: 93 486 17 45. EAP de Sant Martí

BARCELONA

Seminari d'Inclusió i de NEE de Sant Martí: Curs 09-10

Contingut de les diferents sessions del Seminari d'Inclusió i Necessitats Educatives Especials de Sant Martí (Barcelona) del curs 2009-2010:

[1a Trobada](#) 29-01-2010 - Inclusió i Plans Individualitzats

[2a Trobada](#) 12-03-2010 - Dèficit motriu / USEEs del districte

[3a Trobada](#) 9-04-2010 - Aplicacions informàtiques i NEE

[4a Trobada](#) 30-04-2010 - Retard i Trastorn de Llenguatge

[5a Trobada](#) 14-05-2010 - Trastorn generalitzat del desenvolupament / Espectre Autista

[6a Trobada](#) 28-05-2010 - Suport conductual positiu

[7a Trobada](#) 11-06-2010 - USEEs del districte / Valoració del seminari i propostes curs vinent

[Seminari 2009-2010](#) (descàrrega del contingut del seminari en un document PDF).

Contingut de les diferents sessions del Seminari d'Inclusió i Necessitats Educatives Especials de Sant Martí (Barcelona) del curs 2010-2011:

[1a Trobada](#): 14/01/2011 - "**Dos docents a l'aula**". Teresa Huguet. Àrea de Coordinació de Serveis Educatius. Dep. Educació,

[2a Trobada](#): 11/02/2011 - "**L'índex per a la inclusió**". Laia Lázaro. Cap d'estudis escola Pere Calders. Polinyà.

[3a Trobada](#): 18/03/2011 - "**Suport conductual positiu**". Josep Font. Director CEE l'Estel de Vic.

[4a Trobada](#) : 08/04/2011 - "**Alumnat amb TGD**". SEETDIC.

[5a Trobada](#) : 29/04/2011 - "**Treballar a l'aula amb l'alumnat que presenta retard de llenguatge**". Magdalena Comadevall. Assessora psicopedagògica.

[6a Trobada](#) : **13/05/2011** - "**Sistemes de llenguatge alternatius**". Silvia Bort i Mercè Mestres. Logopedes CEE Concha Espina i Gemma Barnés. Logopeda CEE l'Alba.

[7a Trobada](#) : 10/06/2011 - "**TAC i NEE**". Montserrat Ardid i Ambrosio Gassol. Psicopedagogs a l'EAP Sant Martí.

[Seminaris 2009-10 i 2010-11](#) (descàrrega del contingut dels seminaris anteriors en un document PDF).

[Accés als continguts del seminari del 2009-2010](#) (navegació per les pàgines de la wiki).