

SUPPORT CONDUCTUAL A NIVELL DE CENTRE





L'ESCOLA HA DE POTENCIAR:

- EL RENDIMENT ACADÈMIC.
- LA COMPETÈNCIA SOCIAL.
- LA PARTICIPACIÓ I L'APRENTATGE EN ENTORNS EDUCATIUS SEGURS.



INVERTIR EN PREVENCIÓ.

- DESENVOLUPAR UNA CULTURA DE COMPETÈNCIA SOCIAL.
- DEFINIR, ENSENYAR, FER SEGUIMENT I RECOMPENSAR LES BONES CONDUCTES.
- DEFINIR, FER EL SEGUIMENT I CORREGIR LES MALES CONDUCTES.

AMBITES D'INTERVENCIÓ

- L'ESCOLA.
- SITUACIONS FORA DE L'AULA.
- L'AULA.
- L'ALUMNE.





EL CENTRE HA DE TENIR....

- DECLARACIÓ DE PRINCIPIS (CREENCES, VALORS I IDEES SOBRE L'ENSENYAMENT I/O APRENTATGE) QUE SERAN EL FONAMENT PER A LA PRESA DE DECISIONS EDUCATIVES.
- ENUMERADES LES CONDUCTES (EXPECTATIVES O NORMES) QUE S'ESPERA DELS ALUMNES EN LES DIFERENTS SITUACIONS ESCOLARS).



```
graph TD; A[EQUIP DE CONDUCTA] --> B[PLANIFICAR REUNIONS]; A --> C[AVALUACIÓ DE NECESSITATS]; B --> D[PLA D'ACCIÓ]; C --> D; D --> E[FORMACIÓ]
```

EQUIP DE CONDUCTA

PLANIFICAR REUNIONS

AVALUACIÓ DE NECESSITATS

PLA D'ACCIÓ

FORMACIÓ



DESENVOLUPAR DIVERSOS NIVELL DE SUPORT CONDUCTUAL

PLA DE CONDUCTA D'ESCOLA

- INTERVENCIONS PENSADES PER A TOTS ELS ALUMNES.(80%)
- INTERVENCIONS PENSADES PER ALUMNES DE RISC.(15%)
- INTERVENCIONS DIRIGIDES A ALUMNES CONCRETS (5%)



EXPECTATIVES DE CONDUCTA

- VALORS BÀSICS DE L'ESCOLA.
- DE 3 A 5 (EXPRESSATS DE MANERA SENZILLA)
- EXPRESSATS EN POSITIU
- RECORDABLES (PARAULA)
- EN UN LLENGUATGE APROPIAT PER ALS ALUMNES.



NECESSITAREM...

- OBJECTIU CLAR I POSITIU PER L'ENFOCAMENT DISCIPLINARI.
- EXPECTATIVES CONDUCTUALS PLANTEJADES DE FORMA POSITIVA.
- ESTRATEGIES PER RESPONDRE A LES TRANSGRESSIONS DE LES NORMES.



ENSENYAR EXPECTATIVES

- EXPLICAR (QUÉ I PERQUÈ)
- ESPECIFICAR LES CONDUCTE ALS ALUMNES. (CLARES, SENZILLES, SEQÜENCIALS I OBSERVABLES)
- PRACTICAR (MODELAR)
- CONTROLAR (REGISTRE)
- REVISAR



EXPLICITADES A L'AULA.

L'AULA HA D'ESDEVENIR UN ENTORN PREVISIBLE.

- EXPECTATIVES EN UN LLOC VISIBLE.
- S'HAN DE RECORDAR I QUE TOTHOM ENTENGUI QUE S'ESPERA D'ELL.
- I QUE SUPOSA LA TRANSGRESSIÓ DE LA NORMA.
 1. MAI S'HA D'IGNORAR UNA CONDUCTA PROBLEMÀTICA.
 2. S'HA D'ELIMINAR EL QUE ESTÀ REFORÇANT LA CONDUCTA PROBLEMÀTICA.

APLICABLES A LA RESTA D'ESPAIS.

- PATI
- PASSADISSOS.
- MENJADOR.