

# Protocol d'observació per a detectar indicadors de la dislèxia en l'etapa de primària - cicle inicial 1r i 2n

Nom de l'alumne ..... Curs escolar 2n  
 Data de naixement ..... Data de valoració .....  
 Nom del mestre .....

ETAPA	ÍTEMS	SÍ	NO	
CICLE INICIAL - 1r i 2n	<b>Aspectes generals</b>			
	<b>1. Té antecedents familiars amb dificultats de lectura i escriptura</b>	X		
	<b>2. Presenta una discrepància entre el rendiment cognitiu i l'acadèmic</b>	X		
	<b>3. Mostra un decalatge entre l'esforç i els resultats</b>		X	
	<b>Aspectes específics</b>			
	<b>4. Té dificultats per accedir al lèxic quan parla</b>	X		
	<b>5. Li costa expressar oralment les idees de manera ordenada</b>	X		
	<b>6. Té poca habilitat per substituir, eliminar o combinar els sons de les paraules per formar-ne d'altres</b>	X		
	<b>7. Li costa fer l'associació grafema-fonema</b>	X		
	<b>8. Té dificultats per llegir</b>	X		
	<b>9. Comete molts errors en la lectura: omissions, substitucions, addicions, inversions... (indicador avaluable a 2n)</b>	X		
	<b>10. Inventava paraules quan llegeix (indicador avaluable a 2n)</b>	X		
	<b>11. Presenta una lectura molt lenta i forçada (indicador avaluable a 2n)</b>	X		
	<b>12. Li costa comprendre el que llegeix (indicador avaluable a 2n)</b>	X		
	<b>13. Manifesta rebuig envers la lectura i l'escriptura</b>		X	
	<b>14. Es cansa excessivament davant la lectura</b>	X		
	<b>15. Té dificultats en el grafisme</b>	X		
	<b>16. Fa faltes quan copia</b>	X		
	<b>17. Comete molts errors d'ortografia natural respecte al grup classe</b>	X		
	<b>18. Li costa seguir un dictat i es perd (indicador avaluable a 2n)</b>	X		
	<b>19. Inverteix l'ordre de les xifres en l'escriptura de quantitats</b>		X	
	<b>20. Té dificultats en la lectura de números</b>	X		
	<b>21. S'equivoca sovint en el càlcul mental</b>	X		
	<b>22. Fa errors en el càlcul escrit</b>	X		
	<b>23. Presenta dificultats d'orientació espacial</b>	X		
	<b>24. Li costa enumerar les seqüències (dies de la setmana, llistes de noms,...)</b>	X		
	<b>25. Mostra poca capacitat d'atenció</b>	X		
	<b>26. Es despista i perd coses fàcilment</b>	X		
<b>27. Presenta inseguretats en les tasques escolars</b>	X			
<b>28. Mostra inestabilitat emocional</b>	X			

Marqueu SÍ o NO segons correspongui

Observacions

**INTERPRETACIÓ RESULTATS:**

- Les respostes afirmatives en els ítems en **negreta** són indicadors d'alt risc i requereixen una intervenció.
- Les respostes afirmatives en la resta d'ítems (que no estan en negreta) indiquen dificultats associades que poden empitjorar la simptomatologia i que caldrà tenir en compte en la planificació de les estratègies d'intervenció.