

GIEE

+

Programa Educatiu de Conducta (PEC)

Alumne:

Curs 2009-10

Alumne:

Cicle:

Mestra:

Identificació de conductes

A partir de les observacions fetes, les següents són les conductes disruptives que presenta en X:

1. Agredir els companys i /o adults.
2. Insultar als companys i /o adults.
3. Negar-se a treballar.
4. Aixecar-se de la cadira
5. Cridar
6. Tirar coses a terra

Avaluació funcional

S'ha passat l'escala de funcions de conducta. L'escala dóna una clara tendència a reforçament tangible (ítems 5, 10, 15, 10, 15) però també dóna una puntuació força elevada en evitació/escapada i reforçament no social.

Les característiques de les funcions principals de les conductes que mostra en X (especialment la conducta d'agressió), fan entendre que una intervenció essencialment educativa podria millorar sensiblement la conducta d'en X.

Objectius

Els objectius que es proposa aquest programa educatiu de conducta són els següents:

1. Fer les tasques i el treball que se li encomana.
2. Ser verbalment correcte en les interaccions socials amb els adults i els companys.
3. Interaccionar correctament amb els companys i adults sense agredir-los.

Proposta d'intervenció

1. Canvis ecològics

- Organitzar el treball d'en X amb agrupaments més reduïts i amb selecció acurada dels companys.
- Proposar, en les primeres fases de la intervenció, feines més fàcils i d'alta freqüència. Poc a poc, barrejar-hi tasques de menys probabilitat.
- Deixar que seleccioni les tasques i la quantitat.
- Donar estones de descans durant les activitats curriculars.
- Donar ordres clares, precises i dirigides de forma directa.

2. Conductes/habilitats que ha d'aprendre

- Proposar dues o tres normes que ha de complir.
- Fer sistema d'autoregulació de la conducta.
- Ensenyar habilitats socials

3. Control de conseqüents

- Sistema de reforçament i pèrdua de privilegi. 5' d'ordinador si mostra la conducta desitjada. Pèrdua d'aquest privilegi si la conducta adaptada no es presenta. Es farà control de conseqüents abans de dinar i abans de la sortida a la tarda.
- Retirada social davant de les agressions als companys i adults. És a dir, se'l treu de la situació on està i no hi torna cap de 2' o fins que el nen està tranquil

4. Avaluació i seguiment:

Es farà avaluació diària i setmanal del Pla de Suport. Es recolliran les dades setmanalment per fer-ne la valoració i prendre decisions.

Acolliment/comiat:

- **Data d'inici :**
- **Seguiment:** Es farà seguiment del PEC cada setmana durant el treball de cicle.

GIEE

PROGRAMA EDUCATIU DE CONDUCTA (PEC)

Alumne: X

Cicle:









































Mestra:

Curs: 2009-10

OBJECTIUS: He de respectar les normes de la classe:

1. Treballar bé (sense protestar)
2. Tractar bé els companys
3. Parlar bé

Dia:

<u>Matí</u>	Com ho he fet?				
Treballar bé					
					
Parlar bé					
					
Tractar bé els companys					
<u>Tarda</u>	Com ho he fet?				
Treballar bé					
					
Parlar bé					
					
Tractar bé els companys					

GIEE

Comentaris mestres:
