



# EL PROGRAMA EDUCATIU DE CONDUCTA

---

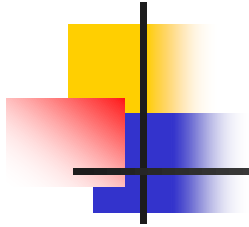
PEC



# A QUI VA DIRIGIT ?

---

- ALUMNES QUE MOSTREN CONDUCTES PROBLEMÀTIQUES PERSISTENTS PERÒ NO PERILLOSES.
- NO RESPONEN ADEQUADAMENT A LES EXPECTACTIVES CONDUCTUALS DE TOTA L'ESCOLA.



ES BASA EN...

- 
- 
- SISTEMA DE CONTROL DIARI I REVISIÓ DE DADES SETMANALS.
  - INFOME DE PROGRÉS DIARI



# PROCÈS GENERAL

---

- RECOLLIDA DE DADES
- ANÀLISI DE LES DADES
- PRESSA DE DECISIONS



# PROPOSTA D'INTERVENCIÓ

---

- 1. Canvis ecològics.
- 2. Conductes/habilitats que ha d'aprendre.
- 3. Control de conseqüents.
- 4. Avaluació i seguiment.



# CANVIS ECOLOGICS

---

- ORGANTIZACIÓ DEL TREBALL D'AULA EN AGRUPAMENTS MÉS REDUÏTS
- PROPOSAR FEINES MÉS FÀCILS I D'ALTA FREQUÈNCIA . POC A POC BARREJAR-HI TASQUES DE MENYS PROBABILITAT.
- DEIXAR QUE SELECCIONI LES TASQUES I LA QUANTITAT.
- DONAR ESTONES DE DESCANS DURANT LES ACTIVITATS CURRICULARS.
- DONAR ORDRES CLARES, PRECISES I DIRIGIDES DE FORMA DIRECTA.



# CONDUCTES /HABILITATS A APRENDRE.

---

- PROPOSAR DUES O TRES NORMES QUE HA DE COMPLIR.
- FER SISTEMA D'AUTOREGULACIÓ DE LA CONDUCTA.
- ENSENYAR HABILITATS SOCIALS.





# CONTROL DE CONSEQÜENTS

---

- SISTEMA DE REFORÇAMENT I PÈRDUA DE PRIVILEGI. EX: 5' D'ORDINADOR SI MOSTRA LA CONDUCTA DESITJADA I PÈRDUA D'AQUEST PRIVILEGI SI LA CONDUCTA ADAPTADA NO ES PRESENTA.
- RETIRADA SOCIAL DAVANT DE LES AGRESSIONS ALS COMPANYS I ADULTS.



# AVALUACIÓ I SEGUIMENT

---

- ES FARÀ AVALUACIÓ DIÀRIA I SETMANAL DEL PLA DE SUPORT.
- LA RECOLLIDA DE DADES SETMANALS SERVIRAN PER FER LA VALORACIÓ I PRENDRE DECISIONS.



---

# LA RECERCA EN TEMES DE CONDUCTA ENS DIU...



# ELS ALUMNES EN RISC ES BENEFICIEN DE...

---

- EXPECTATIVES DEFINIDES AMB CLARETAT
- FEEDBACK FREQUËNT
- REFORÇAMENT POSITIU



---

LA CONDUCTA  
PROBLEMÀTICA I L`ÈXIT  
ACADÈMIC TOT SOVINT  
ESTAN RELACIONATS.



# CONCLUSIONS

---

- EL PEC FUNCIONA MILLOR QUAN EL CENTRE TE PENSAT UN PLA DE CONDUCTA O CONVIVÈNCIA PER TOTS ELS ALUMNES I PROFESSORS.
- ÉS IMPORTANT COMPTAR AMB LA PRESENCIA DE TOTS ELS PROFESSIONALS QUE TENEN RELACIÓ AMB L'ALUMNE A L'HORA D'ELABORAR I APLICAR EL PEC.
- ÉS IMPORTANT LA IMPLICACIÓ DELS PARES.
- EL COORDINADOR DE CONDUCTA EXERCEIX DE FACILITADOR EN AQUEST PROCÈS.
- CAL PENSAR EN LA INTERVENCIÓ DE L'ALUMNE DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL.
- EL PEC PROPORCIONA UNA RESPOSTA PROACTIVA I PREVENTIVA DAVANT ELS PROBLEMES DE CONDUCTA.
- MILLORA LA COORDINACIÓ I LA COMUNICACIÓ ENTRE EL PROFESSORAT.
- CAL RECOLLIR DADES DE FORMA CONTINUADA PER TAL D'AVALUAR L'IMPACTE DEL PEC EN LA CONDUCTA DE L'ALUMNE.
- CAL OBTENIR L'OPINIÓ I L'ACORD DE L'ALUMNE VETLLANT PEL SEU BENESTAR PERSONAL.