



<u>Educació Infantil</u>	SI	NO	OBSERVACIONS A DESTACAR
TRASTORN DE RELACIÓ			
Problemes d'interrelació: contacte alterat a nivell: visual, físic i afectiu			
Poques vegades atén a les demandes. Escassa resposta quan se'l crida			
Està en el seu món, no fa cas, va per lliure i prefereix jugar sol.			
Té interès per nens de la seva edat			
Tendència a la solitud al pati o abandona ràpidament els jocs per falta d'habilitats socials.			
Imita gestos.			
Assenyala, agafa de la mà a la persona per aconseguir les coses però sense establir contacte visual.			
Hiperactiu, oposicionista, irritable, difícil de consolar. Rebequeries i resistència als canvis ambientals.			
Utilitza les joguines només per llançar-les, ordenar-les o bé manipular-les però sense donar sentit.			
Pot imitar però no hi ha joc imaginatiu ni simbòlic.			
Li fascinen determinats objectes/ joguines/ o estímuls visuals			
Interès especial per joguines que giren			
Classifica i ordena les joguines de formes especials però no els utilitza			
Activitats pròpies de la seva edat però ens poden cridar l'atenció per ser molt persistents o gairebé obsessives			

ALTERACIONS DE LA COMUNICACIÓ I DEL LLENGUATGE			
Respon al seu nom.			
Sembla que no sent bé			
Ecolàlies, inversió de pronoms, verborrea, mutisme, "sordesa fictícia".			
Deficient comprensió del llenguatge.			
Argot sense valor comunicatiu.			
Ecolàlies immediates /diferides. Paraules inventades			
Llenguatge pobre, agramatical i escàs			
Llenguatge literal, repetitiu, perseverant, alteracions prosòdiques			
INFLEXIBILITAT MENTAL I DEL COMPORTAMENT			
Inquietud motriu, deambulació sense sentit			
Comportament disruptiu.			
Resistència als canvis en les rutines.			
Fascinació per alguna característica física dels objectes			
Estereotípies (manuals, balanceig, girar sobre si mateix, córrer una i altra vegada el mateix espai, obrir i tancar portes, etc.)			
Alteracions sensorials que es reflecteixen en escassa tolerància a determinats sons, olors, gusts, etc. I que afecten als hàbits de l'alimentació, el vestit..			
Agressivitat atípica: Crisis de còlera, és difícil de calmar quan es frustra. Agressivitat /aïllament amb els iguals.			
Utilitza les persones per aconseguir el que li interessa			
Trastorns del son.			
Ingestió de substàncies no alimentàries			
Pors amb evitació sistemàtica de situacions noves.			
Aprenentatges sorprenents: mecànics, arbitraris			



<u>Educació Primària</u>	SÍ	NO	OBSERVACIONS A DESTACAR
TRASTORNO DE RELACIÓ			
Aïllament o inhibició social important			
Dificultats per fer amics o conservar-los. Alteració de la relació amb els iguals, companys i amics.			
Dificultat o escàs interès per jugar amb altres nens.			
Aproximacions inapropiades per jugar conjuntament (pot manifestar agressivitat, interès per un joc de forma obsessiva, conductes disruptives)			
Falta de compliment en les normes de classe: no coopera en les activitats de classe, no fa intervencions o bé les fa de forma no coherent.			
Habilitats limitades per interpretar les normes socioculturals (per exemple la forma de vestir).			
Ansietat o incomoditat en situacions socials amb desconeguts.			
Sap jugar en grup. Dificultats en la interpretació de les regles del joc			
Joc solitari, repetitiu i amb la mateixa seqüència.			
Reaccions emocionals excessives quan perd.			
Interpretació literal de les bromes o comentaris amb doble sentit.			
Escàs contacte visual.			
Poca tolerància a la frustració.			
Rigidesa en el compliment de les normes			
Relació disharmònica amb els adults : o inexistent o bé massa intensa.			
Pot reaccionar de forma extrema en la invasió del seu espai personal o mental			
Dificultat per interpretar les emocions dels altres.			

ALTERACIONS DE LA COMUNICACIÓ I DEL LLENGUATGE			
Mutisme total o selectiu.			
Melodia inadequada, entonació monòtona.			
Vocabulari inusual per a la seva edat o molt restringit en un tema del seu interès.			
Escàs llenguatge espontani o poca reciprocitat en la conversa.			
Ecolàlies (repeticions diferides de frases o paraules).			
Dificultat per a la comprensió del llenguatge no verbal.			
INFLEXIBILITAT MENTAL I DEL COMPORTAMENT			
Reaccions desproporcionades davant als petits canvis (rigidesa)			
Trastorns per ansietat: accions repetides i sense sentit de les quals no pot prescindir (rituals compulsius).			
Dificultats d'organització en espais poc estructurats.			
Dificultats per els canvis.			
Respostes fora de lloc			
S'adona del que passa al seu voltant.			
Impulsivitat, oposicionisme (actiu o passiu), rebequeries, rebel·lia.			
Conductes agressives (autoagressions i heteroagresiones)			
Trastorns de l'estat d'ànim: Irritabilitat, eufòria i excitació excessiva			
Pors desproporcionades i persistents que limiten la vida quotidiana (fòbies).			
Crisi d'ansietat, o total indiferència, en allunyar-se dels pares			
Excés de moviment, sense finalitat, en diferents situacions.			
Agitació o lentitud psicomotora.			



<u>E.S.O</u>	SÍ	NO	OBSERVACIONS A DESTACAR
TRASTORN DE RELACIÓ			
Falta d'amics íntims, evitacions d'activitats en grup.			
Escàs contacte visual.			
Retraïment, passivitat i introversió excessius.			
Poc respecte de l'espai interpersonal.			
Rigidesa en el compliment de les normes explícites i dificultats per comprendre i utilitzar les normes socials implícites.			
Dificultat en el reconeixement de les expressions facials			
Falta d'empatia			
Dificultat per mentir o comprendre els enganys			
Dificultat per fer o interpretar bromes, acudits i situacions amb doble sentit.			
Poca o nul·la capacitat per anticipar esdeveniments.			
Interessos restringits.			
Tendència a monopolitzar el tema de les converses			
Ansietat que pot aparèixer ràpidament			
Dificultat per participar en jocs d'equip.			
Preferència per al joc solitari.			
Dificultat per acceptar el joc imposat pels adults.			
Dificultat per tolerar les variacions i els canvis.			
Desig de tenir amics però incapaç de modificar les situacions			
Poques habilitats socials per comprendre conductes al voltant de la sexualitat emergent			
Dificultat o escàs interès per a una orientació vocacional.			
Orientació vocacional restringida als seus interessos poc compatible amb una activitat professional.			

ALTERACIONS DE LA COMUNICACIÓ I DEL LENGUATGE			
Comprèn bé el significat de les paraules però pot tenir dificultats en la comprensió de les frases.			
Discurs aclaparador si són temes del seu interès.			
Vocabulari singular.			
Melodia inadequada : no utilitzen inflexions de veu. El seu to oscil·la entre molt baix o molt alt.			
Dificultat per sintetitzar el contingut d'un discurs Tendència a la interpretació literal.			
Dificultat per esperar el seu torn de paraula.			
Utilització inadequada dels pronoms.			
Escassa interpretació i utilització del llenguatge no verbal			
Freqüent utilització de neologismes i verbalització involuntària dels seus pensaments.			
INFLEXIBILITAT MENTAL I DEL COMPORTAMENT			
Patrons de comportament, interessos i activitats restringides, repetitives i estereotipades.			
Desobediència sistemàtica			
Resistència a adquirir autonomia			
Moguts i freqüentment no atents.			
Falta de motivació en temes que no li interessin.			
Eufòria, loquacitat, discurs verbal estrany i descontrol general excessiu.			
Mal humor, irritabilitat, agressivitat, apatia.			
Dificultat per posar-se al lloc dels altres.			
Baixa tolerància a la frustració.			
Pors excessives i injustificades.			
Perfeccionisme extrem.			
Comprovacions innecessàries i rituals absurds.			
Interès absorbent per qüestions abstractes, filosòfiques, polítiques...			
Comportament extravagant.			
Rebuig a situacions no familiars i vinculació familiar excessiva.			
Preocupació excessiva per la neteja, ordre, malalties..			