



Són activitats que es fan al llarg de tot el curs i la seva finalitat és crear un ambient d'aprenentatge càlid i afectiu que faciliti una comunicació fluida i on es puguin desenvolupar relacions interpersonals de qualitat.

EDUCACIÓ INFANTIL:

LA CAPSA DELS TRESORS

Cada nen porta de casa un objecte especial perquè li agrada molt o perquè se'l va regalar una persona molt especial, o el va trobar un dia especial... i vol compartir-lo amb els altres. Es quedarà a l'escola durant tot el curs. Al començament de l'activitat cadascú ens ensenyarà el seu objecte i ens explicarà per què és tan important per a ell. Quan ja estiguin els objectes de tots, la capsa dels tresors anirà i tornarà a casa de tots perquè també les famílies coneguin els tresors de la classe. La idea és que el nen comparteixi les vivències de l'escola amb la família.

LA CAPSA DELS PETONS

Després de fer l'activitat "Donar i rebre petons", pintem els llavis als nens i nenes perquè els estampin en trossos de paper. Aquests papers es ficaran dins d'una bonica capsa i així si algun dia ens sentim tristos o de mal humor podem anar a obrir aquella capsa i sentir tots els petons dels nostres companys.

LA CAPSA DE LES PARAULES LLETGES

Després de l'activitat "El saler", es fa una capsa tota negra que no es pot obrir i que té un petit forat petit per on podem ficar les paraules lletges (insults) que els nens diuen. Si a un nen se l'escapa un insult haurà d'escriure aquesta paraula en un paperet, arrugar-la bé i tirar-la en aquesta capsa tancada perquè mai més torni a sortir.



LA CAPSA DE LES PARAULES DOLCES



Després de l'activitat "El saler" es pot fer una altra activitat que sigui "El sucrer" i a partir d'ella es fa una capsa molt bonica on es posaran totes les paraules dolces i boniques que se'ns acudeixin. Aquesta capsa es quedarà a la classe i anirem posant totes les paraules que vagin sortint més endavant. Si algú un dia es troba trist o de mal humor pot animar-se obrint la capsa i llegint paraules i expressions boniques.

EL RACÓ DE LES COSES BONES QUE FEM

Serà un racó on quedin reflectides aquelles coses bones que fem pels altres. Pot ser un cel en el qual es van afegint estels cada vegada que un nen fa alguna cosa bona per un altre. Per motivar es pot explicar un conte com el de "La petició dels estels":

"Fa molts, molts anys, al cel, a la nit no hi havia estels. Només hi era la lluna i com que es trobava molt sola, es sentia trista i no il·luminava gaire. Llavors, el cel estava negre i les nits eren molt fosques. Els nens tenien por.

Un follet que parlava molt sovint amb els nens i amb les nenes i que sabia el que els passava va decidir anar a parlar amb els estels. Els va preguntar per què no omplien el cel amb la seva brillantor i ells li van contestar que eren molt tímids i els feia molta vergonya que els miressin.

-Però sou molt bonics i als nens els agradaria veure-us; potser així no tindrien por. No hi ha manera que us oblideu d'aquesta vergonya?- els va preguntar el follet.

I ells van contestar:

-Hi ha una cosa que ens agrada molt i és que les persones estiguin alegres. Encara que per a nosaltres és un gran sacrifici sortir i que ens vegin, ho faríem amb una petita condició: cada cop que una persona faci alguna cosa bona per una altra que li produeixi alegria, un de nosaltres s'il·luminarà a la nit".

Així que el follet, molt content va anar a explicar tot això als nens i nenes que, tot seguit, ho van explicar a les seves famílies. I les persones van començar a fer coses que fossin bones per als altres i els fessin estar alegres, i a les nits el cel va començar a omplir-se d'estels.

I com això va succeir fa molts anys, hi ha molts estels al cel, però encara en queden moltíssims que estan esperant que donem alegria als altres per sortir"

Cada vegada que un nen o nena faci alguna cosa pels altres, podrà agafar un estel de la capsa dels estels, posar el seu nom al darrere i enganxar-la en el cel que tindrem preparat a la paret.

Es poden fer totes les variacions que se'ns acudeixin:

- Un camp que es va omplint de flors.
- Un mar que es va omplint de peixos
- Un cor que es va omplint de cors més petits...



LES LLIBRETES DE LES TITELLES

Cada emoció es treballa a partir de la història que explica un titella. Es prepara una llibreta amb la fotografia del titella i s'hi escriu la seva història. Després s'escriu un llistat amb les coses que provoquen aquesta emoció als nens i les nenes de la classe; i al final s'hi posa aquesta pregunta: I TU, PAPA, MAMA, AVI, ÀVIA, GERMÀ, GERMANA..., QUINES COSES ET FAN SENTIR... (trist, enfadat, content...)?

Aquesta llibreta anirà i tornarà a cada casa dels alumnes. D'aquesta manera també la família ens explicarà les coses que els provoquen les diferents emocions i hi haurà un intercanvi enriquidor entre tots.

ALGUNES IDEES PER A PRIMÀRIA

Una vegada entesa la intencionalitat de les activitats anteriors: crear espais i contextos adequats on es puguin donar relacions interpersonals de qualitat i una comunicació fluida; es poden inventar activitats per a Primària amb aquest mateix objectiu

- **El racó del protagonista:** un racó amb estels, flors, soles...on estan escrites les qualitats de cadascú.



- **El racó de les vitamines:** dibuixos de fruites on estan escrites les qualitats. Està basada en l'activitat anterior però aprofitant el concepte de vitamina: igual que les vitamines enforteixen el nostre cos i li donen energia, podem anar al racó de les vitamines per veure que tenim qualitats que ens poden ajudar a sortir-nos. Recordar aquelles coses bones que tenim és també una font d'energia positiva.
- **El racó de la calma:** un lloc per anar a calmar-se, ple de coses suaus i tendres, que poden ser: una catifa, diferents peluixos, objectes per fer-se un massatge (una pilota, un raspall, un cotxet amb rodes...), música, imatges de paisatges...



- **El racó de la comunicació:** un racó amb dues cadires; una cadira està sota el dibuix d'una gran orella i l'altra sota el dibuix d'una boca. Allí poden anar a solucionar els seus problemes parlant: quan parla un seu sota la boca, després ha de posar-se sota l'orella per escoltar mentre parla l'altre.

- **El racó de les emocions.** Després d'un treball previ on els alumnes aprenguin el significat d'algunes emocions i les seves característiques: com ens sentim quan les tenim, què li passa al nostre cos, què pensem i què fem, poden representar-lo de diferents maneres i fer una exposició en aquest racó. Per exemple, **al cicle superior** poden retolar el nom de cada emoció (cadascú pot triar una) intentant expressar en aquesta retolació el significat de l'emoció.



- **La capsa que em representa.** També al **cicle superior** poden tenir un racó amb les "capses que els representen". En la classe de plàstica es fabriquen la seva capsa: adornen com vulguin una capsa i l'omplen de coses que els representin: poden ser coses que tenen, o coses que facin, procurant que busquin sempre l'expressió mitjançant el color, les textures, l'olor...
- **Com em sento: a cicle inicial i a cicle mitjà** cada nen pot tenir un sobre amb cares que representen diferents emocions. En començar el dia o en algun moment en concret poden agafar la cara que representi el seu estat d'ànim i posar-la damunt la seva taula per expressar com se sent.
- **Les normes de la classe:** Un cartell amb les normes consensuades per tots. Només amb una organització democràtica podem ensenyar per a la democràcia.