

ALUMNAT ALTES CAPACITATS

Pla Individualitzat

Seminari d' Inclusió i NEE . Novembre 2014.
Servei Educatiu Sant Martí

Laura Herrero / Susana Calvo
Psicopedagogues
EAP Sant Martí

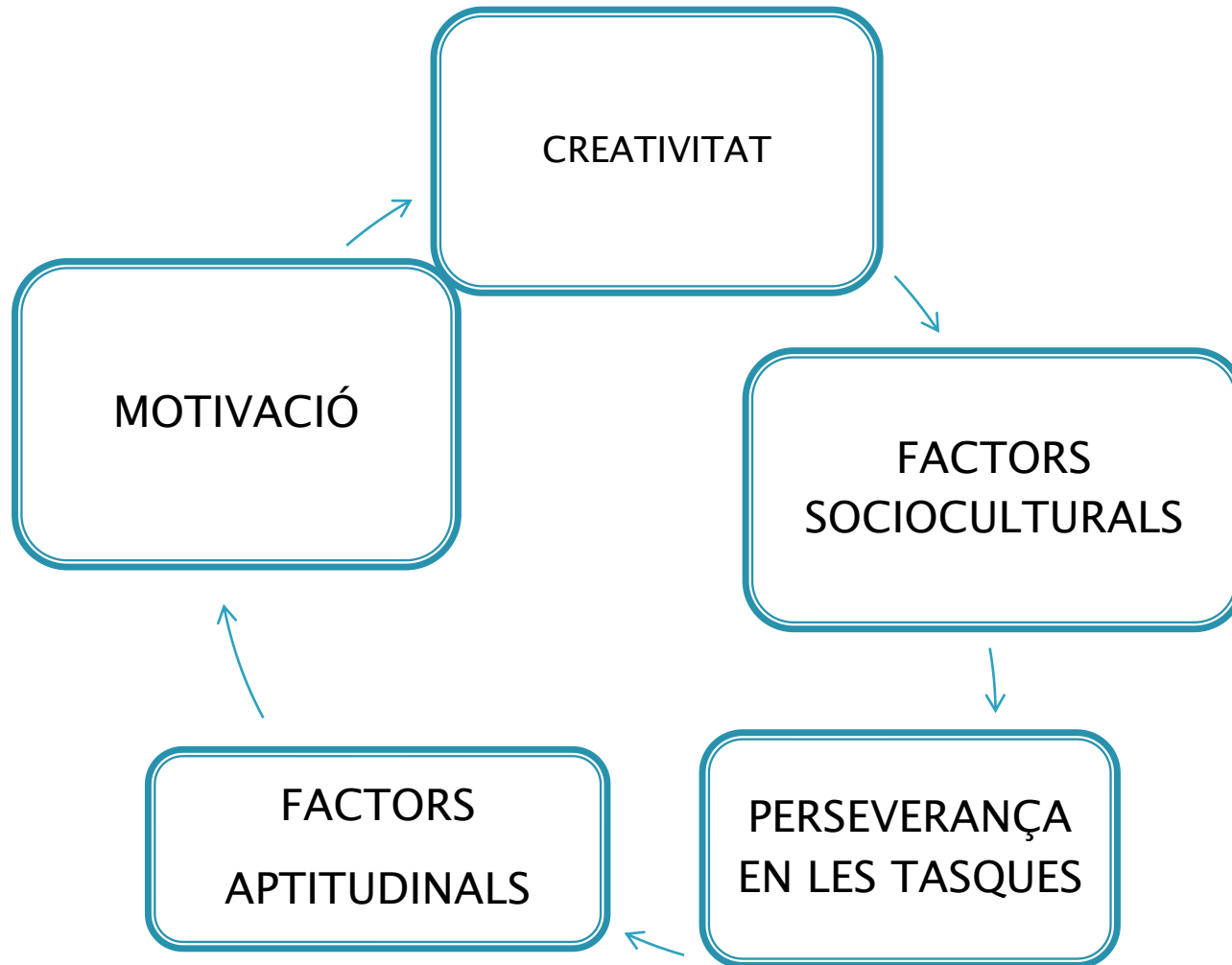
Normativa

- } LOE. Llei Orgànica 2/2006 del 3 de maig.
(Preambul. art 71.2 / art.76/art 77)
- } LEC. Llei /2009 De 10 de juliol.
- } (art.57.6 educació bàsica/ art. 61.5 batxillerat / art 83.1 i 2 Criteris d'organització per atendre AC / art 86.3.b. Serveis Educatius .
- } Resolució 10 de juliol 2013 de l'atenció educativa a l'alumnat amb altes capacitats.

CONCEPTES

- } SOBREDOTACIÓ . Perfil complexe que té en compte l' alt nivell de recursos intel·lectuals , inclòs el raonament lògic, la creativitat, la bona gestió de la memòria i de captació de la informació.
- } TALENT. Mostra una elevada aptitud en un àmbit o tipus d informació. Talents simples Talents complexos .
Acadèmic ,Creatiu Científic ,
Social,Mecànic,Artístic,Verbal,Matemàtic,Corporal,Simbòlic,Estètic,Intuïtiu
- } PRECOCITAT. Implica un ritme de desenvolupament més ràpid. Fenòmen evolutiu.

SOBREDOTACIÓ



Falses creences

- } Aprenen sols.
- } Sempre tenen bon rendiment i bones notes.
- } S'avorreixen i poden presentar problemes de conducta i de relació social .
- } Cal que acabi primer tots els exercicis, i tasques del grup-classe, per poder fer ampliació o enriquiment
- } Aprenen si troben el recolzament adequat.
- } Necessiten l' experiència i l' implicació del professorat.
- } L'avorriment i presentar problemes conductuals si els objectius educatius no es corresponen amb les seves capacitats i interessos.

L'atenció a l'alumnat AC a l'escola dins un marc inclusiu.

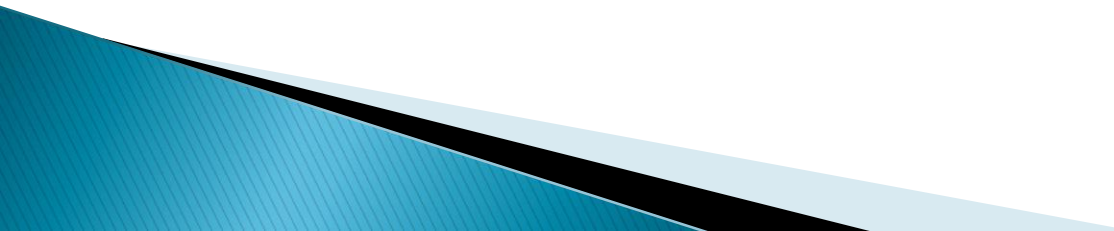
- } L'atenció a la diversitat .Mesures metodològiques i organitzatives de centre i estratègies d'aula .
- } Continuum de mesures de les més ordinàries a les més excepcionals:
 - Ampliació de continguts curriculars /
 - Enriquiment / Acceleració

DETECCIÓ

- } DETECCIÓ alumnes Altes capacitats a l'Escola :
- } Partint d' un alumne/a concret.
- } Detecció sistemàtica. Screening.

- } **AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA en el context educatiu.**
- } Implicació PROFESSORAT, ALUMNE/A I FAMÍLIA: la planificació conjunta d'una resposta educativa consensuada.

EL PLA INDIVIDUALITZAT

- } Document que inclourà totes les actuacions i mesures que es duran a terme amb l' alumne.
 - } El model / plantilla de Pla Individualitzat que el centre utilitza pot servir per alumnes amb AC.
- 

EL PLA INDIVIDUALITZAT

- } Inclourà les propostes més específiques per atendre les necessitats educatives de l'alumne/a metodològiques i organitzatives
Per ex:Enriquiment. Diferents agrupaments.
- } Propostes d' escolarització:Compactació.
Acceleracions parcials per a una o varies matèries. Acceleració total que implica reeducció de la durada d'una etapa o cicle.
- } Altres mesures externes al centre educatiu.
Activitats relacionades amb àmbits d' interès de l' alumne/a.

AMPLIACIONS

} Ampliacions curriculars

-Verticals / àrea específica

Continguts de cicle .Altres continguts

-Horitzontals / interdisciplinaris

Individuals o amb grup de participació
Recerca temàtica

Les ampliacions són adaptacions del currículum .S' apliquen de forma temporal

ENRIQUIMENT

Desenvolupa habilitats cognitives , no és solament ampliar continguts .Aprendre a pensar. Aprendre a aprendre.

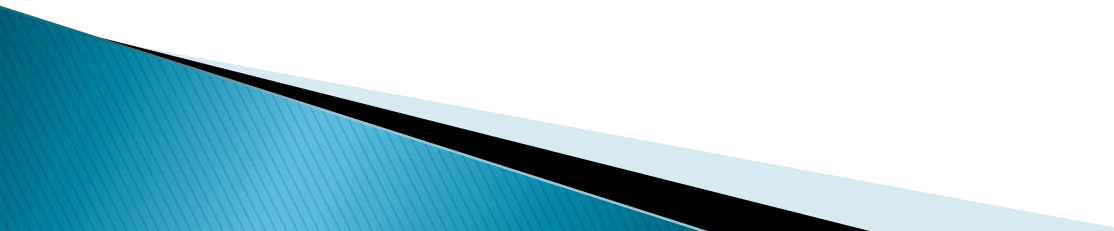
Enriquiment :

- } Taxonomia de Bloom .
- } Treball per projectes.
- } Intel·ligències múltiples

Enrichiment

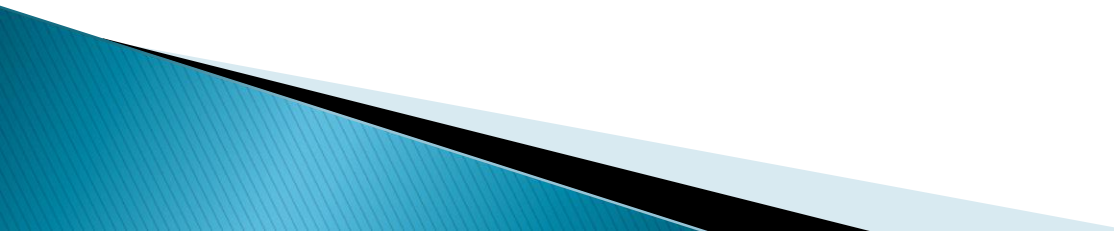
Taxonomia de Bloom

DOMINIS

- } **Conèixer** – Observar, Conèixer, Recordar
 - } **Comprendre** – Entendre, ordenar, agrupar, inferir.
 - } **Aplicar**– Modificar, relacionar, construir .
 - } **Analitzar** –Organitzar, classificar.explicar
 - } **Sintetitzar.** Treure conclusions .
 - } **Avaluar.**
- 

Enriquiment des del model CAIT

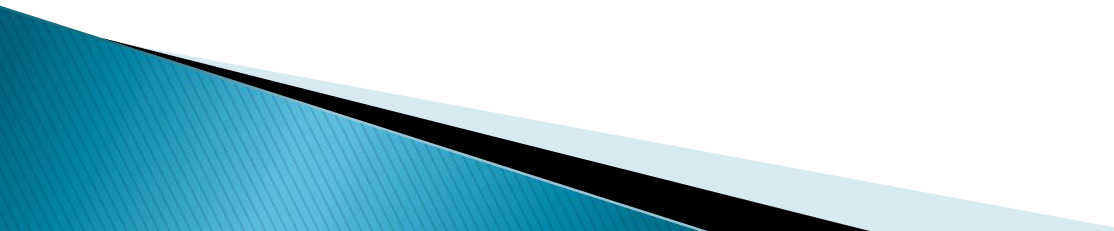
(Constructiu, Autoregulat, Interactiu, Tecnològic)

- } En cadascuna de les etapes s' inclou : **Penso. Actuo i aprenc, Reflexiono .**
 - } Contextualització / Sensibilització.
 - } Planificació.
 - } Elaboració.
 - } Personalització / Pensament crític.
 - } Aplicació a les diferents àrees.
 - } Avaluació.
- 

EXEMPLE ENRIQUIMENT

} ELS VOLCANS .

Estratègies d'aula

- } Treball cooperatiu.
 - } Web Quest.
 - } Treball per projectes .
 - } Treball per experts.
 - } Tallers creatius. Carpetes creatives.
 - } Racons específics.
 - } El banc del temps.
 - } Programes específics per aprendre a pensar
 - } Resolució creativa de problemes.
- 

Família

- } Demanda de la família.
- } Assessorament a la família .Sentiments / Dubtes.
- } Relació família/ escola.
- } Participen de les decisions. Pla Individualitzat