

	ALUMNE	GRUP	PROFESSIONALS (docents i no docents)	FAMÍLIES
RAONS				
ORIENTACIONS				
ORGANITZACIÓ				

Eixos de les intervencions

Anàlisi

- Quina és la lògica particular de cada alumne i cercar respostes en funció d'aquesta

Anticipació i previsió

- De les necessitats i dificultats de l'alumnat vulnerable i de les possibles adaptacions...

Participació de l'alumnat

- Cal fer partícips als alumnes sobre com podem gestionar les dificultats que vagin apareixent

Característiques de les mesures

- Protectores, sostenibles
- Inclusives, singulars

Alumnat vulnerable

Les que tenen a veure amb el cos:

- Sensacions d'ofegament per la mascareta.
- Neguit per les dificultats de disposar del propi cos i del seu moviment.

Dificultats sensorials que limiten l'ús de mesures de protecció ja que són viscudes com a molt invasives.

Emocions diverses per causes variades (por, ansietat, fòbies...). Les mesures de protecció poden generar un nivell d'ansietat no gestionable per l'alumne.

Pensament / funcionament personal rígid i poc flexible que dificulta l'adaptació a normes canviants.

Dificultat en no tocar objectes per necessitat compulsiva o conductes estereotipades.

Necessitat de mantenir rutines que suposen l'incompliment de les mesures de seguretat.

Dificultats per entendre les regles que regulen la seguretat col·lectiva en alumnes amb dificultats cognitives.

Dificultats per complir les distàncies socials per poca comprensió del concepte de distància interpersonal.

Com expressió de dificultats en la regulació i acceptació de les normes de seguretat (transgressió).

Problemes amb el vincle en forma de conductes de desafiament.

Alt nivell d'impulsivitat que dificulta adequar la conducta a les mesures de protecció dels altres.

Algunes idees bàsiques

Diferenciar entre el risc de contagi i la por al contagi

L'incompliment de les mesures no implica una situació de contagi sinó un increment de les probabilitats

L'eficàcia de les mesures té a veure més amb el nivell de compliment col·lectiu que amb els incompliments individuals.

Els incompliments en espais de menys risc, com espais oberts, generen menys impacte potencial.

La previsió de possibles no compliments de les mesures de seguretat ajudarà a adoptar d'altres compensatòries que redueixin el risc dels mateixos