

17 de maig:

“A Sant Adrià som diversitat”

Dia internacional contra la contra l'LGBTI+**fòbia**

El 17 de maig és el **dia internacional contra la contra l'LGBTifòbia** (terme que inclou l'homofòbia, la bifòbia, la transfòbia i la fòbia a la intersexualitat) i des de l'Ajuntament de Sant Adrià volem convidar a escoles i instituts a celebrar aquesta diada de reivindicació.

El 2023 ha estat l'any amb més agressions, físiques i/o verbals, des que es fa registre, contra les persones del col·lectiu LGTBQ+: 302 agressions—actes de discriminació o violència LGTBifòbica. Respecte a 2022 i a 2021, aquestes xifres suposen un augment d'agressions denunciades del 27,4% i del 6,3%, respectivament. Barcelona, com a ciutat amb una població molt superior a la resta, ha estat la ciutat amb més registres. L'espai on s'han registrat aquests fets són majoritàriament a la via pública, en els espais d'oci nocturn, al transport públic i a les xarxes socials, de major a menor incidència. Pel que fa a les persones agredides, l'home gai ha estat la persona agredida més freqüent (119 homes), seguit del col·lectiu trans, que ha suposat el 25% de les agressions registrades, majoritàriament dones. Pel que fa al col·lectiu agressor, el 90% van ser homes. Pel que fa al primer trimestre de 2024, les dades de l'Observatori Contra l'Homofòbia mostren que ja ha hagut 58 incidències per LGTBifòbia, 35 d'elles a Barcelona. De totes les agressions, 9 les han patit dones LBT.

El context educatiu sovint és un espai en el que l'lgbtifòbia es fa present, en format de bullying i assetjament. Les persones que la pateixen solen ser infants i joves LGBTI+, però també fills i filles de famílies de gais i lesbianes, així com estudiants que tenen una expressió de gènere no normativa (un noi femení o una noia masculina). Aquest assetjament comença normalment durant els primers anys d'escolarització, entre els 5 i 9 anys, però a partir de la secundària sol cobrar més intensitat (FRA, 2015).

És per això que **la implicació dels centres educatius és indispensable** per a garantir el dret de lesbianes, gais, persones bisexuals, trans i intersex a viure una vida lliure de violències. Així doncs, des del **Servei d'Atenció Integral LGBTI (SAI) de l'Ajuntament de Sant Adrià** us fem arribar una proposta d'activitat per dur a terme al voltant de la data del 17 de maig, per educar amb la diversitat com a valor i per sumar energies a combatre la lgbtifòbia.

(*) Objectius:

- Visibilitzar la diversitat sexoafectiva i de gènere dins dels centres educatius
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la realitat del col·lectiu LGBTI i les situacions de discriminació i violència que pateixen
- Posicionar-se en contra de les LGTBifòbies així com en contra de qualsevol discriminació o violència i marcar un context de tolerància zero cap a aquestes.

(*) Activitat:

“A *el nom del centre* som diversitat”

(per a totes les edats)

La intenció d'aquesta activitat és que l'alumnat elabori materials mitjançant **dibuixos i missatges reivindicatius i de rebuig cap a la LGTBifòbia** després del visionat d'un vídeo o de la realització d'alguna activitat.

La voluntat és que aquest material (que pot estar plasmat en folis de colors, cartolines o suports de gran format) serveixin per a decorar els passadissos del centre. Prèviament a la penjada de missatges, es pot crear alguna forma -de cor, per exemple- al pati de l'escola amb tot el grup o grups classe, i fer una fotografia des d'un punt més alçat de l'escola com a forma de sensibilitzar i fer difusió.

Material necessari:

- + Fulls de colors
- + Cartolines de colors
- + Ceres, llapis, retoladors, etc. de colors

A mode d'orientació, recollim algunes de les frases o missatges que pot utilitzar l'alumnat, agrupades per temàtica. Es poden presentar a la classe de forma que cada persona esculli quina (o sobre quin tema) voldria plasmar. Així mateix, animem que siguin els i les mateixes alumnes les que creïn els seus propis lemes i expressin allò que vulguin expressar.

Orientació sexual, afectiva i del desig	- Estima com i a qui vulguis - L'amor no cap en armaris ni en etiquetes - L'amor no fa mal, l'odi sí
Diversitat familiar	- AMOR és l'únic ingredient indispensable perquè una família sigui família
Identitat de gènere i expressió de gènere	- Només tu decideixes qui ets - La teva aparença no té límits: mostra't com vulguis
Missatges contra la LGBTIfòbia	- Sant Adrià, orgullós i divers - LGBTIfòbia, ni a l'escola ni enlloc - Buidem els armaris, omplim els carrers de color - En la diversitat està la riquesa, stop LGBTIfòbia - La normalitat NO EXISTEIX

A continuació us detallem algunes propostes sobre com treballar aquest tema amb l'alumnat (previ a l'elaboració de les pancartes), i uns imprimibles per a pintar (annex 1) perquè els i les més petites també puguin participar d'aquesta activitat.

Treball previ:

Per a poder dur a terme l'activitat de manera profitosa, es proposa poder treballar prèviament el tema amb el grup classe. L'objectiu és que l'alumnat estigui sensibilitzat i familiaritzat amb la terminologia que es faci servir.

- Ensenyar la bandera irisada i preguntar a l'alumnat si saben què significa, què representa i què reivindica. Preguntar si l'han vist anteriorment. Evitar que es quedin amb la idea que "és la bandera dels gais" (resposta habitual), marcant que és la bandera del col·lectiu LGBTI. En podeu trobar més informació [aquí](#).
- Preguntar si saben què significa l'acrònim LGBTI i dedicant uns minuts a assenyalar i definir cada una de les sigles. Preguntar si les coneixen totes i si en coneixen alguna que no hagi aparegut, especialment amb estudiantat de secundària.
- Preguntar a l'alumnat si saben què és la LGBTIfòbia i demanar-los si que en posin exemples.

Aprofundiment per a alumnat de primària:

A banda del treball introductori, proposem dues dinàmiques a fer a classe (valorant l'edat i el tipus d'alumnat) per tal de conèixer una mica més els conceptes que envolten la diversitat sexual, afectiva i de gènere i per treballar l'LGBTIfòbia amb material audiovisual.

Proposta 1:

Visionar el curt "[Ja saps si és nen o nena?](#)" per treballar els estereotips de gènere i la cisheteronormativitat i preguntar què han vist i què en pensen del vídeo.

Aquest videoconte compta amb una [fitxa](#) d'activitats associada que podeu utilitzar per treballar diverses temàtiques a través del mateix exercici.

Proposta 2:

Cicle inicial-mitjà: Visionar el curt "[El colegio de los colores infinitos](#)" per treballar l'assetjament LGBTIfòbic.

Cicle mitjà-superior: Visionar el curt "[Vestido nuevo](#)" per treballar l'assetjament LGBTIfòbic.

Posteriorment, recollir impressions. Algunes preguntes facilitadores:

- *Quin tipus de situació descriu el vídeo?*
- *Creieu que és una situació que es podria donar a la nostra escola / institut?*
- *...i en altres llocs de Sant Adrià?*
- *Com creieu que es deu haver sentit el protagonista davant de la situació de bullying?*
- *...i com creieu que s'ha sentit quan la gent li ha donat suport?*
- *Què creieu que fa falta per evitar o prevenir aquest tipus de situacions?*
- *Com podem contribuir a fer que aquestes situacions no es donin?*

Aprofundiment per a alumnat de secundària i batxillerat:

Proposta 1:

Activitat "Nadons"

Objectius:

- Explorar l'atribució de valors, expectatives i rols de gènere socialment establerts
- Fomentar una mirada crítica sobre els estereotips i rols de gènere establerts

Activitat:

1. Agafar la foto que us mostrem a continuació, on no hi ha possibilitat d'"assignar" un gènere



2. Dividir la classe en 2 grups, i a un grup li heu de dir que és un nen i a l'altre que és una nena (CAP GRUP pot saber què fa el grup contrari)
3. Se li donen les preguntes següents a cada grup, que hauran de respondre per escrit:
 - a. Quin nom li té?
 - b. Com creieu que és? (fort, feble, alegre, trist, tranquil, nerviós...)
 - c. Amb quina roba el portaríeu?
 - d. Quina professió exercirà de gran?
 - e. Quin tipus d'aficions tindrà?
4. Un cop hagin respost els dos grups (recordem que no hi ha respostes equivocades) es posarà en comú i a partir d'aquí es reflexionarà sobre com s'atribueixen els rols de gènere, aprofitant l'ocasió per explicar com influeixen les persones, si és cert que homes i dones no poden fer les mateixes coses i tenir els mateixos comportaments, etc...

Proposta 2:

Jugar al joc l'heterosexualitat a través de preguntes que només reben les persones que no són heterosexuales. Aquest joc es pot complementar amb el vídeo "[Heterofobia](#)".



(*) Annex 1:

A continuació trobareu diferents imprimibles per a pintar amb els i les més petites.



