



# XV Jornades d'Educació Emocional

## «La formació dels educadors en educació emocional»

17 i 18 de maig de 2019

Sala d'actes de La Salle Bonanova

Passeig de la Bonanova, 8. Barcelona

(bus: H4, parada Pg. Sant Gervasi – Pl. Bonanova)

<https://w33.bcn.cat/planoIBC/ca/guia/address/Pg-Bonanova,-0008/zoom/3/angle/44.4/position/427490,4584218/>

## Presentació de les Jornades

L'educació emocional té com a objectiu el desenvolupament de competències emocionals, que són competències bàsiques per a la vida i un aspecte important del desenvolupament integral de la personalitat. La persona amb competències emocionals està en millors condicions per fer front als reptes de la vida i contribuir de manera significativa a la construcció del benestar personal i social. Investigacions recents han posat de manifest els efectes altament positius de l'educació emocional en la millora del clima d'aula i de centre, la disminució de conflictivitat, comportament disruptiu, conflictes, violència, assetjament escolar, etc., així com una millora del rendiment acadèmic. Però, per assolir aquest objectiu, cal que hi hagi uns educadors sensibilitzats i formats per a una posada en pràctica eficient. La formació dels educadors en educació emocional és un repte que queda pendent. Aquesta és la temàtica de les XV Jornades d'Educació Emocional, on ens plantejem una sèrie de qüestions. Quines són les estratègies més eficients per a la formació dels educadors? Com s'haurien d'implicar les universitats en la formació inicial dels educadors en competències emocionals? Ha arribat l'hora de posar almenys una assignatura obligatòria sobre aquesta temàtica? Hi ha educadors sensibilitzats i formats per fer-ho? La formació continuada dels educadors en exercici s'ha de deixar a la seva lliure elecció, o seria millor una formació dirigida a tot el personal dels centres? Quin és el model que convé promoure? Què diuen les investigacions científiques que convé tenir present en el moment d'enfocar el futur de la formació dels educadors? De quina manera es pot formar millor els educadors que, pel seu compte, volen posar en pràctica l'educació emocional a la seva aula de manera fonamentada i eficient? Amb aquestes Jornades voldríem situar-nos en el camí d'anar avançant per donar resposta a aquestes qüestions i a moltes altres, no només des del punt de vista teòric, sinó també en el pràctic. Per això, com sempre, hi ha ponències, taules rodones, comunicacions, pòsters i els tallers, que són el vessant més pràctic i que ja són una tradició en les Jornades d'Educació Emocional per a la formació continuada dels educadors.

# Programa

## Divendres 17 de maig

**16.00 h** Recepció i lliurament de material

---

**16.30 h** Taula inaugural de les Jornades: «**Reptes i futur de la formació en educació emocional**»

Dra Amelia Díaz, vicerectora de Docència i Ordenació Acadèmica, Dra. Carme Panchón, Directora adjunta (IDP-ICE UB), Hble. Senyor Conseller del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, Josep Bargalló, Dr. Rafel Bisquerra (GROP\_UB) (castellà)

---

**17.30 h** Tallers simultanis

. *Corazones, no solo cabezas en la escuela*. Miguel Ángel Santos. Pedagogo, catedrático de Organización escolar de la Universidad de Málaga. (Castellà).

. *La formación en bienestar, salud y buena praxis con los estudiantes*. Xavier Monferrer. (castellà)

. *Gimnasia emocional. Pasamos a la acción*. Marcel Bimbela. Escuela andaluza de Salud pública. Doctor en Psicología (castellà)

. *L'empatia dels educadors i les educadores*. Anna Carpena (català)

. *Cuidem-nos: estratègies i recursos de gestió emocional per a docents, famílies i alumnat d'educació infantil i primària*. Èlia López (català)

. *Nushu emociona. Educar les emocions a través de la realitat augmentada*. Mireia Cabero (català)

---

**19.45 h** Sessions simultànies: **comunicacions, experiències i bones pràctiques**

---

## Dissabte 18 de maig

**9.30 h** Tallers simultanis

. *Corazones, no solo cabezas en la escuela*. Miguel Ángel Santos Guerra (castellà)

. *Gimnasia emocional. Pasamos a la acción*. Marcel Bimbela. Escuela andaluza de Salud pública. Doctor en Psicología. (castellà)

. *Nushu emociona. Educar las emociones a través de la realidad aumentada*. Mireia Cabero (castellà)

. *La salut dels educadors i les educadores emocionals*. Dolors Monturiol (català)

. *Educar des del benestar. El poder del professorat en la implementació de l'educació emocional*. Esther García (català)

. *L'impacte positiu en salut, de les habilitats per a la vida i el sentit de la coherència*. Àlex Morales i Anna Loste. (català)

---

---

**11.30 h Descans**

---

**12.00 h** Conferència: «**Recursos para la educación emocional**» Dr. Miguel Ángel Santos Guerra. Pedagogo, catedrático de Organización escolar de la Universidad de Málaga. Presenta Rafel Bisquerra. (En castellano)

---

**13.15 h Actuació** : Lu Arroyo . Percussionista corporal. Educadora social. Musicoterapeuta. Ex-membre del Cirque du soleil i de la companyia Mayumanà.

---

**13.40 h** Sessió de **pòsters**

---

**14.15 h Dinar**

---

**15.30 h Cafè networking**

---

**16.00 h** Conferència: «**¿Qué se puede hacer desde la política educativa por la educación emocional?**» Dr. Joan Mateo. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, licenciado en Psicología, doctor en Pedagogía por la UB. Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación UB. Presenta Núria Pérez (en castellano).

---

**17.15 h Actuació**: Lu Arroyo . Percussionista corporal. Educadora social. Musicoterapeuta. Ex-membre del Cirque du soleil i de la companyia Mayumanà.

---

**17.35 h Descans**

---

**18.00 h** Taula rodona: «**Propuestas para incluir la Educación Emocional en la formación del profesorado**»

Dr. Miquel Martínez (professor titular Facultat d'Educació UB, ex- Director ICE), Sr. Jesús Moral Castrillo (Sub-director General d'Innovació i Formació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya), M<sup>a</sup> José Castro Castro (Coordinadora de Educación Infantil y Primaria. Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción educativa. Consejería de Educación y universidades de Canarias). Modera: Antoni Giner ( en castellano)

---

**20.00 h** Lliurament del premi al millor **pòster, conclusions** i acte de **cloenda**

## Presentació de comunicacions i pòsters

Les contribucions a les Jornades seran treballs inèdits que presentaran **experiències, pràctiques o investigacions** ajustades als eixos temàtics de les Jornades. Hi haurà dues modalitats de contribució: comunicacions i pòsters.

### Característiques generals

1. Els treballs acceptats s'exposaran oralment en sessions simultànies en diverses sales. La presentació oral i escrita dels treballs es farà en castellà o català (cal tenir en compte que l'organització no es compromet a donar servei de traducció).
2. Els interessats a presentar pòsters o comunicacions han d'enviar la seva proposta a través de la plataforma en línia que s'inclourà a la web, [www.jornadeseducacioemocional.com](http://www.jornadeseducacioemocional.com), **a partir del 3 de desembre de 2018**.
3. El període d'enviament de propostes s'inicia el **3 de desembre de 2018 i finalitza el 10 de març 2019**.
4. Abans del **22 de març de 2019** es comunicarà si la proposta ha estat acceptada.
5. Correspon al Comitè Científic l'acceptació dels treballs i la decisió final de presentar-los amb una modalitat de presentació o línia temàtica determinada. No s'acceptaran treballs publicitaris o propagandístics.
6. Les contribucions es publicaran al llibre d'actes de les Jornades, edició que adoptarà format electrònic, i a la pàgina web oficial. L'edició tindrà ISBN.
7. És imprescindible que com a mínim un dels autors de cada treball acceptat hagi formalitzat la inscripció a les Jornades. En cas contrari, el seu treball s'exclourà del programa i de la publicació de les actes de les Jornades.
8. Només s'emetrà certificat a nom de les persones que hagin formalitzat la inscripció.

## Presentació de comunicacions

Les comunicacions han de presentar **experiències, recerques o bones pràctiques** que s'ajustin als eixos temàtics de les Jornades. Les persones interessades a presentar comunicacions poden fer-ho segons els requisits següents:

9. Extensió entre 8 i 12 pàgines, incloent-hi el resum i les referències bibliogràfiques.
10. Els manuscrits han de tenir els apartats següents, en l'ordre corresponent:
  - Títol de la presentació (lletra Calibri, cos 13, negreta, interlineat 1).
  - Títol de la presentació en anglès (lletra Calibri, cos 13, negreta, interlineat 1).
  - Nom i cognoms de l'autor o autors, en aquest ordre (lletra Calibri, cos 12, negreta, interlineat 1; separats per punt i coma, sense conjunció).
  - Adreça de correu electrònic de contacte. Només una, la de l'autor o responsable principal (lletra Calibri, cos 12, interlineat 1).
  - Afiliació institucional. En el cas que n'hi hagi més d'una, s'han d'associar als autors amb asteriscs (\*, \*\*, \*\*\*) (lletra Calibri, cos 12, interlineat 1).
  - Resum (150-250 paraules) (lletra Calibri, cos 11, interlineat 1).
  - Paraules clau (3-5 paraules) (lletra Calibri, cos 11, interlineat 1).
  - Resum en anglès (*abstract*) (150-250 paraules) (lletra Calibri, cos 11, interlineat 1).
  - Paraules clau en anglès (*keywords*) (3-5 paraules) (lletra Calibri, cos 11, interlineat 1).

Els apartats següents han de tenir un títol (vegeu a continuació una mostra de títols orientatius), i s'hi poden incloure els subtítols que convingui (títols amb cos 13 i negreta; subtítols amb cos 12, cursiva i negreta, tots dos en Calibri):

- Introducció (perspectiva, marc teòric, propòsit, objectius, etc.).
  - Desenvolupament (descripció de la feina, enfocament, metodologia).
  - Resultats (organitzats per objectius, preguntes o hipòtesis).
  - Discussió (conclusions, implicacions i significat educatiu).
  - Bibliografia (normativa APA).
  - El text general ha de ser en Calibri, cos 12, interlineat 1,15 i justificat. No s'han de fer servir majúscules.
11. Els manuscrits s'han d'ajustar als **criteris formals** següents (detallats a la plantilla):
    - Document compatible amb Microsoft Word (no s'acceptarà el format pdf).
    - Pàgines DIN A4.
    - Marges de 3 cm superior/inferior i 3 cm esquerra/dreta.
    - Sense espais manuals entre paràgrafs (s'ha d'utilitzar interlineat).

- Referències bibliogràfiques segons la [normativa APA](#). S'hi han d'incloure únicament les citades en el text.
- Taules, figures i fotografies numerades (xifres aràbigues) i incloses en el text, amb la font esmentada a sota i un títol a la part superior.
- Les citacions literals han d'anar entre cometes baixes («»). Si són de més de 3 línies, han d'aparèixer en un paràgraf a part amb l'estil indicat a la plantilla.
- Text sense paginar i sense capçalera ni peu de pàgina.
- Les vinyetes, notes a peu de pàgina, citacions literals, citacions de capçalera i presentació de les taules i figures també s'han d'ajustar a la [plantilla d'exemple](#).

Els treballs s'han d'ajustar rigorosament a les normes descrites per poder ser acceptats i inclosos en el llibre d'actes de les Jornades, edició que adoptarà format electrònic.

Data màxima per presentar les propostes de comunicació: **10 de març de 2019**.

El Comitè Científic de les Jornades revisa els textos. Es valoren especialment els aspectes següents: definició clara dels objectius, coherència del contingut, presència d'elements innovadors, resultats i conclusions ben definits, formulació d'interrogants per al debat, i aspectes formals.

Perquè una comunicació sigui acceptada i sigui incorporada a la programació de les Jornades cal que com a mínim un dels seus autors hagi formalitzat la inscripció.

Les comunicacions acceptades pel Comitè Científic es penjaran a la web de les Jornades (<http://www.ub.edu/jornadeseducacioemocional/ca/>) un cop hagin finalitzat.

*Els participants matriculats a l'activitat podran presentar com a màxim tres comunicacions com a primers autors.*

*En cap cas la no-acceptació de la comunicació comportarà el dret a la devolució de l'import abonat.*

*L'organització no es fa responsable dels drets d'imatge de les fotografies que puguin aparèixer en les comunicacions.*

## Presentació de pòsters

Per possibilitar l'intercanvi d'experiències, projectes, investigacions o reflexions relacionats amb els eixos temàtics de les Jornades, les persones que hi estiguin interessades també poden presentar pòsters. No es tracta de pòsters publicitaris o propagandístics, sinó de la presentació d'un treball en un format més gràfic i visual.

Els pòsters han de tenir les característiques següents:

1. Títol.
2. Nom de l'autor o autors.
3. Adreça de correu electrònic.
4. Mides: 80 cm (horitzontal) × 120 cm (vertical). Material lliure (cartolina, cartró, roba, etc.).
5. Els pòsters s'han d'enviar en format pdf a través de la plataforma.
6. Les persones que presentin pòsters s'han d'encarregar de portar-los el primer dia de les Jornades i lliurar-los a l'organització. Quan s'acabin les Jornades hauran de recollir els seus pòsters.
7. Caldrà que cada autor estigui davant del seu pòster el dissabte 1 d'abril a partir de les 13.30 h, per seguir l'horari de presentació assignat, que es facilitarà el primer dia de les Jornades.
8. Els assistents a les Jornades que ho desitgin podran votar al millor pòster seguint els criteris següents: claredat amb què transmet el seu objectiu, temàtica innovadora i estètica. La persona guanyadora tindrà una menció honorífica.
9. Els pòsters s'han d'ajustar rigorosament a les normes descrites per poder ser acceptats i inclosos en el llibre d'actes de les Jornades.

La data màxima per presentar les propostes de pòsters és el **10 de març de 2019**.

Les persones que presentin pòsters s'han d'encarregar de portar-los el primer dia de les Jornades i de penjar-los en els llocs habilitats a aquest efecte. Així mateix, han de ser davant del seu pòster el dissabte a les 13.30 h per facilitar el contacte amb qui s'interessi per la seva aportació. En finalitzar les Jornades, els autors també s'han d'encarregar de retirar-los.

Els pòsters acceptats pel Comitè Científic es presentaran posteriorment a la web de les Jornades: <http://www.ub.edu/jornadeseducacioemocional>.

*Els participants matriculats a l'activitat podran presentar com a màxim tres pòsters com a primers autors.*

*En cap cas la no-acceptació del pòster comportarà el dret a la devolució de l'import abonat.*

*L'organització no es fa responsable dels drets d'imatge de les fotografies que puguin aparèixer en els pòsters.*



**Inscripció a partir del 8 de març de 2019.**

**Inscripció per Internet:** [formulari de matrícula](#)

Places limitades.

**Avís:** els tallers del divendres i dissabte són simultanis. Cada taller té les places limitades. En el moment de formalitzar la matrícula, cada participant s'ha d'inscriure als tallers que li interessin.

## Quota d'inscripció

A partir del **8 de març fins al 28 d'abril de 2019**

Inscripció ordinària ..... 120 €

Inscripció reduïda \* ..... 90 €

A partir del **29 d'abril de 2019**

Inscripció ordinària ..... 150 €

Inscripció reduïda \* ..... 120 €

(\*) Estudiants universitaris i a l'atur (caldrà acreditar-ho).

Exalumnes de màsters, postgraus i cursos d'expert en Educació Emocional, Intel·ligència Emocional a les Organitzacions, Tutoria i la seva Pràctica, Mentoria i coaching educatiu i Psicopedagogia (UB) (caldrà acreditar-ho).

Professorat de la Universitat de Barcelona.

Col·legiats del Col·legi de Pedagogs de Catalunya (COPEC), del Col·legi oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) del Col·legi d'educadors i educadores socials de Catalunya (CEEC), Col·legi oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Ciències de Catalunya (CDL) i associats a l'Associació catalana de psicopedagogs i orientadors (ACPO) (caldrà acreditar-ho).

Els grups de més de cinc persones de la mateixa organització que s'inscriuen juntes poden acollir-se al preu reduït. Caldrà que, abans de la inscripció, es posin en contacte per correu electrònic amb la Secretaria de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP – ICE) ([icecursos@ub.edu](mailto:icecursos@ub.edu)) per poder rebre les instruccions oportunes. En aquest correu s'han de fer constar els noms i cognoms de les persones del grup i el nom de l'organització o empresa a la qual pertanyen.

***El preu inclou el dinar del segon dia.***

***Se certificaran 15 hores.***

*Només s'expedirà certificat a les persones que participin a les Jornades els dos dies i que formalitzin la inscripció a l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE).*

*No s'acceptaran pagaments en efectiu els dies de les Jornades.*

*Les activitats organitzades per l'IDP- ICE tenen els mateixos efectes per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Educació. Els certificats d'aquests cursos s'incorporen directament a l'expedient de formació del professor/a (XTEC) i es poden utilitzar com a acreditació per participar en els diferents concursos o convocatòries del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb els termes que indiqui cada convocatòria).*

# Informació

[www.ub.edu/jornadeseducacioemocional](http://www.ub.edu/jornadeseducacioemocional)

[icecursos@ub.edu](mailto:icecursos@ub.edu) (inscripcions i certificats). Tel.: 934 021 024

[jornadeseducacioemocional@gmail.com](mailto:jornadeseducacioemocional@gmail.com) (informació general)

## Organitzen

Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica (GROP)  
Institut de Desenvolupament Professional-Institut Ciències  
de l'Educació (IDP – ICE) de la Universitat de Barcelona



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



## Comissió Organitzadora

M. Mar Aldámiz-Echevarría Iraurgi  
Blanca Barredo Gutiérrez  
Rafel Bisquerra Alzina  
Núria García Aguilar  
Antoni Giner Tarrida  
Mercè Gracenea Zugarramurdi  
Núria Pérez Escoda  
Amèlia Tey Teijón (presidenta)

## Comitè Científic

Presidenta: Dra. Núria Pérez Escoda, professora de la Universitat de Barcelona

M. Jesús Agulló Morera

M. Mar Aldamiz-Echevarria Iraurgi

Albert Alegre Rosselló

Manuel Álvarez González

Blanca Barredo Gutiérrez

Jon Berastegui

Rafel Bisquerra Alzina

Anna Carpena Casajuana

Victòria Castellà Valls

Gemma Filella Guiu

Anna Forés Miravalles

Núria Fuentes-Peláez

Núria García Aguilar

Esther García Navarro

Antoni Giner Tarrida

Mercè Gracenea Zugarramurdi

Josep Gustems Carnicer

Èlia López Cassà

Rosa Miralles Pascual

Meritxell Obiols Soler

Salvador Oriola Requena

Gemma Pérez Clemente

Núria Pérez Escoda

Núria Rajadell Puiggròs

Agnès Ros Morente

Judith Teixiné

Amèlia Tey Teijón

Patricia Torrijos Fincias

## Comitè Assessor

Dra. Raquel Amaya, catedràtica de la Universitat d'Oviedo

Sr. José Carlos Ángel Castel, coordinador del postgrau semipresencial d'Educació Emocional i Benestar

Dr. Rafel Bisquerra, professor emèrit de la Universitat de Barcelona

Dra. Roser Boix, degana de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona

Sra. Mercè Conangla, directora de l'Institut d'Ecologia Emocional de la Fundació Àmbit

Dra. Gemma Filella, professora titular de la Universitat de Lleida i directora del GROU Lleida

Sra. Mercè Gracenea, cap de la Secció de Publicacions de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona (ICE-UB)

Dr. Joan Mateo, catedràtic de la Universitat de Barcelona

Dr. Juan Carlos Pérez, professor titular de la UNED i director del laboratori Eduemo

Dra. Núria Pérez, professora titular de la Universitat de Barcelona i directora del GROU Barcelona

Dr. Xavier Triadó, director de l'Institut de Desenvolupament professional-Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona (IDP-ICE UB)

## Patrocinadors



Hi col·laboren

