

QUÈ HEM DE TENIR EN COMPTA ELS PRIMERS DIES?

ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

Els primers dies és possible que no tinguem gaire informació de l'alumnat nouvingut.

Cal tenir present que potser el seu itinerari migratori no hagi estat fàcil i que poden estar vivint el dol migratori. Es poden trobar desubicats al nou entorn educatiu i és molt important crear un espai càlid i acollidor on es puguin sentir còmodes.

És molt important que l'alumnat nouvingut comenci a generar el sentiment de pertinença amb el grup com més aviat millor. Oferir l'opció de tenir un company o companya acollidor que els acompanyi durant els primers dies pot marcar una gran diferència.

ACOLLIMENT AL GRUP D'IGUALS

FAMILIARITZACIÓ AMB EL CENTRE

El nostre alumnat nouvingut no coneix el centre educatiu, és per això que és crucial que els primers dies tingui l'oportunitat de començar a familiaritzar-s'hi. Serà molt important que fem una visita pels espais on aquest alumnat passarà diferents estones, com per exemple el menjador, el pati, l'aula, el gimnàs, entre d'altres.

No ens podem oblidar de les famílies del nostre alumnat nouvingut que, com a part essencial de la comunitat educativa, també han de sentir que tenen el seu lloc al centre. Seria força interessant comptar amb alguna família acollidora que vetlli per resoldre els dubtes que puguin tenir aquestes famílies així com oferir una bona rebuda al centre per part de l'equip directiu, el/la coordinador/a LIC i el/la tutor/a de l'aula d'acollida.

ACOLLIMENT A LES FAMÍLIES

DINÀMIQUES DE COHESIÓ

Per fomentar el sentiment de pertinença amb el grup, com s'ha comentat prèviament, és important generar contextos on l'alumnat nouvingut pugui participar activament amb la resta de companys i companyes i generar moments de cohesió grupal en la mesura del possible. Podria ser que a l'inici aquestes dinàmiques tinguin gran part de comunicació no verbal i ens haguem d'ajudar de significats compartits entre les diferents cultures (ex. objectes/imatges).

Totes les parts que participen en el procés d'acolliment necessiten temps per veure resultats, però amb calma, paciència i unes expectatives positives sobre els processos aconseguirem crear un ambient adequat per tal que aquesta experiència sigui tan enriquidora com sigui possible.

PACIÈNCIA I EMPATIA

PER SABER-NE MÉS

Aquest document és un monogràfic actualitzat (setembre 2024) sobre algunes qüestions bàsiques del funcionament de l'aula d'acollida. Pot anar bé consultar-lo per anar obrint boca abans de la Jornada del pròxim 18 de setembre on ens podrem conèixer. Som-hi!

<https://projectes.xtec.cat/acollidasuport/wp-content/uploads/usu2169/2024/09/Monografic-AA-setembre-2024.pdf>