

Notícies destacades



Proves Cangur

Les proves Cangur es duen a terme a Catalunya des de 1996 i s'han convertit en una de les activitats matemàtiques més participatives del país. Impulsades per l'associació internacional Le Kangourou sans Frontières, al nostre territori són coordinades per la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM), entitat titular del Cangur en llengua catalana.

La prova s'adreça a l'alumnat des de 5è de primària fins a 2n de batxillerat i també a cicles formatius. L'abast és molt destacable: a l'edició 2025 s'hi van inscriure 1107 centres, dels quals 1030 van participar com a concurs amb 118.895 alumnes, mentre que altres centres la van integrar com a activitat pròpia. En conjunt, es calcula que es podria haver arribat a prop de 125.000 participants.

Tot i el format de concurs individual, el veritable objectiu del Cangur és fomentar que l'alumnat gaudeixi pensant, resolent reptes basats en el raonament i l'enginy, i descobrir unes matemàtiques més lúdiques i motivadores. La inscripció del Cangur 2026 estarà oberta del 8 al 30 de gener i la prova es farà el 19 de març (o el 24 en municipis amb festa de Sant Josep).

Per a més informació consulteu a: <https://scm.iec.cat/cangur>

XIX PREMI FEDERICO
MAYOR ZARAGOZA

Tortosa - Curs 25-26

CONVIURE ÉS RESPECTAR



Premi Federico Mayor Zaragoza

S'obre la convocatòria del XIX Premi Federico Mayor Zaragoza (2025-2026), adreçada a centres i entitats.

Cal presentar un vídeo de 2 minuts, en equips de mínim 3 persones, amb el lema "CONVIURE ÉS RESPECTAR".

Inscripcions del 15/01 al 21/03/2026. Premis de 400 €, 250 € i 150 € per categoria.

Per a més informació consulteu a:
<https://www.unescotortosa.cat/19-premi-fmz/>

ICFO



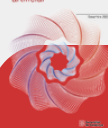
Young Photonics Congress

Celebrem la fotònica al Young Photonics Congress, un congrés científic de l'ICFO on l'alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius és protagonista.

Podran presentar projectes sobre llum i fotònica i optar al Premi YPC: dues setmanes de recerca a l'ICFO al juliol. 13/03/2026 al matí, presencial a Castelldefels. Treballs fins al 27/01/2026.

Per a més informació consulteu a:
[Young Photonics Congress](https://www.youngphotonics.org/)

Competència digital
docent en intel·ligència
artificial



Publicació del marc de CDD en l'ús de la IA

El Departament d'Educació publica el Marc de competència digital docent en IA, una guia per incorporar la intel·ligència artificial generativa a l'educació amb criteri crític i ús responsable. Ofereix orientacions pedagògiques, ètiques i normatives, i promou formació contínua, acompanyament i recursos per garantir una implementació rellevant i viable.

Per a més informació consulteu a:
[Accés al document](#)



Recursos educatius destacats

Programem amb sentit (crític) les ciències socials



Aquesta [publicació](#) s'adreça al professorat de ciències socials i té com a finalitat facilitar la programació d'activitats a partir de situacions d'aprenentatge que incorporin principis clau de la Justícia Global, com la humanització, la interseccionalitat, la complexitat i l'agència. És una guia elaborada conjuntament amb el CESIRE i compta amb el suport de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, fet que reforça el seu enfocament transformador i compromès amb una educació crítica.

El document proposa quatre enfocaments que ajuden a situar-se des d'un posicionament crític a l'hora de dissenyar i implementar propostes realment problematitzadores. L'objectiu és aprofundir en la complexitat del fet social i promoure accions innovadores que connectin el currículum amb els reptes del present. La guia està pensada com una bastida d'anàlisi i millora de la pràctica docent, ajudant a revisar què fem a l'aula i per què ho fem.

L'estructura es basa en sis grans preguntes que donen sentit a les ciències socials escolars i orienten la programació crítica: per a què ensenyem ciències socials, de qui és el futur, com construïm memòries no excloents, com vivim en un món complex, com dialoguem amb el món per crear noves realitats i com aprenem per pensar i actuar críticament. Aquesta proposta aporta metodologies i recursos per estimular el pensament i l'acció crítica de l'alumnat.



Catàleg educatiu per prevenir la LGTBfòbia des de l'educació sexual, creat pel Centre de documentació i sexualitats. Inclou jocs (Bye Bye Drames, Decisions d'autocures), pel·lícules per al debat (Moonlight, Tomboy) i dinàmiques per treballar diversitat, normalitat i respecte. Ofereix també recursos audiovisuals i serveis d'acompanyament.

[Accés al recurs](#)



11 de febrer: Dia de l'Internet segura

Amb motiu del Dia de la Internet Segura, 11 de febrer, el portal XTEC posa a l'abast de la comunitat educativa un recull complet de recursos i guies.

Aquest espai web ofereix eines pràctiques per fomentar la ciberseguretat, l'ús responsable de les xarxes i una ciutadania digital crítica, segura i respectuosa per a tothom

[Accés al recurs](#)



Nous recursos en préstec al CRP

A partir d'aquest gener incorporem al catàleg de recursos en préstec nous materials i actualitzacions d'aquests. A continuació us oferim un resum de les novetats.

Recordeu que per accedir al préstec d'aquests recursos podeu accedir al nostre web i anar a l'apartat de "Reserva de materials" de la capçalera.

Nous recursos educatius en préstec

Nous models anatòmics

Complementem els models anatòmics que ja tenim, consultables al catàleg, amb dos nous elements:

- Secció tridimensional de pell fina humana. Representació de l'epidermis, la dermis i la hipodermis. Dimensions en base: 170 x170x180 mm. Model en relleu augmentat 60 vegades.
- Ronyó dret a mida natural desmuntable en dues parts. Secció del ronyó i glàndula suprarenal amb suport i base.



Nous recursos per la maleta del dol

Actualitzem els materials editorials de la maleta del dol augmentant la bibliografia actualitzada per tractar la mort i el dol per a infants de primària i també de secundària. Per consultar informació addicional consulteu a: [Web del dol](#)



Jocs de pensament computacional desendollat

Incorporem jocs de pensament computacional desendollat i de lògica per tal de motivar l'adquisició d'aquesta habilitat des de les primeres edats. Hem incorporat un recull de jocs que motiven aquestes habilitats. Destinat per alumnes de cicle inicial a cicle mitjà.



Llibres de lectura fàcil per a primària i secundària

Des del servei ELIC, han facilitat una selecció de llibres de lectura fàcil per primària i secundària. Aquest gener hem incorporat nous títols, un material actual amb novetats editorials i de qualitat contrastada.

Cada títol disposa de vuit exemplars i els trobareu disponibles a través del nostre catàleg de préstec. El préstec està limitat a 15 dies, però a través del vostre referent ELIC podeu sol·licitar que s'allargui els dies necessaris.



Consulteu tota la col·lecció al nostre catàleg de materials.

Pràctiques educatives de referència



Grups Interactius: quan l'aula esdevé comunitat d'aprenentatge



Fotografia de la reunió de coordinació de voluntaris

A l'escola Les Basseroles, de Sant Miquel de Balenyà, ser Comunitat d'Aprenentatge no és només una etiqueta, és una manera d'entendre l'educació amb base científica, centrada en el diàleg, la inclusió i l'èxit per a tothom. Des del 2011, el centre impulsa actuacions educatives d'èxit i, durant el curs passat, va iniciar un procés de revisió i reimpuls d'aquestes actuacions. L'objectiu era recuperar-ne l'essència, reforçar la coherència pedagògica i garantir que tot el claustre treballa en una mateixa línia.

Aquest curs 2025-26 el centre ha fet un pas endavant amb els Grups Interactius, ampliant-los d'1 a 2 hores setmanals. Aquesta decisió suposa una aposta decidida per un model d'aula on l'aprenentatge es construeix col·lectivament a través de la interacció i la cooperació. Per fer-ho possible, s'ha activat una crida al territori que ha tingut una resposta molt positiva: famílies, persones del poble, exalumnes i entitats com el centre de dia s'han sumat a la iniciativa. El resultat ha estat una xarxa de 50 voluntaris, que permet iniciar l'activitat des de principis d'octubre amb garanties.

Abans de començar, el centre va organitzar una trobada formativa per explicar el funcionament dels Grups Interactius, el rol del voluntariat i la normativa bàsica d'acompanyament. Aquesta preparació és clau perquè el voluntariat entengui que la seva funció no és només "ensenyar continguts", sinó dinamitzar el grup, promoure la participació de tothom i afavorir que l'alumnat s'ajudi, argumenti i aprengui en un clima de respecte.

Els Grups Interactius s'organitzen en equips heterogenis de 4 o 5 alumnes, que realitzen activitats breus d'uns 15-20 minuts. L'alumnat va rotant per diferents propostes, especialment de llengua catalana i matemàtiques, amb la voluntat d'anar-los estenent a altres àrees. Aquesta estructura multiplica les interaccions, incrementa el temps de treball real i reforça la convivència. Al mateix temps, permet avançar cap a una escola més inclusiva i menys segregadora, evitant pràctiques que separen l'alumnat amb dificultats fora de l'aula.

El docent coordina el conjunt de la sessió i, al final, es dedica un temps a fer una valoració col·lectiva del que s'ha après i de com s'ha treballat. Una pràctica que consolida una idea central: quan l'aula es connecta amb la comunitat, l'aprenentatge guanya força, sentit i oportunitats per a tothom.

Per accedir a l'article complet consulteu en el nostre web.

La ciència feta pels infants



Congrés La Ciència feta pels Infants

13 i 14 de maig de 2026 - Aula Magna UVic
Campus Torre dels frares

Us convidem a participar al:
23è congrés científic
"LA CIÈNCIA FETA PELS INFANTS"

Aquest programa té per objectiu
promoure l'experimentació i la
investigació científica entre els infants
d'infantil i primària.



El congrés és un espai on cada centre participant exposa els resultats de les investigacions que han realitzat durant el curs davant la resta d'alumnat que participa en el congrés. El congrés també serveix per fomentar el treball en xarxa entre els docents que hi participen i compta amb l'acompanyament per part dels professionals del CRP d'Osona i el professorat de l'Àrea de Didàctica de les Ciències de la UVic.

Com participar-hi:

Cada centre participant exposa el resultat de la investigació que ha realitzat a la resta de participants. Les ponències les fa un petit grup d'alumnes en representació de cada grup-classe. El tema que es presenta ha de ser el resultat d'una investigació a partir d'una pregunta o fenomen, que hagi suposat fer observació i recerca per part dels infants per poder arribar a unes conclusions.

Calendari i organització:

Inscripció: Del 30 de gener al 27 de març a través del [formulari](#)

Ponències de l'alumnat: El 13 o 14 de maig a l'aula magna de la UVic del campus de la Torre dels Frares. L'horari serà aproximadament de 9:30 h a 12:30 h.

Per a més informació consulteu en el web del servei educatiu.

