

Document marc d'actuació per a la prevenció i atenció de l' Absentisme Escolar

1. D'on venim?

Encàrrec 2 comissions: comissió social i comissió absentisme.

Suport de la Diputació.

Consulta de diversos protocols d'altres municipis i zones.

Pandèmia.

2. Qui la forma?

Integrants Benestar Social + personal docent + inspecció + EAP

3. Què és el protocol?

Estableix un document objectiu, comú, clar i àgil i suficientment flexible que doni resposta als centres socials per l'abordatge, amb l'objectiu d'esdevenir una eina de referència per a agents socials i educatius de tota la comarca a través d'una metodologia de treball conjunta.

MARC LEGAL:

Declaració universal dels drets humans.

Estatut.

Llei 14/2020 d'infància i Adolescència.

Llei orgànica 2/2006 d'educació.

3. Què és el protocol?

a. Una eina molt útil que ens permet:

- I. Identificar tipologies d'absentisme.
- II. Quantificar l'absentisme i tenir dades reals a la comarca d'Osona.
- III. Partim tots dels mateixos indicadors: de risc i de factors e protecció.
- IV. Portar accions conjuntes per afavorir l'èxit escolar de més alumnes i realitzar-ne un pla més individualitzat.
- V. Treball transversal de totsels agents que hi intervenen.
- VI. Població destinatària: Població d'entre 3 i 16 anys en situació d'absentisme o abandonament escolar.

4. Fases d'intervenció segons el tipus d'absentisme : 2 fases.

Fase 1 Prevenció a primària: intervenció focalitzada en el mateix centre.

Agents implicats: Centre educatiu: tutor, direcció equip docent.

Fase 2 Accions que necessiten de la xarxa comunitària. Introducció de mesures rehabilitadores a través del suport de la xarxa i accions dirigides a la reincorporació de l'alumne a l'aula.

Agents implicats: Equip comunitari d'intervenció en absentisme (ECIA): Referent del centre, equip directiu i/o altres agents educatius.

5. Funcions de cadascun dels professionals

Tutor	Tècnic d'integració del centre
Equip directiu	EAP
Professorat	ELIC
Referent d'absentisme del centre	Professionals de salut
Inspecció	Polícia local.
Educador Social de l'SBAS	Alcaldia

Hi ha un model a seguir per a cadascuna de les intervencions que s'hagin de realitzar així com la temporalització de cada acció: citacions, reunions, pla de treball...

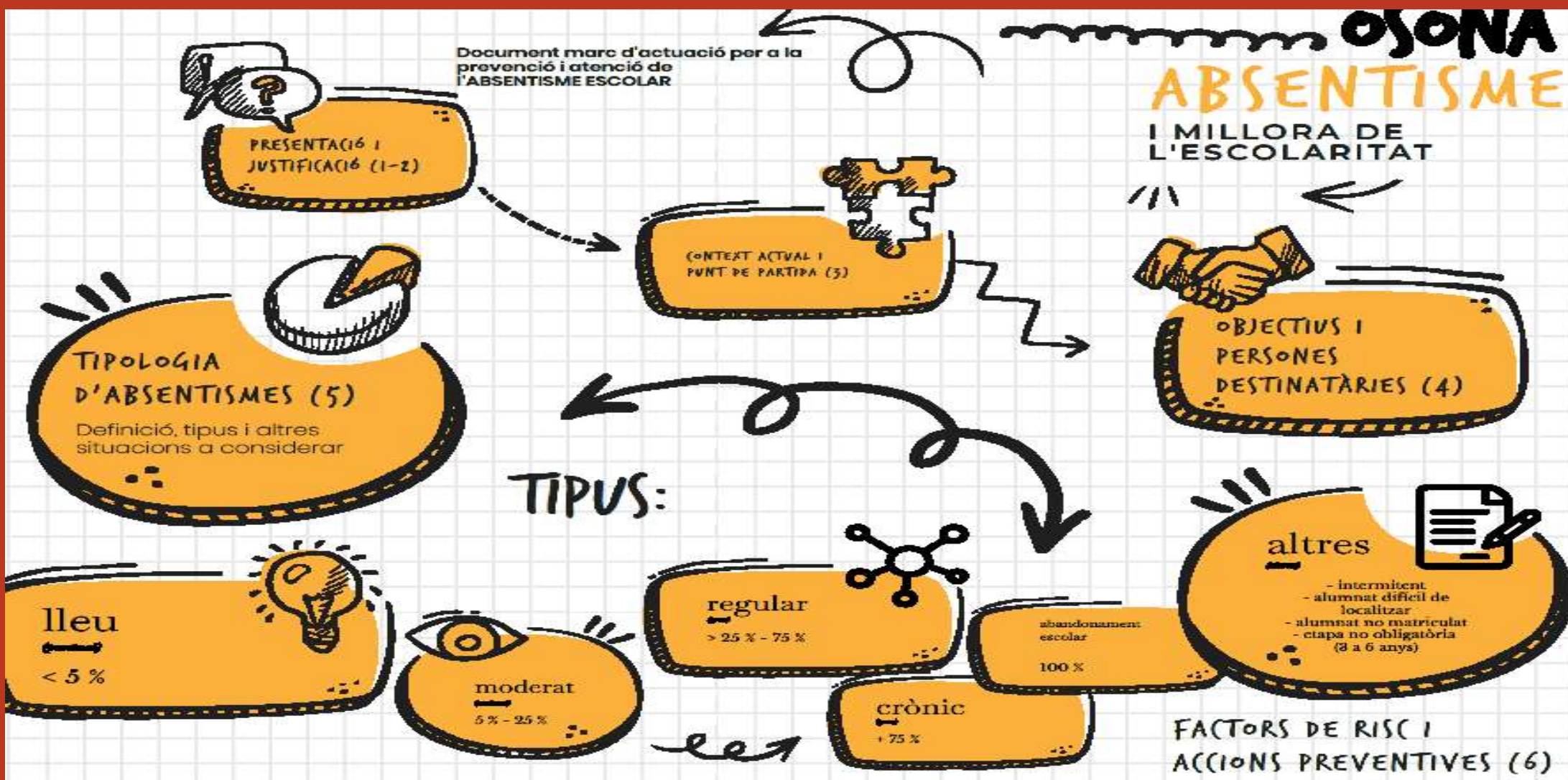


Osona
Serveis Socials



Consell
Comarcal
d'Osona

TIAF
Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona





Osona
Serveis Socials

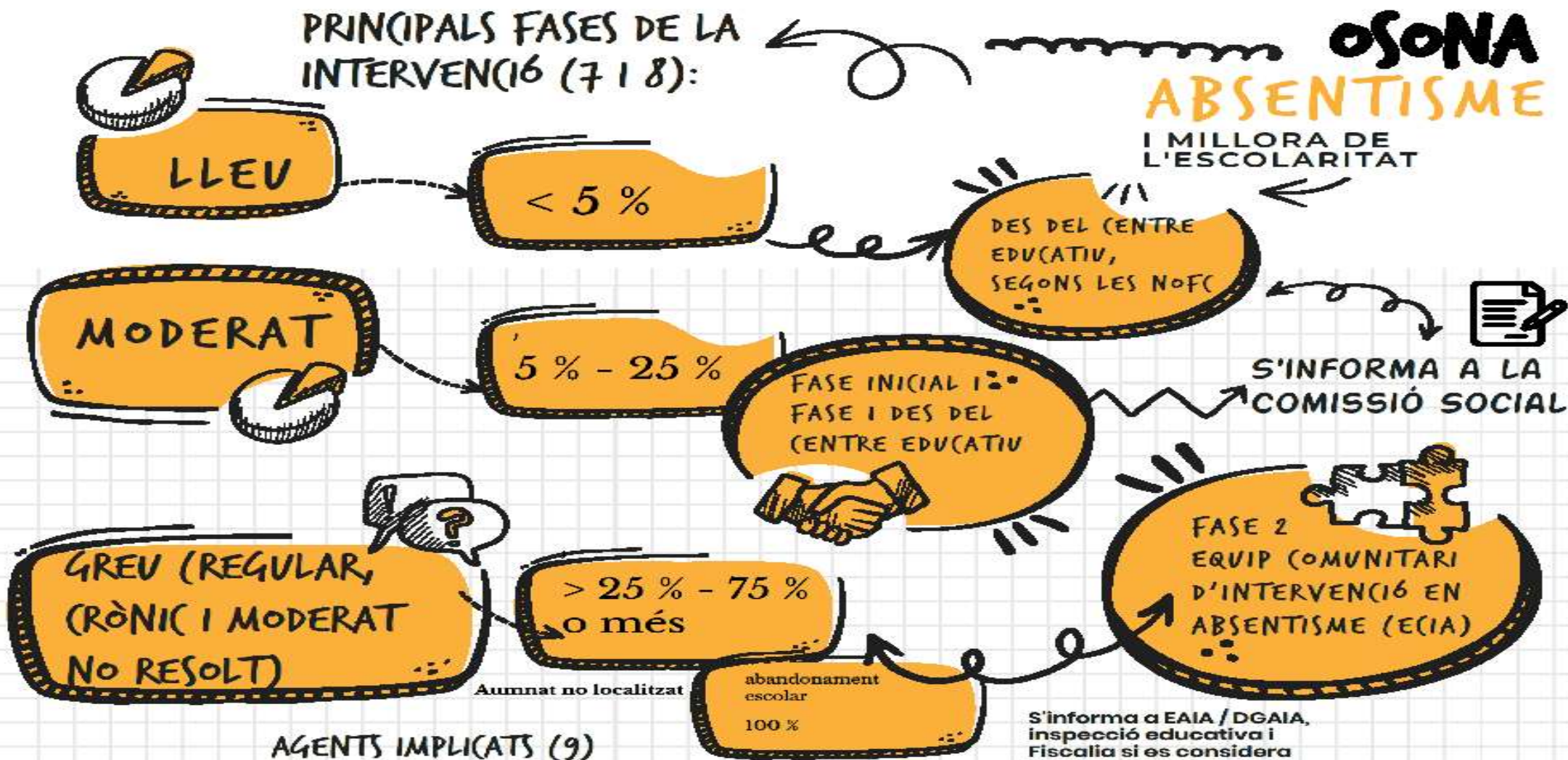


Consell
Comarcal
d'Osona

TIAF

Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona

PRINCIPALS FASES DE LA INTERVENCIÓ (7 i 8):





Osona
Serveis Socials

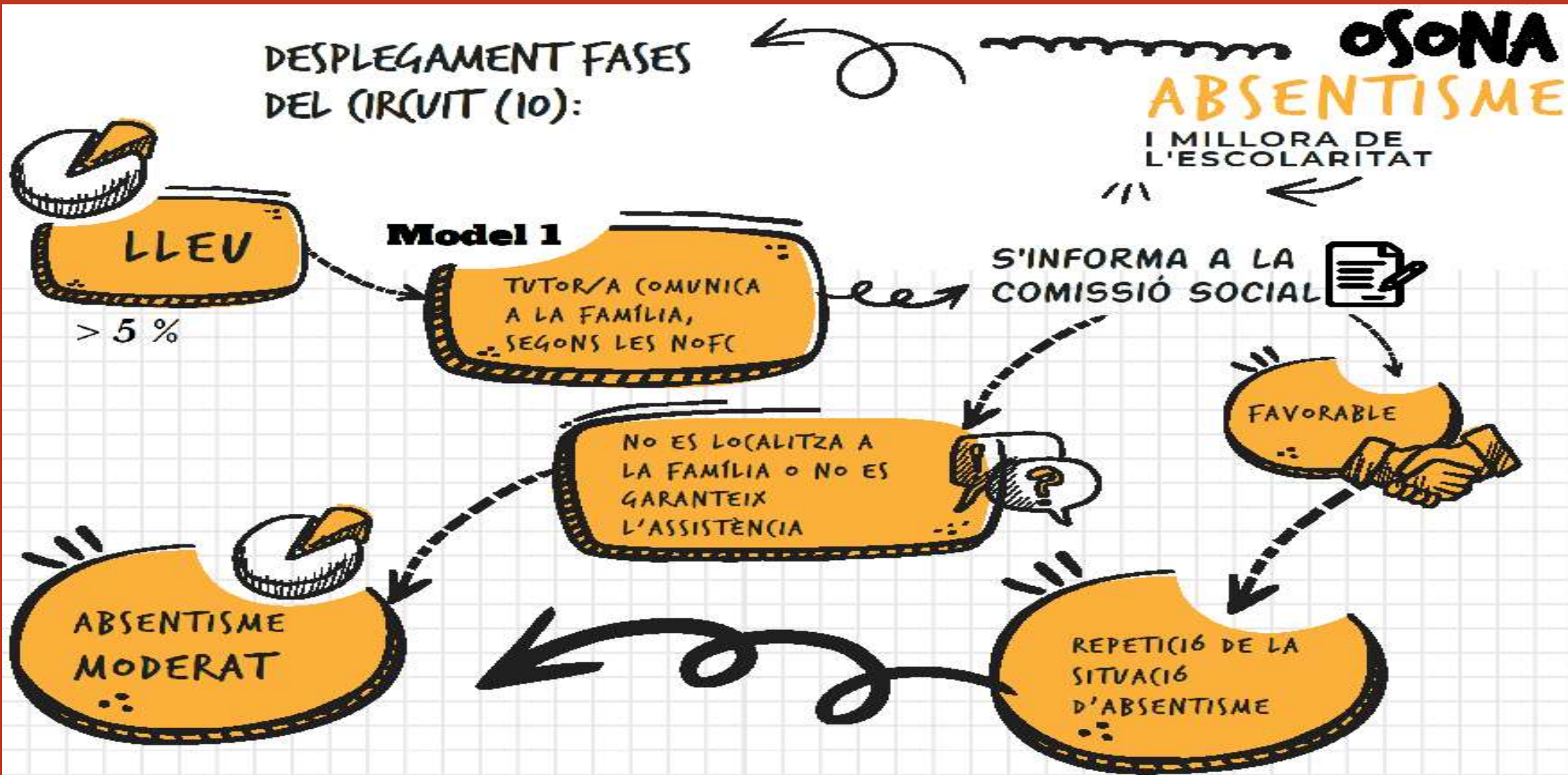


Consell
Comarcal
d'Osona

TIAF

Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona

DESPLEGAMENT FASES
DEL CIRCUIT (10):





Osona
Serveis Socials

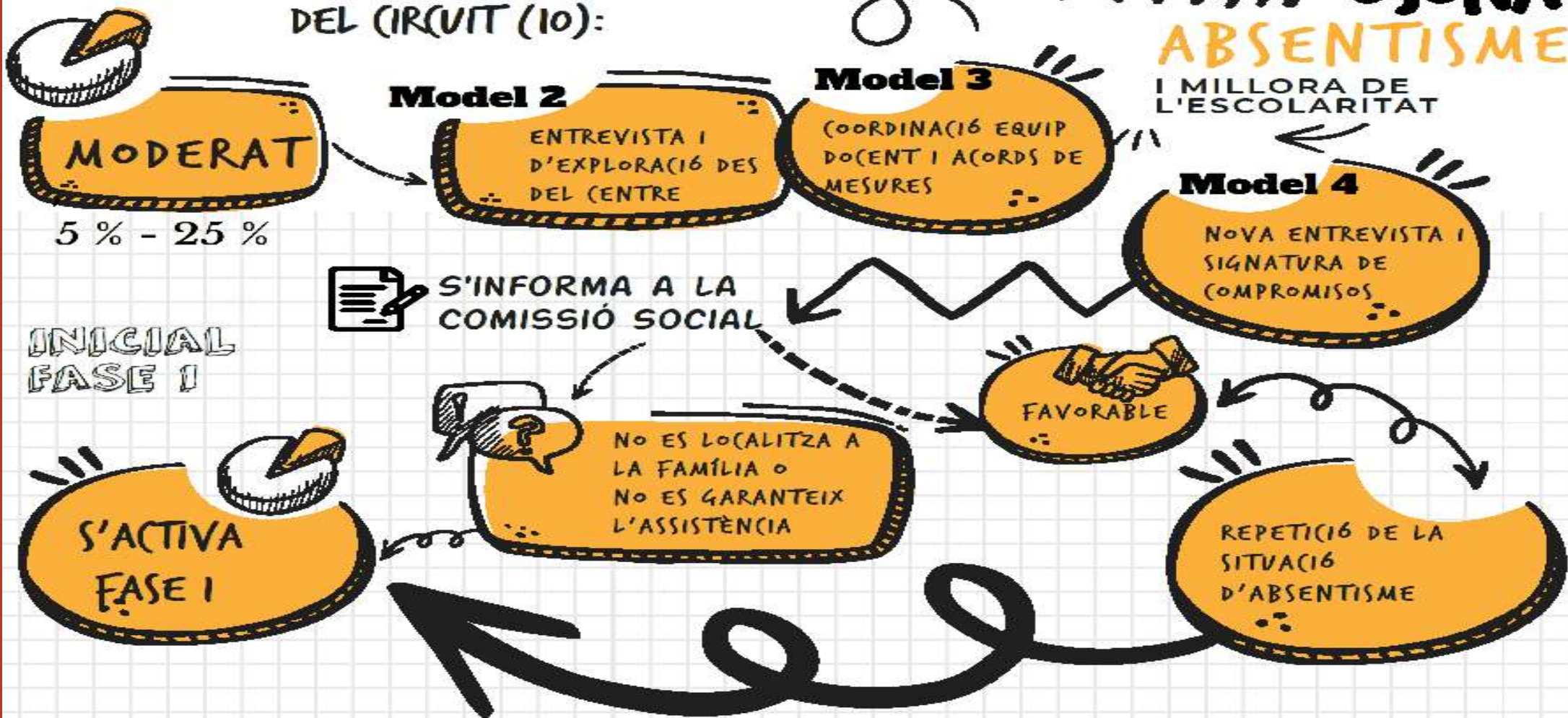


Consell
Comarcal
d'Osona

TIAF

Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona

DESPLEGAMENT FASES
DEL (IR)UIT (10):





Osona
Serveis Socials



Consell
Comarcal
d'Osona

TIAF

Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona

DESPLEGAMENT FASES
DEL (IR(VIT (10):



MODERAT

5 % - 25 %

CONTINUÏTAT
FASE 1



S'ACTIVA
FASE 2



CARTA CERTIFICADA
DES DEL
CENTRE EDUCATIU



S'INFORMA A LA
COMISSIÓ SOCIAL



DESFAVORABLE

SEGUIMENT

ABSENTISME

I MILLORA DE
L'ESCOLARITAT



FAVORABLE



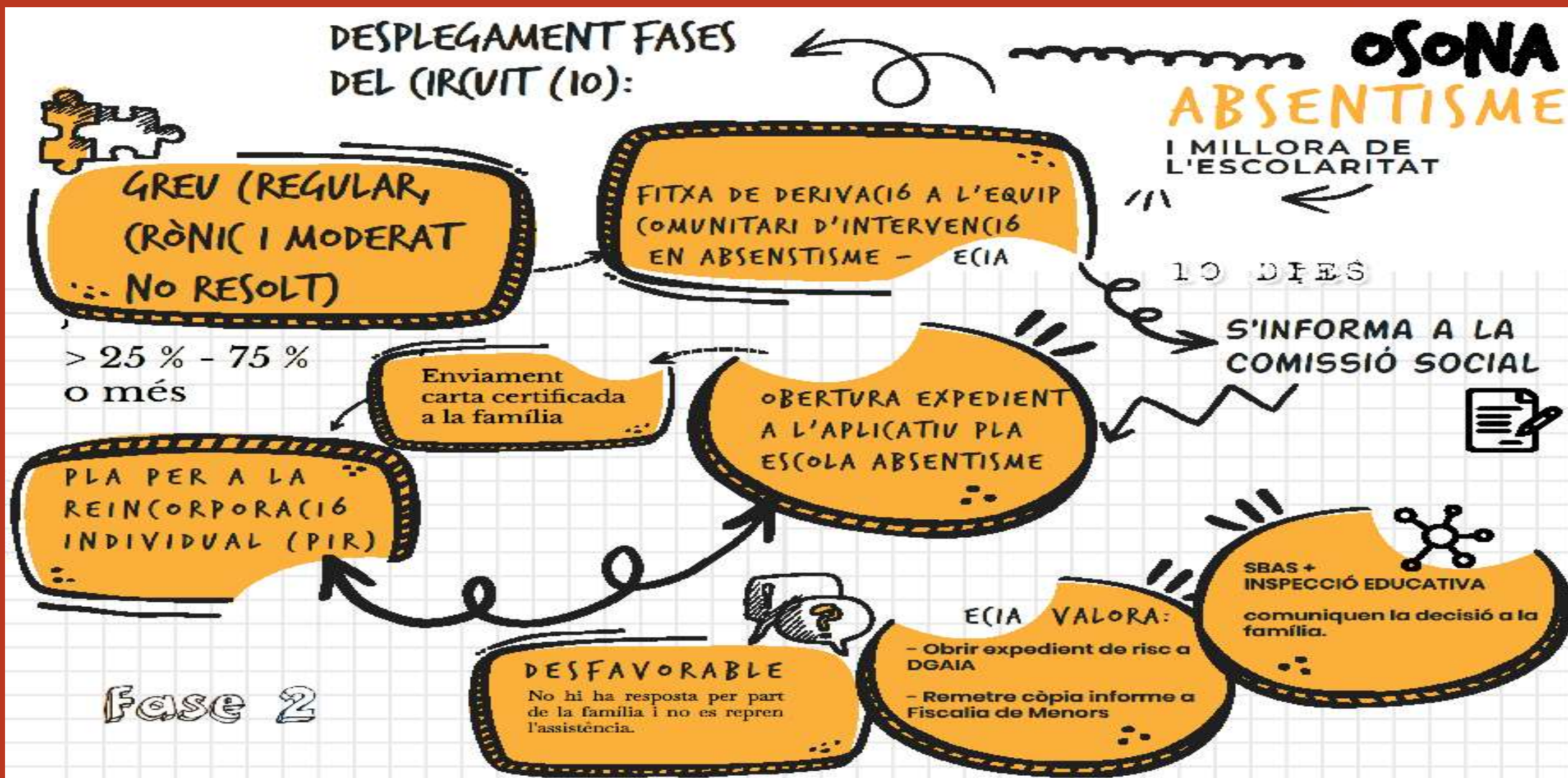
Osona
Serveis Socials



Consell
Comarcal
d'Osona

TIAF

Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona





Osona
Serveis Socials



Consell
Comarcal
d'Osona

TIAF
Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona

FUNCIONS DE LES
PROFESSIONALS (11)



AVALUACIÓ I SEGUIMENT
DEL PLA (12)



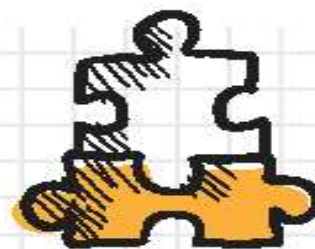
ANNEX (13)



GRUP MOTOR:

- Irene Beltrán Lledó
- Lúdia Camps Escribano
- Fina Collell Suriñach
- Iolanda Comellas Granados
- Francesca Morera Viladecàs
- David Palomera Espelt
- Lluís Peix Cabanas
- Isabel Sánchez López

OSONA
ABSENTISME
I MILLORA DE
L'ESCOLARITAT



SETEMBRE
2022