

**ANUNCIS****DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ****RESOLUCIÓ EDU/3415/2021, de 12 de novembre, per la qual s'obre convocatòria per al reconeixement de pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica.**

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, a l'article 84.1, disposa que el Departament d'Educació ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres. Així mateix, estableix que aquests projectes poden referir-se a un o més centres i comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

La Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació a l'article 52, estableix que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional de Catalunya ha de proposar mesures per tal de facilitar i fomentar la innovació en la formació professional, especialment pel que fa a continguts, itineraris formatius, metodologies i materials. Mitjançant una oferta d'estades formatives concertades amb empreses, centres o entitats es pretén adquirir perspectiva sobre els processos de gestió de la innovació i poder aplicar les metodologies i tècniques de gestió de la innovació a la formació professional. Així mateix, disposa que l'Administració ha de promoure accions per a la concreció d'aquestes col·laboracions.

L'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, determina les modalitats d'innovació pedagògica i, entre d'altres, hi inclou les pràctiques educatives de referència com aquelles que consisteixen en iniciatives del professorat vinculades al projecte educatiu del centre que evidencien una millora educativa, així com els materials i recursos educatius elaborats pel professorat, un cop han estat implementats i sempre que aportin millores per a l'aprenentatge.

El [Marc d'innovació pedagògica a Catalunya](#), aprovat pel Departament d'Educació al 2017, defineix la innovació pedagògica com un procés planificat de canvi i renovació que es fonamenta en la recerca, que respon a l'evolució social, que condueix a obtenir una millora en la qualitat del sistema educatiu i ser transferible a la resta de centres educatius. Estableix també els elements que emmarquen la innovació en el nostre sistema educatiu, així com les modalitats, els àmbits, els requisits i els criteris pel reconeixement de la innovació.

En aquest context d'innovació educativa el Departament d'Educació vol promoure, reconèixer i certificar les pràctiques impulsades pel professorat i fonamentades en evidències de millora educativa en els àmbits de metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge, de l'organització i gestió educativa i de la relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn.

Per tot això,

Resolc:

-1 Fer públiques les bases reguladores de la convocatòria de reconeixement de pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica, vinculades al projecte educatiu del centre i que evidencien una millora educativa, d'acord amb les bases que conté l'Annex.

-2 Obrir convocatòria pública per a la presentació de pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica, d'acord a les bases de l'Annex. El termini de presentació comprèn des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució i fins al 7 de gener de 2022.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució al DOGC, segons l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de

CVE-DOGC-A-21319061-2021

procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Barcelona, 12 de novembre de 2021

Joan Cuevas Expósito

Director general d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa

Annex

Bases reguladores de la convocatòria de reconeixement de pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica.

### 1. Objecte

Reconèixer i certificar les pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica consolidades i vinculades al projecte educatiu de centre i que evidencien una millora educativa, així com els materials i recursos educatius elaborats pel professorat, un cop han estat implementats i sempre que aportin millores per a l'aprenentatge, d'acord amb el que s'estableix a l'article 2 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.

### 2. Destinataris

El personal docent dels centres educatius de Catalunya sostinguts amb fons públics, que imparteixen ensenyaments d'educació infantil i primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat, de formació professional inicial, d'ensenyaments de règim especial i/o d'educació d'adults.

### 3 Òrgan impulsor

El reconeixement de les pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica està impulsat i gestionat per la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa.

### 4. Requisits de participació

Els docents participants poden presentar, en el termini establert, la sol·licitud de reconeixement de la pràctica educativa amb els següents requisits:

a) La pràctica educativa ha d'estar emmarcada en un o més dels tres àmbits d'innovació definits per l'ordre ENS/303/2015, del 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica:

Àmbit 1: metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge

Àmbit 2: organització i gestió educativa

Àmbit 3: relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

b) Presentar una memòria de pràctica educativa innovadora amb evidències concretes de la millora aconseguida en el centre on s'ha implementat. El model per elaborar la memòria es troba al portal de centres.

c) Que la pràctica consolidada sigui coherent amb el projecte educatiu de centre i compti amb el vistiplau de la direcció del centre on s'ha implementat la pràctica educativa de referència d'innovació pedagògica amb evidències de millora.

d) Haver desenvolupat la pràctica en un mínim de 3 cursos dels darrers 5 cursos escolars.

CVE-DOGC-A-21319061-2021

- e) Que la pràctica no hagi estat certificada d'innovació amb anterioritat en el mateix centre.
- f) La pràctica educativa ha de contemplar de forma clara i visible la llicència de Creative commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA)

## 5. Sol·licituds de participació i documentació

5.1. El/la docent responsable de la pràctica educativa en el centre ha d'emplenar la sol·licitud, i si s'escau, indicar la relació de docents que han participat en el desenvolupament d'aquesta pràctica. La sol·licitud ha de tenir el vistiplau de la direcció del centre.

Els docents hauran d'indicar en el formulari de sol·licitud, si la pràctica educativa s'ha dut a terme en altres centres, fent constar el nom dels centres i a quin servei territorial pertany.

5.2. Memòria de la pràctica educativa.

5.3. Fitxa de la descripció de la pràctica. En el cas que la pràctica sigui reconeguda, aquesta fitxa es publicarà en el Mapa de la innovació pedagògica.

5.4. La tramitació de la sol·licitud s'ha de fer, segons la titularitat del centre, pel procediment següent:

a) Els docents de centres del Departament d'Educació disposen del model de sol·licitud, de certificat de la direcció i de memòria, i les instruccions per a la seva compleció en el portal de centres del Departament:

<https://espai.educacio.gencat.cat/Centres/Innovacio-pedagogica/Reconeixement-practiques-educatives/Pagines/default.aspx>

b) Els docents de centres de titularitat diferent del Departament d'Educació i els de titularitat privada sostinguts amb fons públic disposen del model de sol·licitud, de certificat de la direcció i de memòria, i les instruccions per a la seva compleció en el portal de centres d'altres titularitats:

<https://espai.educacio.gencat.cat/Centres/Innovacio-pedagogica/Reconeixement-practiques-educatives/Pagines/default.aspx>

5.6. En tot cas, restaran excloses les sol·licituds que no compleixin els requisits de participació i les que no duguin annexats els documents requerits en aquestes bases, així com les que incompleixin els terminis de la convocatòria.

## 6. Comissió de selecció territorial

A cada Servei Territorial es crearà una comissió que comprovarà els requisits i valorarà les sol·licituds i memòries presentades d'acord amb els criteris de selecció. Així mateix, podrà demanar a les persones destinatàries participants la documentació addicional i els aclariments que consideri oportuns. Tanmateix, podrà demanar informació complementària a la inspecció del centre educatiu on s'ha desenvolupat la pràctica educativa presentada.

Cada comissió de selecció territorial està constituïda per:

- La persona titular de la direcció dels serveis territorials o, en el cas de Barcelona, la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, o persona en qui delegui, que actuarà com a president/a.
- L'inspector/a en cap dels serveis territorials o, del Consorci d'Educació de Barcelona, o persona en qui delegui.
- La persona titular de la Coordinació dels Serveis Educatius i Formació Permanent dels Serveis Territorials, o de l'Àrea d'Innovació, Programes i Formació del Consorci d'Educació de Barcelona, o persona en qui delegui, que actuarà com a secretari/ària.
- Un/a tècnic/a del servei territorial / Serveis Educatius i Formació Permanent.
- Una persona representant de la Junta territorial de directors i directores d'infantil i primària i un/a d'educació secundària obligatòria i batxillerat, designats pel director/a dels serveis territorials o, en el cas de Barcelona, per la gerència del Consorci d'Educació.
- Una persona representant de direcció d'algun Centre de Recursos Pedagògics del Servei Territorial, o del Consorci d'Educació, designats pel director/a dels serveis territorials o, en el cas de Barcelona, per la gerència

del Consorci d'Educació.

- La comissió territorial podrà ampliar la seva composició i adoptar la forma organitzativa oportuna en funció de la quantitat i temàtica de pràctiques educatives de referència presentades.

#### 7. Comissió de selecció central

La comissió de selecció central valorarà les propostes de reconeixement de les diferents comissions territorials, resoldrà i donarà publicitat del resultat del procediment de reconeixement de pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica.

La comissió de selecció central està constituïda per:

- La persona titular de la Subdirecció general d'Innovació i Formació o persona en qui delegui, que actuarà com a president o presidenta de la comissió de selecció central.
- La persona titular de la Subdirecció general de la Inspecció d'Educació o persona en qui delegui.
- La persona titular del Servei d'Innovació, Xarxes i Serveis Educatius o persona en qui delegui.
- La persona titular de la direcció del Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Recerca Educativa (CESIRE).
- Una persona tècnica del Servei d'Innovació, Xarxes i Serveis Educatius, que actuarà com a secretari o secretària de la comissió.

La comissió de selecció central podrà ampliar la seva composició amb la col·laboració de diferents unitats o serveis del Departament d'Educació segons quina sigui la temàtica de les pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica presentades.

#### 8. Admesos i exclosos per continuar el procediment de reconeixement

Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, la comissió de selecció territorial comprovarà per a cada sol·licitud l'acompliment dels requisits de participació i en un termini màxim de 15 dies hàbils es publicarà la llista provisional de sol·licituds admeses i excloses.

La relació de sol·licituds admeses i excloses es publicarà al portal de centres del Departament d'Educació:

(<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>) i al portal de centres d'altres titularitats (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPInici>).

En la llista haurà de constar el Nom i Cognoms del/s docent/s que han desenvolupat la pràctica educativa, el codi i nom del centre educatiu i si la sol·licitud ha estat acceptada o desestimada. El motiu de desestimació es comunicarà de forma individual a la persona sol·licitant mitjançant el correu electrònic facilitat a la sol·licitud.

Amb la publicació de la llista de sol·licituds admeses i excloses es considerarà realitzada la corresponent notificació a les persones interessades, als efectes del que disposa l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

El/la docent aspirant que figuri com a exclòs/a en aquesta llista provisional pot formular, en el termini de 10 dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació, al Servei Territorial de referència, les reclamacions que cregui oportunes per tal d'esmenar el defecte que hagi motivat la seva exclusió.

Transcorregut aquest termini, i en un període de 15 dies hàbils, es publicarà la llista definitiva de docents admesos i exclosos al portal de centres corresponent.

#### 9. Procediment de reconeixement

De les sol·licituds admeses, la comissió territorial valorarà la memòria i trametrà a la comissió de selecció central la proposta de reconeixement de les pràctiques educatives de referència que obtinguin una valoració positiva mínima de 3 punts sobre un total de 5 punts en cadascun dels criteris següents:

a) Justificació de la pràctica educativa de referència:

Diagnòstic inicial fonamentat amb la identificació d'un problema o d'un repte i orientada cap a la millora de les

CVE-DOGC-A-21319061-2021

pràctiques educatives del centre. Fonamentació pedagògica de la intervenció citant referències en recerques, teories i/o experiències reeixides. Explicitar la coherència establerta amb el Projecte Educatiu del centre, Programació General Anual, programació d'aula o programació de matèria/àmbit, on s'ha implementat la pràctica educativa de referència.

b) Definició dels objectius:

Evidències de la precisió, rellevància i assoliment dels objectius de la pràctica educativa de referència d'innovació pedagògica i coherència amb el diagnòstic inicial

c) Treball en equip i en xarxa:

Tasques i actuacions realitzades en equip que garanteixi la sostenibilitat del projecte, des d'una cultura col·laborativa i el treball en xarxa, que inclogui la comunitat educativa.

d) Actuacions i recursos:

Identificació de les actuacions més significatives temporitzades i dels recursos utilitzats durant el procés, referenciant la seva autoria

e) Avaluació de la pràctica educativa de referència:

Identificació i recollida de les evidències en relació als objectius de la pràctica educativa. Anàlisi i interpretació del grau d'assoliment dels objectius a partir d'uns indicadors clars i rellevants del procés, estratègies i de les eines emprades al llarg de les tres fases de desenvolupament del projecte: disseny, implementació i impacte. Proposta d'accions de canvi i/o millora, a partir de la interpretació contextualitzada de les dades

f) Millores educatives en el centre:

Evidències dels resultats del canvi que s'han produït en l'aprenentatge dels alumnes, dels docents i del centre, en coherència amb les finalitats de la pràctica educativa

g) Consolidació en el centre:

Incorporació de la pràctica educativa de referència a la documentació de centre (Projecte Educatiu de Centre, Programació General Anual, programació d'aula o programació de matèria/àmbit)

h) Transferibilitat de la innovació a altres centres i contextos:

Consideració de fins a quin punt és viable la transferència del conjunt d'evidències aportades en el desenvolupament de la pràctica educativa de referència en altres contextos educatius. Participació en xarxes, jornades, actes, presentacions públiques per transferir les evidències recollides. Difusió del projecte a través del web del centre, blogs, altres plataformes pròpies del centre, etc. Descripció de les actuacions i processos de comunicació a la pròpia comunitat educativa amb la finalitat d'impulsar-ne el compromís perquè en resulti una experiència reeixida per al centre.

## 10. Publicació de la resolució de reconeixement de pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica

10.1. La comissió central resoldrà i donarà publicitat de la llista de pràctiques educatives de referència amb professorat amb dret a certificació d'innovació pedagògica en un termini màxim de 4 mesos des de la finalització del període de presentació de sol·licituds. La llista ha d'incloure com a mínim el Nom i Cognoms de la persona sol·licitant, el codi de centre i si té dret a certificació d'innovació pedagògica. El motiu de la no certificació es comunicarà de forma individual a la persona sol·licitant mitjançant el correu electrònic facilitat a la sol·licitud.

La resolució d'aquesta convocatòria es farà pública al portal de centres del Departament d'Educació (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>) i al portal de centres d'altres titularitats (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPInici>)

Amb la publicació de la llista de pràctiques educatives de referència reconegudes d'innovació pedagògica es considerarà realitzada la corresponent notificació a les persones interessades, als efectes del que disposa l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

10.2. Contra la resolució, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant l'òrgan impulsor en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i

CVE-DOGC-A-21319061-2021

els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

10.3. L'òrgan impulsor, si escau, ha d'actualitzar la llista definitiva de conformitat amb la resolució dels recursos.

#### 11. Certificació de la innovació pedagògica

Se certifica la innovació pedagògica del professorat quan hagi participat directament en el desenvolupament de la pràctica educativa de referència d'innovació pedagògica durant un mínim de 3 cursos.

Els certificats atorgats a les persones reconegudes en les pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica reconegudes es registraran a l'Aplicació de Gestió d'Activitats d'Innovació (AGAI), d'acord amb l'article 6 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.

#### 12. Protecció de dades

D'acord amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, les dades de caràcter personal de les persones sol·licitants seran tractades exclusivament amb la finalitat de gestionar i tramitar aquesta convocatòria d'acord amb els principis establerts per la normativa vigent.

Així mateix, el professorat i els centres educatius participants es comprometen a donar estricta compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal, abans esmentada.

Correspon a la persona sol·licitant del reconeixement informar les persones, que participen en el projecte, del tractament de les seves dades de caràcter personal que es deriva de la seva inclusió, amb el detall de les dades de caràcter personal que seran incloses, les entitats a les que es comunicaran i els entorns, si és el cas, on es faran públiques.

#### 13. Protecció intel·lectual

Totes les pràctiques educatives de referència han de contemplar la llicència de Creative Commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA)

#### 14. Difusió i transferència

Les pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica certificades passaran a formar part de la Biblioteca de pràctiques educatives de referència del Departament d'Educació. El Departament d'Educació podrà fer difusió i transferència de les pràctiques educatives de referència pels mitjans que consideri oportuns.

(21.319.061)