# VINCLES ENTRE EDUCACIÓ, CULTURA I PATRIMONI

DISSABTE
18 d' ABRIL
de 2026

MONESTIR
D'AVINGANYA
(SERÒS)

# ÍNDEX


PRESENTACIÓ

CONEIXEMENT I RELACIÓ

MAPA D'ACTORS:
MESOGRAMA SOCIOEDUCATIU

CREACIÓ DE VINCLES I CONCLUSIONS

# PRESENTACIÓ

LA JORNADA PRETÉN

1 APROFUNDIR EN LES POTENCIALITATS EDUCATIVES DE LES ENTITATS DEL SEGRIÀ

2 EXPLORAR DE QUINA MANERA ES PODEN ESTABLIR VINCLES MÉS SÒLIDS I CONTINUATS AMB ELS CENTRES EDUCATIUS

3 DONAR VEU A EXPERIÈNCIES INSPIRADORES DE LA COMARCA

CARLA ROCA, PROGRAMA CULTURA I EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT

ANGELS TORRELLES, XARXA TERRITORIAL D'EDUCACIÓ 360 de LLEIDA

# CONEIXEMENT I RELACIÓ

# QUI ENS HEM TROBAT AVUI AQUÍ?

## ENTITATS SOCIOCULTURALS

## INSTITUCIONS

## CENTRES EDUCATIUS

COLLA GEGANTERA DE SERÒS

INS SERÒS

INS MARIA RÚBIES

LO TREATRO

INS CAPARELLA

COL·LECTIU DE PATRIMONI D'ALFARRAS

INS TORREVICENS

AGRUP. CULTURAL LA FEMOSA

ESCOLA PRÀCTIQUES II

AULA D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA BAIX SEGRE

INS MOLLERUSSA

ESCOLA PINYANA

ASSO. EL GRIU

ESCOLA SANT JOSEP DE CALASANS

INSTITUT CENTRE D'ESTUDIS COMARCALS DEL SEGRIÀ (CECS)

ASSO. ERMITA DE SANT JAUME

ÀGORA ALBATÀRREC

CÀTEDRA TURÓ SEU VELLA

REGIDOR PATRIMONI D'ALTONA

GRUP CULTURAL GARRIGUES

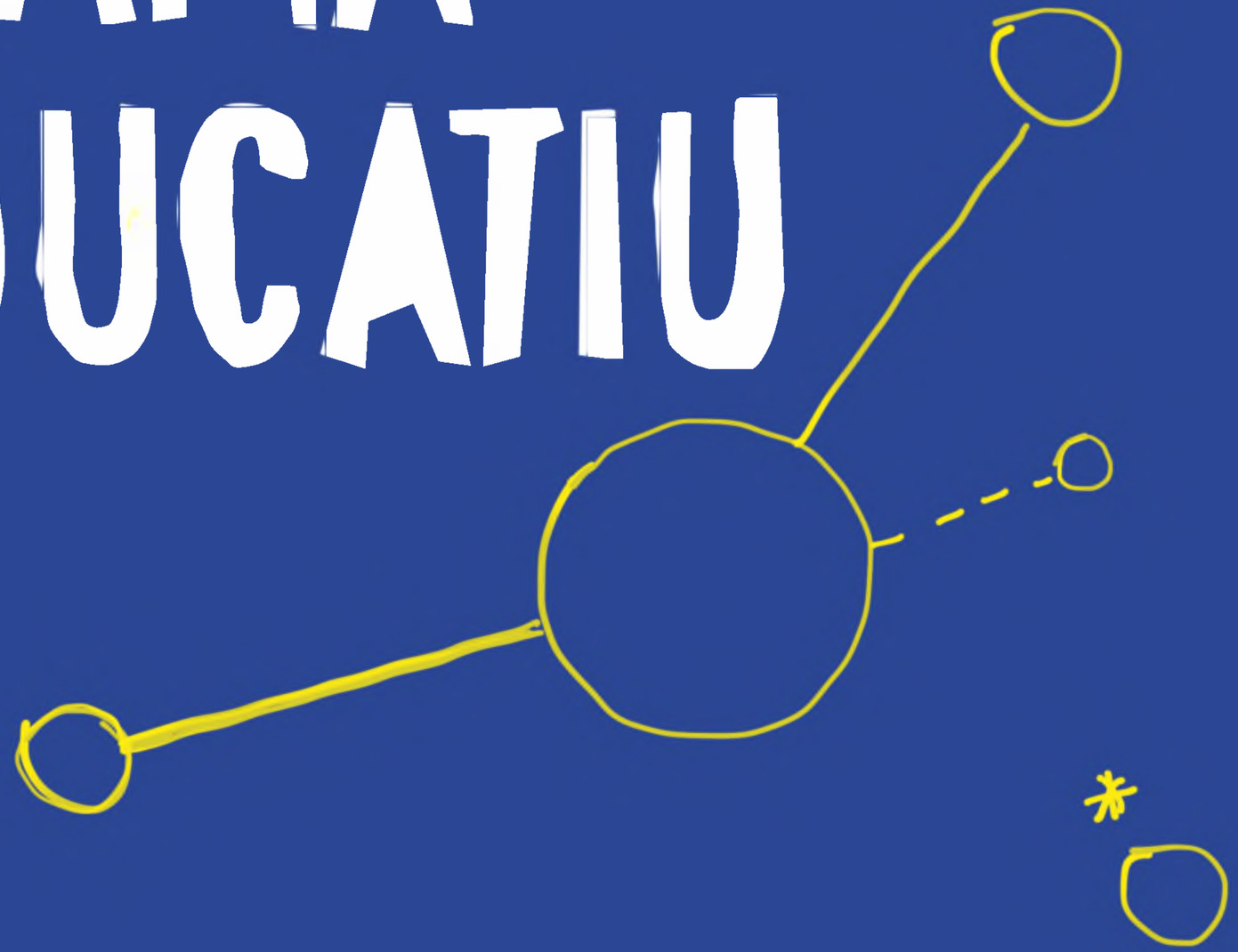
AFA ESCOLA ST-JORDI

ENS POSEM EN TAULES
DE TREBALL HETEROGÈNIES

ENS PRESENTEM
i COMPARTIM EXPECTATIVES
SOBRE LA TROBADA

i tu, de quina
entitat vens?

# MAPA D'ACTORS MESOGRAMA SOCIOEDUCATIU



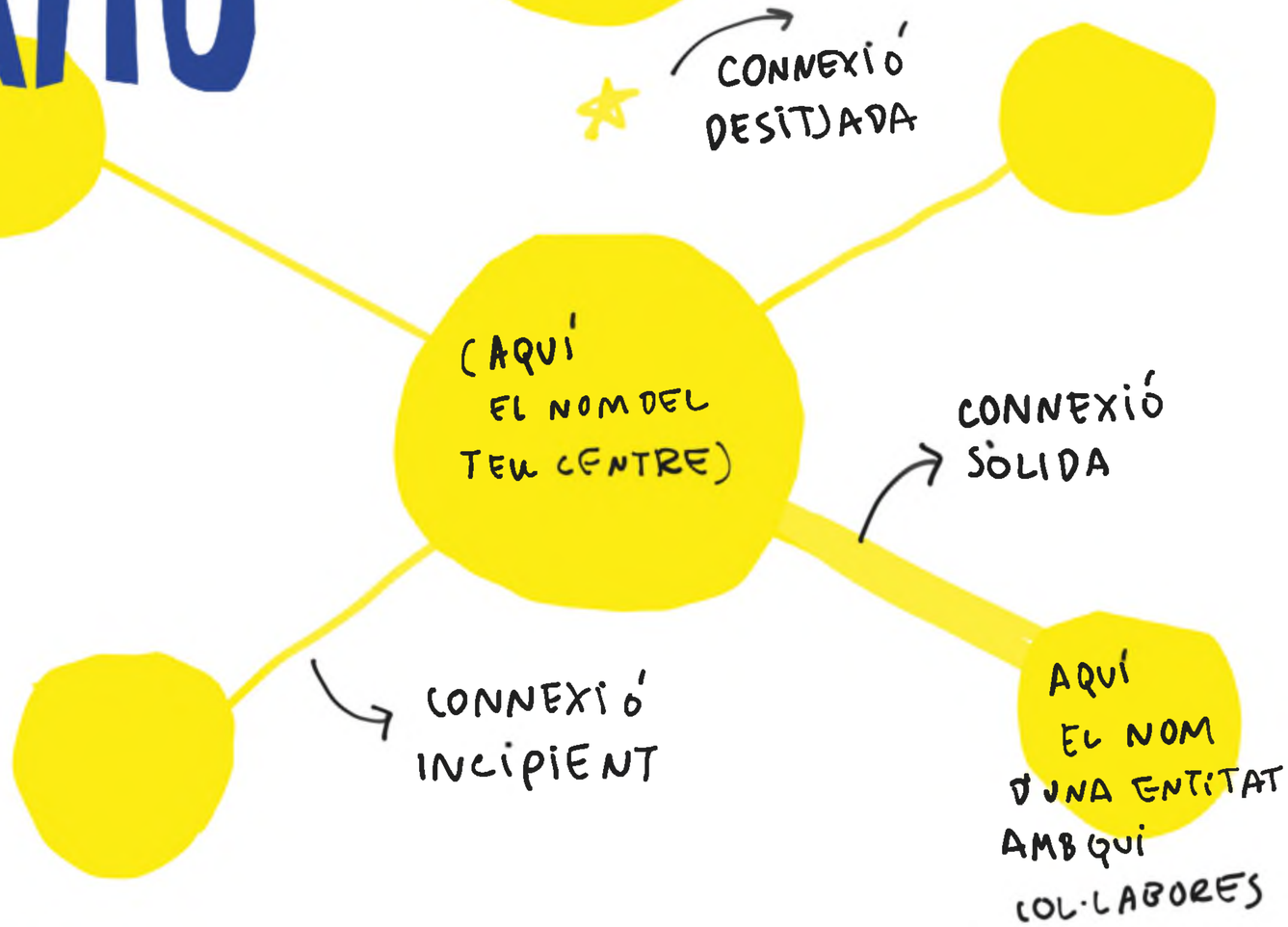
Identificar i reconèixer els agents del territori

I COM HO FAREM?

AMB EL

# MESOGRAMA SOCIOEDUCATIU

QUE ÉS UN MAPA SOCIAL D'UNA ENTITAT O CENTRE EDUCATIU QUE PERMET IDENTIFICAR ELS AGENTS DEL TERRITORI I VISUALITZAR LES RELACIONS DE COL·LABORACIÓ, D'APRENENTATGE, DE CONEIXEMENT COMPARTIT...




AMB QUI COL·LABORO?

AMB QUI M'AGRADARIA COL·LABORAR I ENCARA NO HO FAIG?

COM A ENTITATS,
NO ES TRACTA DE SITUAR-NOS
COM A PROVEÏDORS DE SERVEIS,

I COM A CENTRES EDUCATIUS,
NO ES TRACTA DE SITUAR-NOS
COM A USUARIS

SINÓ DE SEURE I PENSAR
JUNTS ELS PROJECTES

ARA PODEM VEURE
D'UN COP D'ULL QUI SOM
I AMB QUI ENS
RELACIONEM

POTSER COMPARTINT EL
MESOGRAMA SURTEN
CONNEXIONS DESITJADES

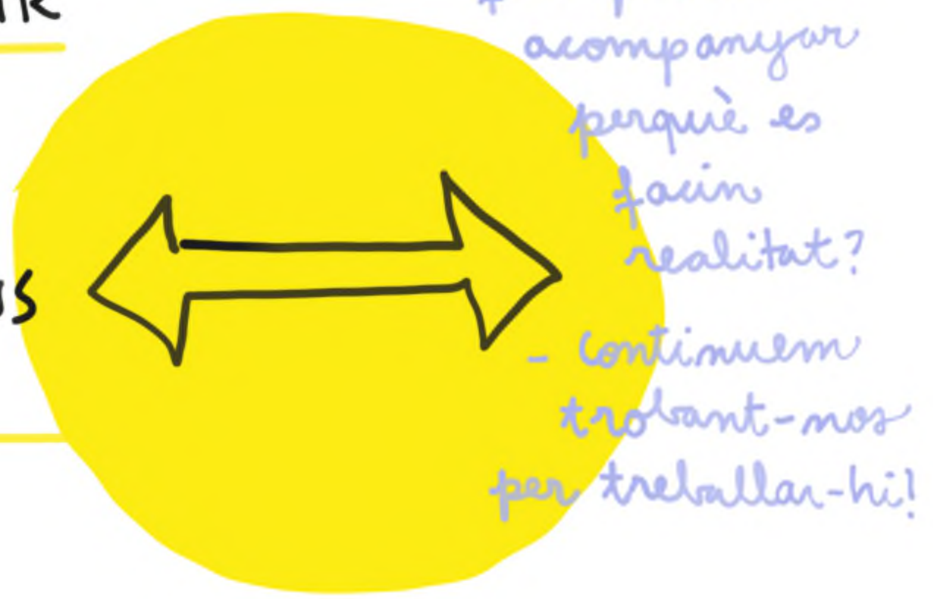
POTSER LES
PRÀCTIQUES
D'ALTRES MUNICIPIS
US PODEN INSPIRAR!

# CREACIÓ DE VINCLES I CONCLUSIONS

# COMPARTIM LES CONCLUSIONS

LA IMPORTÀNCIA DEL CO-DISSENY: PERQUÈ LES NECESSITATS ES PUGUIN ADAPTAR

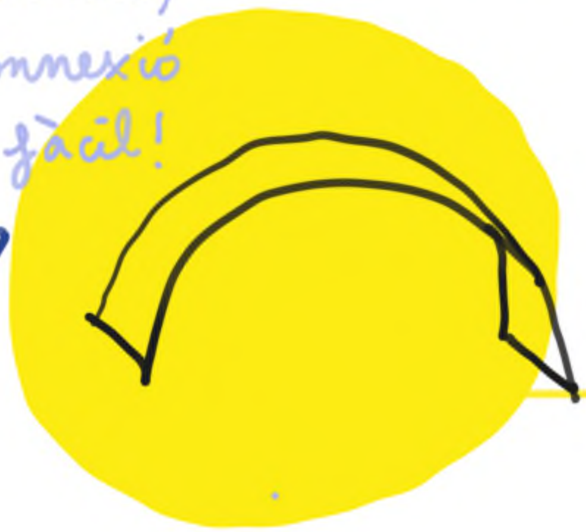
- Hi ha projectes que podem acompanyar perquè es facin realitat?



- Continuem trobant-nos per treballar-hi!

CREAR CONNEXIONS BIDIRECCIONALS

Quan un docent també forma part d'una entitat, la connexió és molt fàcil!



LA PRESÈNCIA DE PERSONES PONT FACILITA LES CONNEXIONS SÒLIDES

TREBALLAR L'ARRELAMENT AL TERRITORI I EL SENTIMENT DE PERTINENÇA ; OPORTUNITAT PER VINCULAR CENTRES EDUCATIUS I ASSOCIACIONS CULTURALS

LA FALTA DE RELLEU GENERACIONAL A LES ENTITATS CULTURALS ÉS UN PROBLEMA A L'HORA DE CREAR VINCLES SOSTENIBLES EN EL TEMPS

Podem detectar bones pràctiques?

LES ASSOCIACIONS DESCONEIXEN ELS PROJECTES DELS INSTITUTS

Podem millorar la transferència a l'alumnat?

o noves festivitats!

INVENTAR NOUS ACTES I NOVES MANERES DE VINCULAR-NOS: I SI TEATRALITZEM SORTIDES DE PATRIMONI?

Podria existir un projecte d'abast més comarcal?

FORMAR "MESTRES DE TERRITORI": PROJECTES DE CENTRE VINCULATS AMB ELS PROJECTES JA EXISTENTS AL TERRITORI

abans d'inventar: què existeix al nostre territori?

NO HEM DE CONSUMIR EL TERRITORI, HEM DE PRESERVAR-LO

QUINES COL·LABORACIONS PODRIEN SORGIR AVUI?

una relatoria de
CLÀUDIA BARBERÀ

# MOLTES GRÀCIES A TOTS i TOTES PER LA PARTICIPACIO

descobrim el segrià

EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET
TERRES DE LLEIDA

Ajuntament de Seròs

Consell Comarcal del Segrià

Generalitat de Catalunya
El Govern de tothom

Sociologia i Educació_IEI

INSTITUT ESTUDIS ILERDENCS

Diputació de Lleida
La força dels municipis

EDUCACIÓ CULTURA, EDUCACIÓ.