



# INICIACIÓ A LA ROBÒTICA I A LA PROGRAMACIÓ

Durant el curs 2014-2015, pares i mares de l'escola, van realitzar una activitat d'iniciació a la robòtica educativa, en horari extraescolar pels alumnes del centre.



CONSTRUÏM

Aquest curs, des de l'equip docent, hem entomat aquest projecte amb el clar objectiu d'iniciar al nostre alumnat en el desenvolupament d'habilitats, capacitats i competències mitjançant la resolució de petits reptes d'aprenentatge diaris mitjançant l'ús de la robòtica i la programació, connectant i donant resposta a les demandes educatives del segle XXI.



PROVEM

Per això proposem la seva inclusió des dels primers nivells educatius, com una nova manera d'expressió amb un llenguatge propi com el musical, artístic, audiovisual, matemàtic o lingüístic.

## OBJECTIUS

- Accedir a continguts curriculars d'una manera diferent.
- Superar reptes diaris posant en pràctica conceptes i habilitats relacionades amb les diferents àrees curriculars
- Iniciar-se en el llenguatge de programació d'una manera natural i lúdica
- Desenvolupar l'aprenentatge inductiu, assaig i error.
- Valorar la robòtica educativa com un recurs més del seu propi aprenentatge.
- Potenciar la curiositat envers el món de la robòtica



PENSEM I RECTIFIQUEM



PROGRAMEM



## ACTIVITATS AMB BEE-BOTS

Un recurs educatiu que estarà present a tot el llarg de l'educació infantil i que els nens i nenes utilitzaran de manera autònoma. Una petita abella que segueix instruccions per construir "camins" o "rutes" i que en realitat aporta connexions mentals/espaials.



## ACTIVITATS DE PRIMÀRIA - LEGO WE DO

La robòtica educativa es caracteritza per la construcció d'un petit robot que es controla amb un senzill software que permet als alumnes aprendre per assaig- error, a programar tasques senzilles i aconseguir que el nostre robot "faci coses"

