Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/serveicomunitari/

https://aprenentatgeservei.cat

Servei Comunitari a 3r/4t d'ESO

Acció educativa orientada a desenvolupar la competència social i ciutadana. DECRET 187/2015, art 16.1

Educar els alumnes en la responsabilitat d'exercir la ciutadania activa per mitjà de la participació en els afers de la comunitat. LEC, 2009, art 79.1.e

EDUCACIÓ EN VALORS

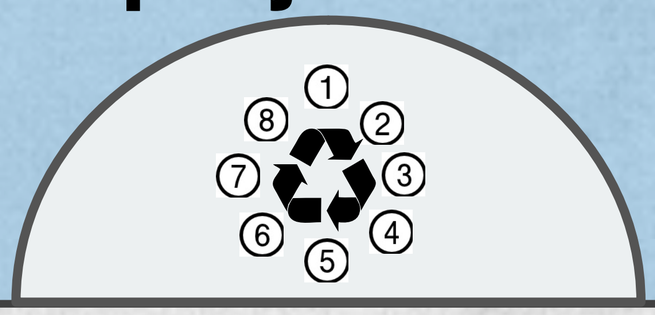
RESPOSTA A LES NECESSITATS SOCIALS

PARTICIPACIÓ ACTIVA I DEMOCRÀTICA

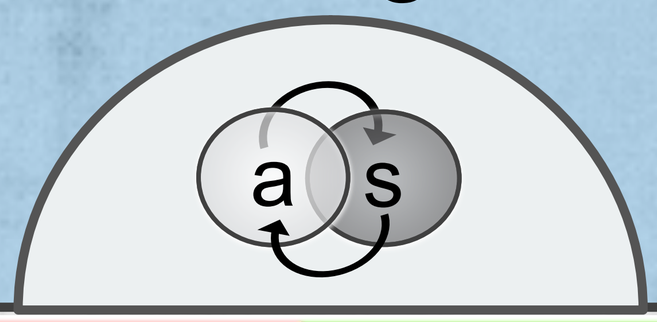
TREBALL EN XARXA I CORRESPON-SABILITZACIÓ

APRENENTATGE SIGNIFICATIU

aprenentatge basat en projectes



metodologia de l'aprenentatge-servei



Compromís amb els agents del territori

- programació general anual de centre
- autorització de les famílies
- declaració de compromís amb l'entitat

20 hores, amb un mínim de 10 de servei actiu

Cada matèria ofereix, a partir del seu currículum, projectes de servei a desenvolupar individualment o en petit grup.

Una matèria proposa un projecte com a desenvolupament o aplicació d'una unitat didàctica.

La matèria de religió o cultura i valors ètics articula el currículum a partir de projectes que es desenvolupen al llarg del curs.

El centre promou la participació de tota la comunitat per a la generació i desenvolupament de projectes globals de gran abast.

Per la seva flexibilitat, les aules especialitzades (acollida, oberta, ...) desenvolupen projectes que acceleren els aprenentatges dels alumnes.

Els alumnes, individualment o en petit grup s'impliquen en activitats o projectes que han escollit a partir d'un "catàleg de necessitats", elaborat amb les entitats de l'entorn.

El projecte de recerca de 4t es realitza al llarg del curs en una hora setmanal (o 2h durant mig curs) i es planifiquen i desenvolupen els projectes.

A la franja d'optativitat s'oferta una matèria on es desenvoluparan els projectes.

La matèria de religió o cultura i valors ètics articula el currículum a partir de projectes que es desenvolupen al llarg del curs aconseguint implicar altres matèries.

L'equip docent organitza un projecte amb la participació de totes les matèries i de forma intensiva en un període concret.

El treball de síntesi o projecte de recerca es dissenya per integrar el projecte o projectes.